

Аннотация
к рабочей программе музыкального руководителя
Мильруд Анны Станиславовны
по музыкальному развитию детей с тяжелыми нарушениями речи

Рабочая программа музыкального руководителя разработана для групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития .

Рабочая программа разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) ГБДОУ № 33 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга, на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 6/17от 07.12.2017г.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности музыкального руководителя, работу с родителями воспитанников и педагогами ГБДОУ. Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно-образовательную, коррекционную деятельность педагога с детьми с задержкой психического развития.

Задачами рабочей программы являются:

- общее музыкальное развитие;
- коррекционное развитие;
- развитие эмоциональной сферы.

Ведущая цель Программы - создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, театрализованной деятельности. Задачи коррекционно-развивающей работы по «Музыкальному воспитанию»:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально-творческую деятельность в синкретических формах (русский народный фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка);
- развитие внутренних психических процессов: творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно - творческой деятельности
- осуществление коррекции в личностном развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка.

Коррекционные задачи:

- развитие качеств личности ребёнка: воспитание уверенности в своих силах, выдержки, волевых качеств;
- развитие психических процессов и свойств: памяти, внимания, мышления, регуляции процессов возбуждения и торможения;
- укрепление, тренировка двигательного аппарата: координации движений, снятие мышечного напряжения, развития дыхания.

Срок реализации Рабочей программы 1 год