

Аннотация
к Рабочей программе учителя-дефектолога Буянской Анастасии Павловны
в средней группе компенсирующей направленности № 4
для детей с задержкой психического развития (ЗПР) 4-5 лет
на 2023– 2024 учебный год

Рабочая программа (далее РП) учителя-дефектолога средней группы компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития № 4, разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (далее ЗПР) ГБДОУ детского сада №33 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее АОП ДО ГБДОУ), принятой педагогическим советом №1 от 31.08.2023г. и утвержденной приказом заведующего ГБДОУ № 67- ОД от 31.08.2023г.

Образовательная и коррекционная работа, предложенная в Рабочей программе обеспечивает всестороннее развитие ребенка с задержкой психического развития. В программе освещается система образовательной коррекционной работы по пяти образовательным областям, приводится характеристика детей, раскрывается организация воспитательно-образовательного, коррекционного процесса с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей группы, а также направленности группы, представлено комплексно-тематическое планирование на учебный год.

Цель программы– создание условий для развития познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической деятельности ребёнка с задержкой психического развития, его физического развития, формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие психических процессов.

Задачи:

1. Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.
2. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы дефектолога, логопеда в соответствии с программным содержанием.
3. Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.
4. Осуществление коррекции в личностном развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка. В Программе представлены возрастные особенности психофизического развития детей от 4 до 5 лет, индивидуальные особенности развития, а также особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития.

Программа определяет содержание и организацию образовательного, коррекционного процесса средней группы, раскрывает целевые ориентиры образования в возрасте от 4 до 5 лет.

Реализация программы обеспечивает развитие личности ребенка среднего дошкольного возраста в различных видах деятельности (игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной) с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа рассчитана на 1год обучения.