



## Рекомендации родителям

Что должен знать и уметь ребенок в 6-7 лет

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Свою фамилию, имя и отчество.
2. Имена родителей и их профессии.
3. Свой домашний адрес.
4. Азы пространственно-временных понятий: дни недели, название текущего месяца, времен года и их последовательность.
5. Владеть прямым и обратным счетом от 1 до 10. (желательно до 20); пересчитывать предметы и называть итог;
6. Знать арифметические знаки, сравнивать предметы по количеству ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ),
7. Иметь представление о таких понятиях, как: «слева – справа, "длиннее – короче - равно ( по длине)", "выше – ниже", "шире - уже", "больше - меньше ( по размеру) ", «старше – младше (по возрасту) - пара-, уметь сравнивать.
8. Знать основные геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, овал, а также геометрические тела: шар, куб;
9. Делить круг или квадрат пополам или на 4 части.

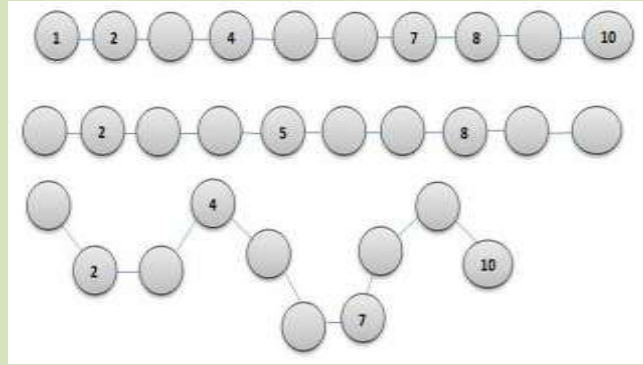
Задания и упражнения для определения уровня знаний

1. Внимательно посмотри на картинку и ответь на вопросы.



1. Назови того, кто расположился в этом ряду после муравья?
  2. Назови того, кто расположился в этом ряду перед бабочкой?
  3. Продолжи предложение: слева от бабочки расположилась ...
  4. Продолжи предложение: справа от гусеницы расположился ...
  5. Кто расположился в самом начале ряда?
  6. Кто расположился в самом конце ряда?
  7. Назови того, который в этом ряду третий.
  8. А кто пятый?
2. Сколько муравьев и пчелок ты видишь на экране? Сравни по количеству, поставь правильно знак ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )

3. Впиши пропущенные цифры в кружочки.



4. Напиши цифры, стоящие в числовом ряду до 7.

\_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 7.

5. Сосчитай количество фруктов и ягод в каждой клетке и напиши цифру справа



Дорисуй или зачеркни предметы так, чтобы их количество соответствовало цифре.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

6. Напиши цифру, которая называется словом:

Четыре \_\_\_\_\_

Пять \_\_\_\_\_

Один \_\_\_\_\_

Восемь \_\_\_\_\_

Удачи в овладении знаниями!

