

Тема «Дикие животные наших лесов»

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, лося, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки;
- рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;
- назвать части тела животного (туловище, хвост, голова, рога, копыта, лапы);
- в качестве экскурсии посетить зоопарк.

Задание 1. Отгадать загадки (выучить по выбору).

- Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата.
- Я в курятник вечерком часто бегаю тайком. (Лиса)
- Под соснами, под елками живёт клубок с иголками. (Еж)
- Быстрый маленький зверек по деревьям скок-скок. (Белка)
- Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк)
- Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

Задание 2. Дидактическая игра «Угадай, кто это?» (подобрать существительные к прилагательным).

- Бурый, косолапый, неуклюжий-...
- Серый, зубастый, страшный - ...
- Хитрая, пушистая, рыжая - ...
- Маленький, длинноухий, пугливый - ...
- Серый - ..., косолапый - ... ,
- Хитрая --- ..., колючий - ...

Задание 3. Дидактическая игра «У кого - кто?» (упражнение в словообразовании): у медведя - медвежонок, у волка - ... , у лисы - ... ; у медведя - медвежата, у волка - ...

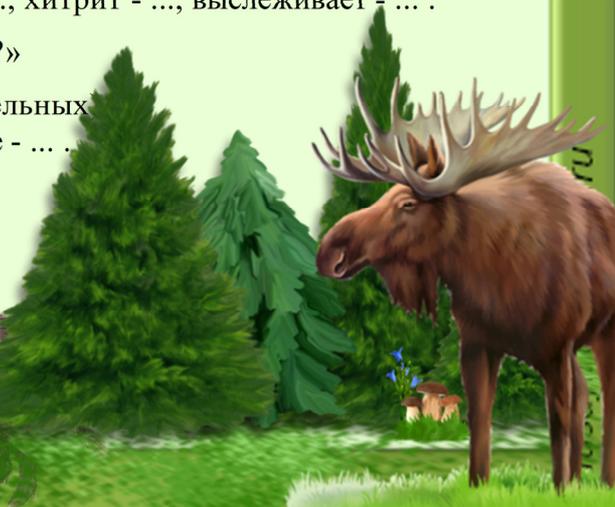
Задание 4. Дидактическая игра «Назови семью» (упражнение в словообразовании): папа - медведь, мама - медведица, детёныши) - медвежонок (медвежата); папа - волк... , папа - заяц -... ; папа - еж...: папа - лис...

Задание 5. Дидактическая игра «Назови маму» (употребление родительного падежа существительных): медвежонок у медведицы, лисенок у

Задание 6. Дидактическая игра «Кто как голос подает?» (подобрать глагол к существительному): лиса - тявкает, медведь - рычит, волк - воет, белка -

Задание 7. Дидактическая игра «Про кого можно сказать ...» (Подобрать существительное к глаголу): охотится - ..., крадется -..., воет - ..., кусается - ..., пугается - ..., скачет - .., переваливается - ..., хитрит - ..., выслеживает -

Задание 8. Дидактическая игра «Кто где живет?» (употребление именительного падежа существительных) В норе живет (кто?) - лиса. В берлоге - В дупле -



Задание 9. Дидактическая игра «Кому что дадим?» (употребление дательного падежа существительных).

Мясо - волку, малину - мед - морковку - ... , яблоко - ..., орехи - ..., грибы -

Задание 10. Дидактическая игра «Охотник» (употребление родительного падежа существительных).

Охотник поймал в лесу (кого?)

Задание 11. Упражнение на координацию речи с движениями.

Я как белка в колесе

прыгаю на месте,

Чтобы было веселей,

поскакали вместе.

Раз, два, три, четыре, пять -

начал зайчика скакать.

Прыгать серенький горазд -

он подпрыгнул десять раз.

Ребенок совершает прыжки на месте



Под счет ребенок прыгает (5 раз)

После слов «он подпрыгнул»

ребенок прыгает(10 раз)

Задание 12. Упражнения для пальчиков.

Зайчик

Зайка серый скачет ловко.

в лапках у него морковка.



Локтем опереться на стол,

указательный и средний пальцы

развести в стороны ,

остальные сжать в кулачок.

Задание №13 Ознакомление с художественной литературой.

Прочитайте ребенку:

- рассказы Н. Сладкова "Кто куда", "Под снегом",

- русские народные сказки "Колобок", "Лисичка со скалочкой", "Заюшкина избушка", "Теремок".

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!!!

ИВАНОВА Т.Г.

