

*Лексическая  
тема  
«Одежда.  
Обувь»*

**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- обратить внимание ребенка на то, какое время года наступило, какие изменения произошли в погоде, сравнить погоду летом и осенью;
- объяснить, почему в разные сезоны люди носят разную одежду, обувь, головные уборы; объяснить ребенку понятия «сезонная одежда», «обувь», «головные уборы»;
- спросить у ребенка: «Почему осенью нужно носить резиновые сапоги, куртку, кепку, а летом — панаму, босоножки, шорты?»;
- совместно с ребенком внимательно рассмотреть одежду, обувь, головные уборы, которые носит каждый член семьи осенью, и материал, из которого они сделаны;
- обратить внимание на его качество и рисунок;
- закрепить названия деталей одежды (воротник, карманы и т. д.).

**Задание 2. Назвать осеннюю одежду, обувь и головные уборы.**

**Задание 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

Куртка, резиновые сапоги, перчатки, панамка.





**Задание 4. Отгадать загадки (выучить по выбору).**

© *Всегда шагаем мы вдвоем, похожие как братья.*

*Мы за обедом под столом, а ночью — под кроватью. (Туфли)*

© *Чтоб не мерзнуть, пять ребят в печке вязаной сидят. (Перчатки)*

© *Если дождик, мы не тужим — бойко шлепаем по лужам.*

*Будет солнышко сиять — нам под вешалкой стоять. (Сапоги)*

© *Сижу верхом, не ведаю на ком.*

*Знакомца встречу — соскочу, привечу. (Шапка)*

**Задание 5. Дидактическая игра «Исправь ошибку» (понимание значений притяжательных местоимений).**

*Моя сапоги, мой шапка, мое перчатки, мои шарф... .*

**Задание 6. Дидактическая игра «Назови, какие» (образование относительных прилагательных):**

*сапоги из резины — резиновые сапоги;*

*шапка из шерсти — шерстяная;*

*перчатки из кожи — кожаные...*



Тема: «ОДЕЖДА. ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»

1. Рассмотрите картинки и условные обозначения. Расскажите, к какой группе относится (одежда, обувь или головной убор), для чего человеку нужна и из чего сделана каждая вещь. Составьте предложения по образцу: *Шуба — это верхняя одежда. Шубу человек одевает холодной зимой. Шуба сделана из меха, значит она — меховая.*
2. Сравните пары предметов. Составьте предложения по образцу: *Шуба — это верхняя одежда, а тапочки — это обувь. Шубу человек носит на улице, а тапочки — дома.* И т.д.





# Одежда

*Словарь : летняя одежда, зимняя одежда, осеннее - весенняя одежда, рукав, воротник, петелька, застежка и др., надевать, завязывать, расстегивать, вешать; взрослая, детская, мужская, женская, праздничная, рабочая.*

*1. Игра «Опиши свою одежду» (подбор прилагательных к существительным)*

*Кофта (какая?) - красная, теплая, нарядная, новая, красивая и т.д. ( шапка, куртка, платье, брюки, юбка)*

*2. Игра «Что у куклы?» (образование существительных в уменьшительной форме)*

*У меня шапка, а у куклы - шапочка.*

*(сапоги, шапка, куртка, платье, брюки, юбка, шарф, сарафан, майка, трусы, колготки, рукавицы, футболка, носки, пижама, рубашка, костюм)*

*3. Игра «Один - много» (образование множественного числа существительных) Рубашка- рубашки*

*(можно использовать слова из предыдущего задания)*

*4. Игра «Сосчитай» (согласование существительных в роде, числе и падеже с числительными 1, 3, 5)*

*Юбка - одна юбка, три юбки, пять юбок  
( шапка, куртка, платье, юбка, шуба,  
шарф, сарафан, майка, рукавица,  
футболка, носок, пижама, рубашка)*

