

Консультация для родителей:

*«Формирование представлений о времени у дошкольников.  
Дни недели».*

*Не всем детям легко запомнить названия дней недели. Ведь это абстрактные понятия, которые нельзя потрогать или дать конкретные характеристики. В этом случае на помощь приходят стихи (загадки, пословицы и поговорки). Короткие строчки, обладающие чётким ритмом и забавным смыслом, быстро отложатся в памяти и помогут малышам запомнить названия дней недели и пользоваться этими понятиями. Превратите процесс обучения в увлекательную забаву, уделяйте внимание изучению дней недели регулярно. Просыпаясь утром, говорите ребенку, какой сегодня день недели. Скоро он запомнит их и сам вам назовет.*

1. Объясните ребенку, что есть будние дни (понедельника, вторник, среда, четверг, пятница), а есть выходные (суббота, воскресенье). Обратит внимание ребенка на то, что в некоторых днях недели есть подсказки вторник – второй день, среда – середина недели, четверг – четвертый день недели, а пятница – пятый.

*Среди дней любой недели  
Первым будет понедельник.  
День второй за ним пошел,  
Это вторник к нам пришел.  
Нам не деться никуда...  
Третий день всегда среда.  
Он четвертый там и тут,  
Этот день четверг зовут.  
В череде рабочих дней  
Пятый - пятница теперь.  
Вся закончена работа,  
День шестой всегда суббота.  
День седьмой? Его мы знаем:  
Воскресенье, - отдыхаем!*

2. Повесьте на стену обычный календарь с передвижным окошком. Пусть ребенок каждое утро сам передвигает рамочку на нужный день, а вы называйте ему его.

*Куда девался понедельник  
-Где бездельник Понедельник?-  
Спрашивает Вторник.  
-Понедельник - не бездельник,  
Никакой он не бездельник,  
Он отличный дворник.*

*Он для повара Среды  
Притащил бадью воды.  
Кочегару Четвергу  
Смастерил он кочергу.  
Но приходила Пятница,  
Скромница, опрятница.  
Он оставил всю работу  
И поехал с ней в субботу  
К Воскресенью на обед.  
Передал тебе привет.*

3. Обзаведитесь отрывным календарем. Он поможет ребенку наглядно представить, что «дни уходят», «праздник приближается». Прошла неделя, наступила новая. Ребенок запомнит, что листок – это день, чтобы сорвать его надо ждать сутки. Ежедневно подходите к календарю, читайте какой сегодня день, какой будет завтра.



*Мы спросили у Емели:  
-Назови нам дни недели!  
Стал Емеля вспоминать.  
Стал Емеля называть.  
Дядька крикнул мне: Бездельник!  
Это было в понедельник.  
На чердак я влез, и дворник  
Гнал метлой меня во вторник.  
В среду я ловил жука  
И свалился с чердака.  
Воевал в четверг с котами  
И застрял под воротами.  
В пятницу дразнил собаку,  
Разорвал себе рубаху.  
А в субботу - вот потеха -  
На свинье верхом поехал.  
В воскресенье отдыхал,  
На мосту лежал, скучал,  
Да с моста свалился в реку -  
Не везет же человеку!*

4. Составьте с ребенком расписание, например, в понедельник идем на фигурное катание, во вторник идем на музыку, в среду – на борьбу, в четверг – на рисование, в пятницу – театральное представление, в субботу приезжает бабушка, в воскресенье всей семьей гуляем в парке.

*В понедельник мы стирали,  
Пол во вторник подметали.  
В среду мы пекли калач.  
Весь четверг играли в мяч.  
В пятницу мы чашки мыли,  
А в субботу торт купили.  
И, конечно, в воскресенье  
Звали всех на день рожденья.  
Пели, прыгали, плясали,  
Дни недели посчитали.*

5. Вырежьте лесенку из картона, которая будет состоять из семи ступенек. Подпишите и пронумеруйте их. Склейте фигурку сказочного героя, который будет каждое утро подниматься на одну ступеньку вверх. Переставлять человечка можно только утром, когда наступил новый день. Ожидание даст ребенку почувствовать течение времени.

Жила-была муха - чистюха.  
Все время купалась муха.  
Купалась она в воскресенье  
В отличном клубничном варенье.  
В понедельник - в вишневой наливке,  
Во вторник - в томатной подливке,  
В среду - в лимонном желе,  
В четверг - в киселе и смоле.  
В пятницу - в простокваше,  
в компоте и в манной каше...  
В субботу, помывшись в чернилах,  
Сказала: - Я больше не в силах!  
Ужжжасно, ужжжасно устала,  
Но, кажется, чище не стала! (Ян Бжева)

6. Можно сделать циферблат со стрелками расположить животных и названия дней недели в соответствии со стихотворением. Ребенок сможет сам переводить стрелку на нужный день. Выучить стихотворение с ребенком.

*Подскажите-ка нам, звери,  
Как запомнить дни недели.*



Первый-понедельник -  
Зайка-рукодельник!  
За ним приходит вторник -  
Соловей - задорник.  
За вторником – среда,  
Лисичкина еда.  
За средой четверг -  
Волк глазами сверк.  
За четвергом к нам пятница  
Колобком прикатится.  
За пятницей – суббота,  
Баня у енота.  
За субботой – воскресенье,  
Целый день у нас веселье.  
(Владимир Степанов)

7. Поиграйте в игры, закрепляющие временные представления.

«Дни недели».

Цель: закрепить названия дней недели.

Оборудование: мяч

Ход игры: ребенок ловит мяч, когда слышит обычные слова, а когда услышит день недели, то отбивает.

«Найди лишнее слово».

Цель: закрепить название дней недели.

Ход игры: Взрослый называет дни недели: «вторник, пятница, понедельник, вчера, среда, четверг, суббота». Ребенок должен назвать лишнее слово и какого слова не хватает?

«Закончи предложения».

Цель: закрепить названия дней недели.

Ход игры: Взрослый называет начала предложения, а ребенок заканчивает его.

Например, «Если сегодня понедельник, то завтра будет ....

Если сегодня четверг, то завтра будет ....

Если сегодня пятница, то вчера был ....

Если сегодня вторник, то вчера был...

учитель-дефектолог Семёнова Наталья Геннадьевна.  
(Использованы материалы интернета, методической литературы)