

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2024г. №1

**УТВЕРЖДЕН:**

Заведующий \_\_\_\_\_ Н.С. Винокурова  
Приказ от 30.08.2024г. № 73-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2024 - 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад №33 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

- Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 29.01.2021 года - санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введенных в действие с 01.03.2021 года.
- Санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Постановление от 30.06.2020 года, № 16 (действует до 01.01.2024 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г.№ 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план ГБДОУ составлен в соответствии с ФАОП ДО и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР, с ЗПР) ГБДОУ.

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входит в расписание специально организованной образовательной деятельности - занятия, а также реализуется во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ГБДОУ и отражено в календарном планировании.

Основная цель коррекционно-образовательной деятельности ГБДОУ - реализация воспитательной, образовательной, коррекционной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В 2024-2025 учебном году функционирует 10 групп:

- 2 средних группы для детей с ЗПР 4 до 5 лет;
- 3 старших группы: для детей с ТНР 5 до 6 лет -1  
для детей с ЗПР 5 до 6 лет – 2;
- 5 подготовительных групп: для детей с ЗПР 6 до 7 лет -3;  
для детей с ТНР 6 до 7 лет -2.

Количество и продолжительность специально организованной образовательной деятельности (занятия) устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН.

Начало занятий для детей дошкольного возраста не ранее 8.00, окончание не позднее 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 4 до 5 лет- 20 минут
- от 5 до 6 лет- 25 минут
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- от 4 до 5 лет- 40 минут
- от 5 до 6 лет- 50 минут (или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна)
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

Суммарный объем двигательной активности дошкольников не менее 1 часа в день.

В середине времени, отведённого на специально организованную образовательную деятельность - занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами специально организованной образовательной деятельности - занятий не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 -30 минут в день. В середине специально организованной образовательной деятельности - занятий статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) могут проводиться:

- для детей шестого года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
  - для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.
- Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

В образовательной деятельности используется интегрированный и комплексно-тематический подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках специально организованной образовательной деятельности - занятия, но и при проведении режимных моментов;
- Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников.

В летний период СООД - занятия не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др. В летний период проводится СООД - занятия художественно-эстетической направленности, преимущественно на улице. В это время года увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа. В образовательном процессе активно используются, социоигровая и интегративная технологии, технология проектирования.

Продуктивная деятельность (лепка, аппликация) для детей с 4 до 7 лет, чередуются между собой и проводятся через неделю.

#### **Образовательные области. Базовый вид деятельности**

Образовательные области	Базовый вид деятельности
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательское: Формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарно- бытовой труд: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности, реализация парциальных программ (ЧФУОО).
Речевое развитие	Речевая: Развитие речи, художественная литература
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация музыкальная деятельность
Физическое развитие	Двигательная: Физическая культура в помещении. Утренняя гимнастика.

#### **Формы образовательной работы**

Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель май	С сентября по май образовательная работа проводится в трёх формах: 1. Специально организованная образовательная деятельность-СООД-занятия. 2. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми. 3. Индивидуальная работа с воспитанниками.
Июнь, июль, август	Со 02 июня 2025года по 29 августа 2025 года образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям. В летний период образовательная работа проводится в двух формах: 1. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми. 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДОО и выделения специального времени, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР.

**Образовательная деятельность осуществляется** по образовательным областям образования через разные формы взаимодействия организуется при помощи следующих видов деятельности:

- Специально организованная образовательная деятельность (ССОД - занятия);
- познавательная работа (например, разработка проектов);
- досуговые мероприятия (развлечения, тематические занятия, прогулки);
- выполнение режимных моментов.

**Специально организованная образовательная деятельность - занятия основаны на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.**

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов**, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени**, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

**Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки**, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;

– свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на, формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности ГБДОУ направлено на совершенствование деятельности и учет результатов как внутренней, так и внешней оценки качества реализации АОП ДО ГБДОУ. ГБДОУ вправе применять гибкий учебный план по необходимости.

### График проведения образовательных событий

**ГБДОУ детский сад №33 Приморского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год**  
(указываются в соответствии с фактическими сроками и мероприятиями, проводимыми в ДОУ)

Министерство образования ежегодно готовит календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям российской истории и культуры (Календарь направлен Министерством просвещения, утвержден министром С.С. Кравцовым (письмо от 05.06.2020№ ВБ-1206/04 8.)

№	Мероприятия	Месяц
1.	<b>«Золотая осень»</b>	
	1.1.Изготовление семейного фотоколлажа «Как я провел лето» в групповом помещении	первая половина сентября
	1.2. Украшение коридора (все группы), оформление сезонной картинной выставки в холле ГБДОУ.	вторая половина сентября
	1.3. Смотр-конкурс «Золотая осень» (все группы).	октябрь
	1.4. «Забавы осени» осенние развлечения и досуги (во всех возрастных группах, совместно с родителями).	20 – 24 октября
2.	<b>«Моя Родина-Россия. День матери»</b>	
	2.1.Тематические занятия (все группы)	1-2 ноября
	2.2. Смотр - конкурс чтецов «Мама - нет дорожке слова!» (все группы).	18 -21 ноября
	2.3.«Мамам посвящаем!..» развлечения и досуги ко Дню матери (во всех возрастных группах, совместно с родителями).	20-22 ноября
3.	<b>«Новый год»</b>	
	3.1. Украшение коридора, групп, музыкального зала (все группы).	2-6 декабря
	3.2. Смотр-конкурс Мастерская Деда Мороза –«Новогодняя сказка» (все группы).	16-23 декабря
	3.3.Новогодние тематические развлечения (во всех возрастных группах, совместно с родителями).	23 – 27 декабря
	3.4. Изготовление кулинарной книги «Новогодний рецепт нашей семьи» Фотоколлаж приготовления новогоднего блюда с ребенком на формате А-4 (все группы).	23-26 декабря
4.	<b>«Спортивные мероприятия»</b>	
	4.1.Спортивно-музыкальные досуги «Спорт и я - вместе лучшие друзья! (старшие и подготовительные группы).	январь
5.	<b>«День снятия блокады Ленинграда»</b>	
	День воинской славы России — «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (старшие группы - тематические занятия, подготовительные группы - тематический праздник).	27 января

6.	<b>«Народные промыслы»</b>	
	6.1. Выставка рисунков (все группы)	4-7 февраля
	6.2. Выставка поделок «Народные промыслы» - предметы быта, игрушки, куклы в расписных костюмах (все группы)	10-14 февраля
7.	<b>«День воинской славы России — «День защитника Отечества»»</b>	
	7.1. Тематические занятия (все группы)	17-21 февраля
	7.1.«Вместе с папой» (развлечения и досуги во всех возрастных группах, совместно с родителями)	17-21 февраля
8.	<b>«Весна. Женский день- 8 Марта. Масленица»</b>	
	8.1. Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (старшие, подготовительные группы)	март
	8.2. «Мамин день» развлечения и досуги (во всех возрастных группах, совместно с родителями).	03-07 марта
	8.3. Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Весенний букет»	03-07 марта
	8.4. Групповые тематические развлечения «Масленица» (все группы)	07 марта
	8.5. Тематические занятия, групповые выставки ко Дню Земли	20 марта
	8.6.»Наши семейные ценности» фотоколлаж	24-28 марта
9.	<b>«День космонавтики»</b>	
	9.2. Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Этот загадочный космос» ко Дню космонавтики	07-11 апреля
	9.3. Тематические занятия по данной теме	07-11 апреля
	9.4. Тематические занятия ко Дню Земли	22 апреля
	9.4. День пожарной охраны. Тематические занятия, досуги по пожарной безопасности.	29-30 апреля
10.	<b>«День Победы»</b>	
	10.1. Тематическая выставка «День победы» все группы	6 мая-10 мая
	10.2. Досуг «Никто не забыт, ничто не забыто...» Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты	5-7 мая
11.	<b>«До свидания, детский сад!» Выпускной бал</b> (подготовительные группы, совместно с родителями)	
12.	<b>«Город мой над Невой!»</b>	
	12.1. Тематическая выставка в группе (все группы)	22-27 мая
	12.2. Тематические занятия, посвященные Дню города.	26-27 мая
	12.3. Выставка детских рисунков «Люблю тебя, Петра творенье...»	20-26 мая
13.	<b>«Международный день защиты детей»</b>	
	13.1. Развлечение для детей на улице, все группы	2 июня
	13.2. Всемирный день окружающей среды	5 июня
	13.3. «День России»	11 июня

**Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования**

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДООУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования)

<b>Объект педагогической диагностики</b>	<b>Методы педагогической диагностики</b>	<b>Периодичность Проведения педагогической диагностики</b>	<b>Длительность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Сроки проведения педагогической диагностики</b>
<b>Система мониторинга планируемых результатов (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог - психолог)</b>				
Индивидуальные достижения воспитанников:	- Наблюдение , беседа; -Анализ продуктов детской деятельности; -Анкетирование родителей.	2 раза в год	2-3 недели	Сентябрь (3 недели) Май (2 недели)
Социально-коммуникативное развитие				
Познавательное развитие				
Речевое развитие				
Художественно-эстетическое развитие				
Физическое развитие				
<b>Система мониторинга планируемых результатов (учитель-логопед)</b>				
Индивидуальные достижения воспитанников:		2 раза в год	2-3 недели	Сентябрь (3) май (2)
Сенсомоторное развитие	Приемы нейропсихологического изучения			
Фонетико-фонематические компоненты речи, слоговая структура слова				
Лексика				
Грамматика				
<b>Система мониторинга планируемых результатов (учитель - дефектолог)</b>				
Индивидуальные достижения воспитанников в развитии зрительного восприятия и познавательной деятельности.	Изучение состава детей (зрительные карты, медицинская карта, анамнез, сопутствующие заболевания). -Мониторинг уровня развития	2 раза в год (по необходимости 3раза)	2-3 недели	Сентябрь Май (январь)

	зрительного восприятия и познавательной деятельности. - Наблюдение в игровой, трудовой, повседневной жизни ребёнка. - Беседы с родителями.			
--	--	--	--	--

На основе учебного плана составлено расписание специально организованной образовательной деятельности. Образовательная организация оснащена современными технологическими средствами обучения (мультимедийные установки, интерактивные доски). В просторных помещениях учреждения создана рациональная развивающая предметно - пространственная среда, где дети могут удовлетворить свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

#### **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по СанПиН**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по СанПиН	от 4-х до 5-ти лет Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в средней группе не должно превышать 40 мин	от 5-ти до 6-ти Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в старшей группе не должно превышать 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	от 6-ти до 7-ми лет Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в подготовительной не должно превышать 90 мин
Количество занятий в неделю	10	14	15
Количество часов в неделю	3ч 30 мин	5 ч 55 мин	7 ч 30 мин
Продолжительность специально организованной образовательной деятельности	до 20 мин	до 25 мин	до 30 мин
Перерывы между периодами специально организованной образовательной деятельности	10 минут		
Специально организованная образовательная деятельность по коррекции речевого и интеллектуального развития	40 мин	50-75 мин	90 мин
Длительность пребывания детей в ДОУ	12 часов		
Интегрированные мероприятия по лексическим темам	в конце каждого месяца		



**Распределение специально организованной образовательной деятельности  
СООД – занятия для детей с ТНР**

<b>Образовательные области</b>	<b>Специально организованная образовательная деятельность (занятия)</b>	<b>старшая 5-6 лет</b>	<b>подготовительная группа 6-7 лет</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	1(В)	1(В)
	Формирование элементарных математических представлений	1(В)	2(В)
<b>Речевое развитие</b>			
	Развитие всех компонентов устной речи	3(Л)	3(Л)
	Восприятие художественной литературы	Совместная деятельность	Совместная деятельность
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Музыка	Музыкально-художественная деятельность	2(Мр)	2(Мр)
Художественное творчество, продуктивная деятельность	Рисование	1(В)	1(В)
	Лепка	1(В)	1(В)
	Аппликация	1/(В)	1(В)
	Конструирование	1/2В)	1/2В)
	Ручной труд	1/2(В)	1/2(В)
<b>Физическое развитие</b>			
Физическая культура	Развитие физических качеств	2(ИФ) 1(В)	2ИФ 1(В)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
ЧФУОО (парциальные программы)		Совместная деятельность	Совместная деятельность
Экология/ Безопасность/ ПДД/ Труд		Совместная деятельность	Совместная деятельность
<b>Итого:</b>		<b>14/25мин</b>	<b>15/30мин</b>

**Распределение специально организованной образовательной деятельности  
СООД - занятия для детей с ЗПР**

Образовательные области	Специально организованная образовательная деятельность (занятия)	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
<b>Познавательное развитие</b>				
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1(Д)	1(Д)	1(Д)
	Комплексное коррекционно-развивающее занятие	1(Д) 1(Д)- Совместная деятельность	1(Д)	1(Д)
	Формирование элементарных математических представлений	1(Д)	1(Д)	1(Д)
<b>Речевое развитие</b>				
	Развитие всех компонентов устной речи	1(Д)	1(Д)	1(Д)
	Подготовка к обучению грамоте	-	1(Д)	1(Д)
	Восприятие художественной литературы	Совместная деятельность	Совместная деятельность	Совместная деятельность
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Музыка	Музыкально-художественная деятельность	2(М.р)	2(Мр)	2(Мр)
Художественное творчество, продуктивная деятельность	Рисование	Совместная деятельность	1(В)	1(В)
	Лепка	1/2(В)	1/2(В)	1(В)
	Аппликация	1/2(В)	1(2/В)	1(В)
	Ручной труд	Совместная деятельность	1/2(В)	1/2(В)
	Конструирование		1/2(В)	1/2(В)
<b>Физическое развитие</b>				
Физическая культура	Развитие физических качеств	2(И,Ф, 1(В)	2(ИФ) 1(В)	2(ИФ) 1(В)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
Безопасность (ПДД, ОБЖ, ППБ)/ Экология/ Труд/		Совместная деятельность	Совместная деятельность	1(В)
ЧФУОО (парциальные программы)		Совместная деятельность	1(В)	Совместная деятельность
<b>Итого:</b>		<b>10/20мин</b>	<b>14/25мин</b>	<b>15/30мин</b>

Примечание: при благоприятных метеорологических условиях 1 физкультурное занятие проводится на свежем воздухе - в виде подвижных игр и несложных ОРУ. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня.

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>			
<b>Режимные моменты</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
самостоятельная деятельность детей центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### **Самостоятельная деятельность детей**

Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Содержание образовательной деятельности и культурных практик</b>			
<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>		
	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Общение</b>			
Утренний круг	Ежедневно		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально - эмоционального опыта	Ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно- конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц		
Подвижные игры	Ежедневно		
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>			
Музыкально-театральная гостиная	3 раза в месяц		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3—4-х часов.

## Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная Группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут		

В учебном плане может быть представлена модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН).

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20	3 раза в неделю 20-25	3 раза в неделю 25-30	3 раза в неделю 30-35
	б) на улице	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10мин	Ежедневно 10мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	в) физкультурминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	б) неделя здоровья	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Винокурова Надежда  
Степановна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

07.10.24 15:48 (MSK)

Сертификат AFE821B184288C88D37EA5C954E05E97