



В помощь родителям. Учимся, играя.

Учитель-дефектолог
коррекционной группы «Фиалка»
Плахова Елена Ивановна

Развитие психических процессов дошкольников.

Развиваем речь, учимся думать, расширяем кругозор.

Тема «Весна»

Речь является одним из важнейших психических процессов старшего дошкольника. Овладение речью идет по линии ее звуко-ритмической, интонационной стороны; по линии овладения грамматическим строем и лексикой, увеличения словаря и осознания собственных речевых процессов.

Одной из функций речи, которые выступают на первый план, становится коммуникативная речь, разнообразная по степени произвольности, сложности, планирования. Часто это речь-повторение, речь-называние. У ребенка может преобладать сжатая, непроизвольная, реактивная (диалогическая) речь.

Речь неразрывно связана с мышлением. По мере овладения речью ребенок учится адекватно понимать речь окружающих, связно выражать свои мысли. Речь дает ребенку возможность озвучивать собственные чувства и переживания, помогает регулировать и контролировать свою деятельность.

При общении с ребенком вне детского учреждения родители могут использовать ряд заданий и упражнений, способствующих его общему речевому развитию, сообразительности.

1. Прочтите детям текст «Весна»

Наступила весна. Саша с мамой шел из детского сада домой. «Мама, почему ты не взяла санки?»- спросил Саша. « Снег уже тает, сосульки капают, кое-где видна земля. Санки плохо скользят». «А почему снег тает?». « Солнце пригревает. Наступила весна»

И мама рассказала Саше стихотворение:

Потихоньку тает снег, солнце пригревает. На деревьях листьев нет, почки набухают. Больше нет снеговиков - утекли ручьями. Вместо санок и коньков самокат достанем.

Проговорите стихотворение вместе с детьми (сопряженная речь) или выучите его наизусть. Ответьте на вопросы по тексту и стихотворению:

О каком времени года говорится в стихотворении? С кем шел Саша домой? О чем спросил Саша маму? Что ответила мама? Как меняются деревья весной? Куда исчезли снеговики? На чем можно кататься весной?

2. Назови предметы, изображенные на рисунке. Скажи, в чем сходство и различие велосипеда и самоката.



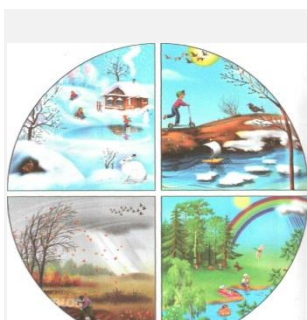
3. Измени слово «кататься» и дополни предложения:

Я катаюсь на самокате. Он ... на самокате. Ты ... на самокате. Мы ... на самокате.

Они ... на самокате.

3. Определи времена года. Почему так? Закончи предложения:

Весна приходит после Апрель наступает после После апреля наступит



Составь рассказ о весне

Стихи о весне для детей!

Кап-кап
Кап-кап!
С крыши падают слезинки.
Кап-кап!
Тают белые снежинки.
Кап-кап!
Солнышко по крыше скачет.
Кап-кап!
А зима сидит и плачет.
Кап-кап!

Дзень-ля-ля
"Дзень-дзень-дзень", –
Поют капли.
"Ля-ля-ля", –
поет скворец.
Дзень-ля-ля!
На самом деле
Наступил
Зиме конец!

Весна
Опять весна пришла на дачу.
Ликует солнце. День подрос.
И лишь одни сосульки плачут,
Жалея зиму и мороз.

Наконец пришла весна
Наконец пришла весна.
Ель, берёза и сосна,
Сбросив белые пижамы,
Пробудились ото сна.



Удачи в овладении знаниями!