








**Отчет по реализации целевой модели наставничества в ГБДОУ детском саду № 33 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2023-24 учебный год**

Отчет подготовлен: Гончаровой Л.А., старшим воспитателем

№п/п	Наименование мероприятий	Анализ выполнения мероприятий с указанием достигнутых результатов, количественных и качественных показателей, эффектов, проблемных вопросов
1.	Реализация мероприятий с молодыми специалистами, начинающими педагогами (стаж работы до 3-х лет)	<p>В ДОУ реализуется целевая модель наставничества, создан информационный раздел на официальном сайте, разработаны локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Положение о системе наставничества педагогических работников Программа наставничества Приказ «О закреплении наставнических пар педагогических работников» «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества План профессиональной адаптации молодого специалиста Стебенева М.А. План профессиональной адаптации молодого специалиста Колесник А.С. План профессиональной адаптации молодого специалиста Забудская Н.С. <p>Цель: Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности.2. Способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ.3. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.<ol style="list-style-type: none">3.1. Формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы.3.2. Формировать умения определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения.

	<p>3.3. Оказать помощь во внедрение технологий и педагогического опыта.</p> <p>4. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.</p> <p>Ожидаемый результат.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Молодые или вновь принятые педагоги ДОО приобретут возможность личностного и профессионального роста.2. Улучшится качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.3. Ускорится процесс профессионального становления молодого специалиста. <p>В ДОО работает 3 педагога (2 воспитателя и педагог-психолог), имеющий стаж работы менее 3 лет . С этими педагогами были организованы наставнические пары «воспитатель-воспитатель», «старший воспитатель- педагог-психолог», в которых наставниками являются опытные педагоги.</p> <p><u>Были разработаны и проведены мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Изучены и систематизированы материалы по проблеме наставничества в ГБДОУ – сентябрь 2023 г.- Подготовлена нормативная база реализации целевой модели наставничества, разработаны и приняты локальные нормативные правовые акты в ГБДОУ - сентябрь 2023 г.:<ol style="list-style-type: none">1. Издан приказ внедрения целевой модели наставничества.2. Разработана и утверждена «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества, утверждена приказом от 31.08.2023 г., № 67-ОД.3. Назначен приказом координатор внедрения Целевой модели наставничества (приказ от 31.08.2023 г. № 93-ОД).- Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей учреждения:<ol style="list-style-type: none">1. Проведен мониторинг по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве внутри учреждения (анкетирование молодых специалистов).2. Заслушан вопрос по реализации целевой модели наставничества в ГБДОУ, также по выбору форм и программ наставничества (протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2023 года), закреплены наставнические пары (приказ от 31.08.2023 г. № 93-ОД).3. Разработана программа наставничества ГБДОУ, планы профессиональной адаптации молодых специалистов (материалы размещены на официальном сайте ГБДОУ).4. Проведено обучение наставников для работы с наставляемыми:
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – подготовлены методические материалы для обучения наставников и их сопровождения. – проведена консультация по обмену опытом среди наставников. <p>5. Завершение персонализированных программ наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведен мониторинг качества реализации персонализированных программ наставничества. – Проведен итоговый круглый стол по выявлению лучших практик наставничества за 2023-2024 учебный год. <p><u>Начинающим педагогам оказана помощь в:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптации в новом коллективе; – создании условий для выявления профессиональной ориентации; – формировании профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приёмов работы с детьми; – формировании своего стиля в работе; – развитии творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности; – приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель» – выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе. <p>Проблемные вопросы: Трудности в организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями); Заниженная самооценка наставляемого, неуверенность в исходном результате.</p>
2.	<p>Реализация мероприятий по мониторингу наставнической деятельности в ОО</p>	<p>В сентябре 2023 года проведено анкетирование среди потенциальных наставников, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества;</p> <p>В сентябре 2023 года проведено анкетирование по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве педагогов внутри учреждения.</p> <p>В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества проводился мониторинг качества реализации персонализированных программ наставничества в ДОУ.</p> <p>Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели</p>

		<p>наставничества в ДОУ.</p> <p>В рамках мониторинга оценивались: качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия; соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям; мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы.</p> <p>Положительные факторы, выявленные в результате мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Запланированы конкретные мероприятия; – Удобство модели наставничества (воспитатели одной возрастной параллели); – Повышение профессионального потенциала не только наставляемого, но и наставника; – Образование профессионально ориентированной пары для решения задач в будущем за рамками программы наставничества; <p>Проблемные стороны, выявленные в результате мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Загруженность участников программы обязанностями, выходящими за рамки программы; – Разные подходы к методам и приёмам, используемым участниками. <p>Количественные показатели:</p> <p>Доля молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): 100% Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): 100% Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): 100%</p>
<p>3.</p>	<p>Реализация мероприятий по выявлению факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодых специалистов и начинающих учителей</p>	<p>Разработаны опросники и проведено анкетирование:</p> <p>Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого педагога.</p> <p>Анкета 2. Степень владения молодым педагогом навыками организации самостоятельной работы.</p> <p>Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в дошкольном образовательном учреждении.</p>

<p>4.</p>	<p>Реализация мероприятий по организации реверсного наставничества в ОО</p>	<p>Реализована краткосрочная программа мероприятий, целью которой было формирование информационно-коммуникационной компетентности посредством поэтапного методического сопровождения.</p> <p>Цель мероприятий программы: Создание условий для развития умений и расширения знаний педагогов в рамках применения современных средств представления образовательной информации через организацию наставничества в ГБДОУ.</p> <p>Задачи мероприятий программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление уровня ИКТ – компетентности наставников. 2. Разработка способов методической поддержки педагога в области повышения его информационной компетентности. 3. Определение эффективности разработанных методических мероприятий. <p>Сроки реализации: 2023-2024 учебный год</p> <p>Формы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование по выявлению профессиональных трудностей педагога в области ИКТ. 2. Совместная деятельность наставника и наставляемого. 3. Привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д. 4. Курирование самостоятельной работы наставляемого, а также его творческой деятельности. 5. Координирование деятельности наставляемого со стороны наставника и куратора.
<p>5.</p>	<p>Организация работы наставнических групп</p>	<p>В течение 2023-2024 учебного года наставнические пары работали, согласно индивидуального плана работы (размещены на официальном сайте ГБДОУ):</p> <p>1 пара: https://primdou-33.ru/public/users/993/PDF/19092023004718.pdf</p> <p>2 пара: https://primdou-33.ru/public/users/993/PDF/19092023004718-1.pdf</p> <p>3 пара: https://primdou-33.ru/public/users/993/PDF/19092023004718-2.pdf</p> <p>Были организованы и проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы, консультации; -показательные открытые занятия, как наставниками, так и наставляемыми, с проведением самоанализа занятия; - изучение инновационных и традиционных методик в работе с дошкольниками и др.

6.	Организация и проведение мероприятий (районных, городских) по распространению лучших практик наставничества	Районные и городские мероприятия не проводились. В конце 2023-2024 учебного года проведен итоговый круглый стол с наставническими парами в ГБДОУ.
7.	Участие педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства по распространению лучших практик наставничества	Не участвовали
8.	Реализация мероприятий по вовлечению социальных партнеров в наставническую деятельность	Педагоги - наставники участвовали в районных мероприятиях, творческих группах, по плану ИМЦ Приморского района
9.	Предполагаемая тема и месяц проведения районного семинара по распространению успешных практик наставничества в ОО на 2024-25 учебный год (организация и проведение семинара на базе Вашей ОО)	Не планируется
10.	Проблемные вопросы, которые необходимо обсудить на районных семинарах, посвященных реализации целевой модели наставничества	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Винокурова Надежда
Степановна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.06.24 12:07 (MSK)

Сертификат AFE821B184288C88D37EA5C954E05E97