

Играем, повторяем, закрепляем.

Тема «Семья».

1. Расскажите ребенку, что вы когда-то тоже были маленькой и предложите рассмотреть семейные фотографии.

- Дайте ребёнку самостоятельно рассмотреть все фотографии.

- Задавайте вопрос, указывая изображение: Кто это?

- Спросите ребёнка как зовут его папу, маму, бабушку, дедушку, брата, сестру (если таковые имеются).

- Предложите ребёнку рассказать (с вашей помощью) какая мама? (добрая, красивая, заботливая).

- Какой папа? (высокий, сильный, строгий).

- Какая бабушка? (старенькая, добрая, хорошая).

2. Тренируем пальчики.



Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я.

(Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого)

Вот и вся семья!

(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно)



3. Упражнение на употребление существительного в родительном падеже
"У кого?"

У кого руки сильные? - У папы.

У кого ласковые руки? - ...

У кого глаза добрые? - ...

4. Речевая игра «Назови ласково»

Мама – мамочка,

папа-...,

бабушка - ...,

дедушка - ...,

сын - ...,

дочь - ...,

брат - ...,

сестра -

5. Развиваем зрительное внимание. Игра «Найди отличия».



ВМЕСТЕ С ПАПОЙ



🔍 **Рассмотри картинку.**

Что делает папа? (Играет в мяч, ловит рыбу, вешает книжную полку, делает табуретку.)

А что делает мальчик? (Помогает папе.)

Расскажи, как ты помогаешь папе.

Подготовила учитель-дефектолог группы «Капельки» Семёнова Н.Г.

