

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В СТАРШЕЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ГРУППЕ «ТЮЛЬПАНЧИК»

Воспитатели группы:

Чистякова С.И

Пономарева О.Ю



Центр двигательной активности. О.О. «Физическое развитие»

Интегрируемые области: «Социально – коммуникативное развитие»

Центр оснащен материалом для п/игр, двигательных разминок, динамических пауз, дыхательных упражнений, релаксации.



Центр природы.

О.О. «Социально – коммуникативное развитие»

Интегрируемые области: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

Центр оснащен материалом для трудовых действий, дидактическими играми, материалом для проведения опытов и экспериментов.



Центр игры.

О.О. «Социально – коммуникативное развитие». Интегрируемые области: «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

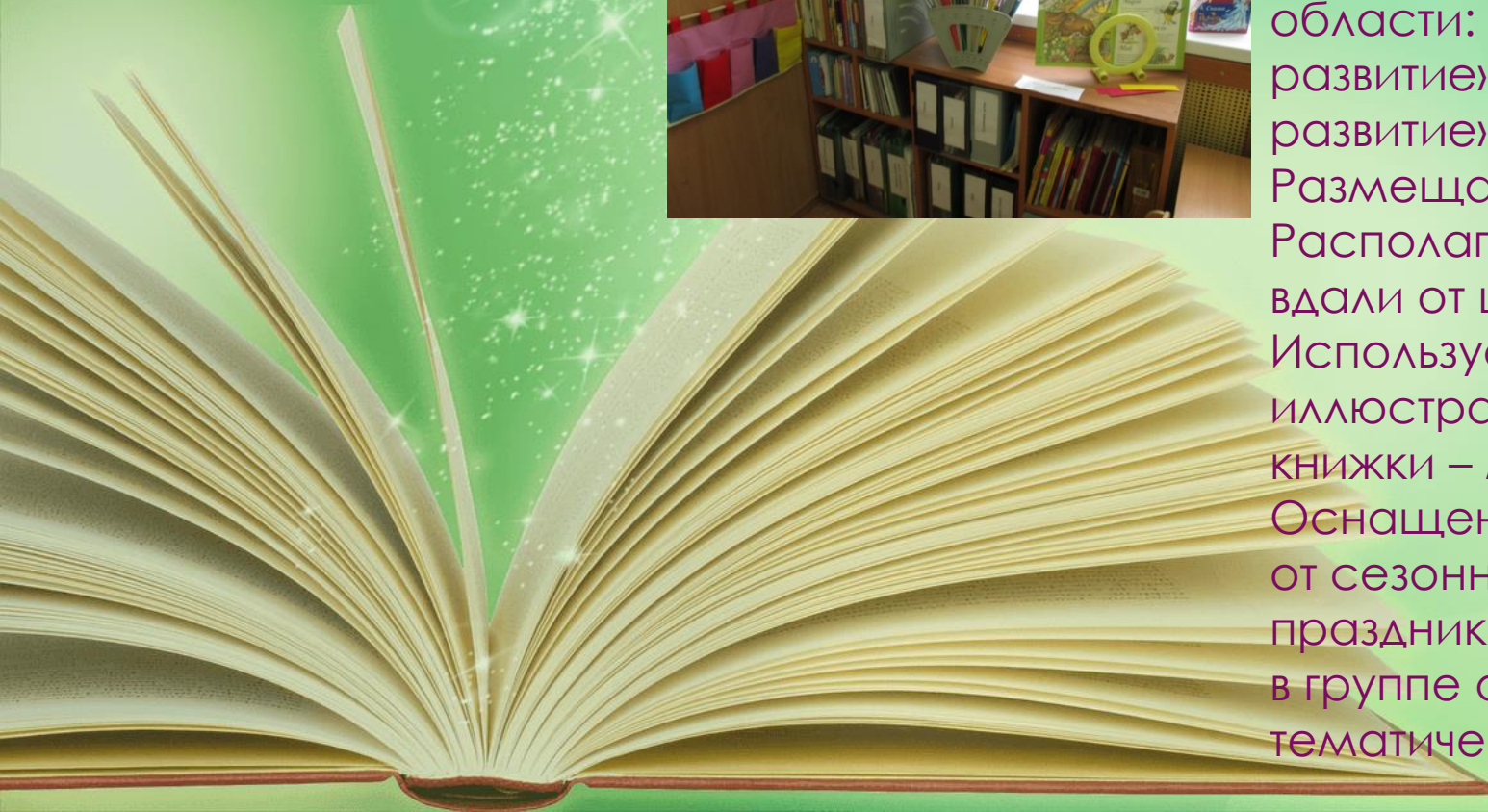
Располагается вблизи «Центра конструирования», чтобы иметь возможность использовать постройки в игре.

Используются игры и игрушки реалистические, воспроизводящие облик людей, животных, предметов обихода, муляжи и т.д. Используем предметы – заместители, не имеющие сходства с реальными вещами, но удобные для использования в условном значении, бросовый материал. Мы полностью отказались от принципа «чем больше, тем лучше», так как игра в этом случае может превратиться в манипулирование предметами.





Центр книги.
О.О. «Речевое развитие». Интегрируемые области: . «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие». Размещается около источника света. Располагается рядом с «Центром театра», вдали от шума и игровых уголков. Используем коллажи, мнемотаблицы, иллюстрации, картины, книжки – самоделки, книжки – малышки, музыкальные книжки. Оснащение и сменяемость в зависимости от сезонных изменений, тематических праздников и лексических тем. Мини – музеи в группе оформляются в зависимости от тематических праздников и лексических тем







**Центр патриотического воспитания. Мой район.
О.О. «Социально – коммуникативное развитие». ». Интегрируемые области:
«Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».
Располагается подальше от игровых зон.
Соблюдается соответствие пособий и оборудования возрасту детей и программе.**

Центр социально – эмоционального развития.
О.О. «Социально – коммуникативное развитие».
Интегрируемые области: «Художественно –
эстетическое развитие», «Речевое развитие».
Располагается рядом с «Центром театра», «Центром
музыки», «Центром книги».

Оснащен иллюстрациями с ярко выраженными
эмоциональными состояниями взрослых и детей,
фотоальбомы детей группы: отражающие жизнь данной
группы и детей в семье, зеркала, наборы фигурок,
изображающих взрослых людей разного возраста,
иллюстрации с изображением детей разного возраста и
пола, дидактические игры, пособия, содержащие знания
по валеологии, уголок мальчиков (сундучок мастера),
уголок девочек(сумочка модницы)





Центр театра.

О.О. «Художественно – эстетическое развитие». Интегрируемые области: . «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие». Располагается рядом с «Центром игры», с «Центром музыки». Используем разные виды театра, игрушки – забавы, аксессуары различных персонажей, декорации, театральные атрибуты, книжки – театр, бросовый и наглядный материал. Проводим игры – драматизации, игры – ситуации, разминки, этюды, сказки, спектакли, игры – имитации, инсценирование отрывков произведений, сказок.

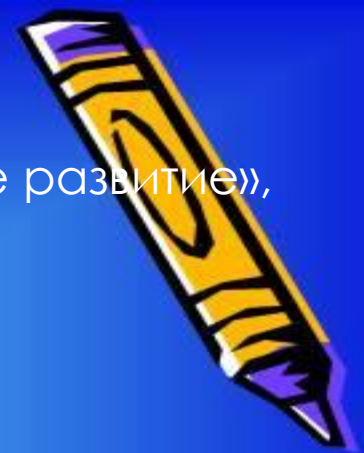


Центр психологической разгрузки.

О.О. «Социально – коммуникативное развитие». Интегрируемые области: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Изолированность от остальных центров.

По желанию ребенка и возможности, используем музыкальный фон.



Центр изо – деятельности.

О.О. «Художественно – эстетическое развитие». Интегрируемые области: . «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие », «Познавательное развитие». Располагается вблизи окна.

Используем традиционные и нетрадиционные формы работы.





Коррекционный уголок:
«Центр познания», «Центр
занимательной математики,
сенсорики», «Уголок
дефектолога».
О.О. «Познавательное
развитие». Интегрируемые
области: . «Социально –
коммуникативное развитие»,
«Художественно – эстетическое
развитие», «Речевое развитие».
Располагается вблизи окна.
Материал размещается
мозаично, в нескольких местах,
чтобы дети не мешали друг
другу.



Развивающая среда – это предметное пространство, в котором участвуют все разделы программы, и служит для всестороннего развития детей, т.е направлена на развитие познавательной активности детей, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению, развитию интеллектуальных способностей детей и речи, возможности самому ребенку принимать решения. Для построения развивающей среды в группе «Тюльпанчик» учитываются следующие принципы:

- * Уважение к потребностям и нуждам детей: в общении, познании и движении, учитывая интересы, склонности и способности каждого ребенка.
- * Уважение к мнению детей – это индивидуальный подход к каждому из детей.
- * С учетом функциональности – это отношение детей, партнерство, лидерство
- * С учетом возрастных особенностей детей - уровни развития.
- * Отражение в среде такого принципа – «мальчики - девочки».
- * Отражение в среде той или иной лексической темы: прошлая – для закрепления: настоящая – изучение данной темы: будущая – для детей любознательных, опережающих других (если таковые есть).

