

## Лексическая тема «Зимующие птицы»

### Рекомендации для родителей.

Иванова Т.Г.

**1. Выясните, помнит ли ребенок**, каких птиц называют зимующими, почему они не улетают (учим устанавливать причинно-следственные связи). **Напомните** ребенку их названия, характерные признаки (хвост, клюв, оперение, величину), где они живут, чем питаются, как им можно помочь.

**2. Познакомьте ребенка** с такими зимующими птицами, как воробей, синица, ворона, клест, кедровка: покажите их на иллюстрациях (желательно в природе), расскажите о внешнем виде, повадках, питании. **Обратите внимание ребенка** на особенность строения клюва клеста и расскажите, почему именно такой клюв нужен клесту.

**Расскажите**, что кедровка — единственная птица, делающая запасы на зиму, как белка. У нее очень хорошая память и она всегда помнит, где и какой запас сделала.

**3. Предложите ребенку выполнить упражнение «Скажи, один - много»** на образование существительного множественного числа.

Ворона — вороны, синица — синицы и т. д.

**4. Поиграйте с ребенком в игру «Посчитай птиц»**(на согласование числительного с существительным). Предложите ему посчитать птиц от 1 до 5.

**5. Предложите ребенку узнать птицу по описанию.**

Я сегодня в парке видела птицу: сама маленькая, грудка розовая, сидит на ветке, как яблочко красное. Кто это?

**6. Упражнение «Скажи одним словом».**

У сороки белые бока, поэтому её называют белобокая сорока.

У сороки длинный хвост, поэтому её называют ...

У синицы грудка жёлтая, поэтому её называют ...

У вороны черные крылья, поэтому её называют ...

У дятла длинный клюв, поэтому её называют ...

**7. Следующее задание позволит потренировать ребенка в подборе антонимов.**

Предложите ему поиграть в игру «Скажи наоборот».

Воробей маленький, а ворона ...

У синицы хвост короткий, а у сороки ...

Голубь тяжелый, а воробей ...

У синицы клюв тонкий, а у вороны ...

**8. Попросите ребенка поиграть в игру «Чей, чья, чьё, чьи?»**( на образование притяжательных прилагательных). Девочка Танюшка подвесила кормушку на дерево. Когда птицы от кормушки улетели, девочка Таня нашла на кормушке разные перышки.



Помоги Тане разобраться, чьи перышки были на кормушке. Закончи предложения. Перья вороны (чьи?), перья воробья (чьи?), перья голубя (чьи?) или чей корм и т.д.

**9. «Подбери признак» на согласование имен существительных с прилагательными.**

Синица (какая?) желтогрудая, шустрая, маленькая, проворная. Воробей (какой?)... Снегирь (какой?)..., клест (какой?)...

**10. Развивайте мелкую моторику, например:**

(Ритмично сжимать и разжимать кулачки)

Сколько птиц

К кормушке нашей

Прилетело?

(На каждое название птицы загибать по одному пальчику)

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

(опять сжимать и разжимать кулачки)

Всем хватило зернышек!



**11. Учите наизусть стихотворения, например:**

**Воробей**

Чуть живой,  
Не чирикает даже.  
Замерзает совсем воробей.  
Как заметит подводу с  
поклажей,  
Из-под крыши бросается к  
ней,  
И дрожит он над  
зернышком, бедный,  
И летит к чердаку своему.  
А гляди, не становится  
вредным  
Оттого, что так трудно  
ему...  
(Н. Рубцов)



**Ворона**

Вот ворона сидит на заборе.  
Все амбары давно на запоре.  
Все обозы прошли, все  
подводы,  
Наступила пора непогоды.  
Суетится она на заборе.  
Горе ей. Настоящее горе!  
Ведь не зернышка нет у  
вороны.  
И от холода нет обороны.  
(Н. Рубцов)



**Синица**

Скачет шустрая синица,  
Ей на месте не сидится.  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Завертелась как волчок.  
Вот присела на минутку,  
Почесала клювом грудку  
И с дорожки на плетень,  
Тири-тири, тень-тень-тень.  
(А. Барто)



12. Составьте описательный рассказ, с опорой на схему:

**Расскажи-ка**

 Кто это?	 Величина	 Цвет	 Части тела	 Чем покрыто?
 Голос	 Чем питается? Хищное?	 Как передвигается?		
 Где встречается? Жилище	 Птенцы (Когда?)	 Перелётные? Зимующие?		

**План ответа:**

Это скворец. Птичка не очень большого размера. У него чёрное туловище, чёрные крылья, хвост и голова. Эту птицу легко узнать по желтоватому острому клюву. У скворца блестящие чёрные перья. Скворец умеет красиво петь. Он ест насекомых, зёрна. Скворец очень хорошо летает. Он живёт не далеко от людей в лесу или в парке. Скворец делает себе гнёзда из веток. Многие люди к весне делают небольшие домики, которые называются -скворечники. Скворечники вешают на деревья. Весной у этой птицы появляются птенцы- скворчата. Эта птица перелётная. Люди каждый год ждут прилёта скворца. Есть такая примета: если прилетел скворец - значит, пришла весна.



Страна-Мам

13. Упражнение « Кто спрятался на картинке?»



