

ПРОГУЛКИ В ПРИРОДУ

Прежде всего, во время прогулок в природу ребёнок закаляется. Чем больше он бывает на воздухе, тем он становится крепче физически. Движения во время игр и труда на свежем воздухе развивают мышцы ребёнка, укрепляют его нервную систему.

Ребёнок должен не бездумно смотреть на природу, а видеть и понимать природные явления и связь между ними. «Смотреть» и «видеть» не одно и то же. Умение «видеть» не даётся от рождения, оно постепенно воспитывается. Рассматривая, обдумывая, сравнивая, сопоставляя, ребёнок одновременно развивает мышление и речь. «Если хотите научить ребёнка логически мыслить - ведите его в природу», советовал известный русский педагог и писатель К.Д. Ушинский.

Общение с природой воспитывает у ребёнка чувство прекрасного. Если взрослые научат ребёнка любоваться яркими красками неба, при закате солнца, замысловатой формой крупных снежинок, величием гор, простором полей, - у ребёнка разовьётся чувство прекрасного, он будет радоваться красоте и глубине, познает окружающий мир.

В общении с родной природой воспитывается у детей любовь к Родине, желание трудиться. С раннего детства формируются убеждения человека. А она формируется и укрепляется в труде, направленном на построение коммунизма. На прогулках в природу у родителей имеются большие возможности показать детям труд людей. Чем чаще ребёнок видит колективный труд и принимает посильное участие в нём, тем глубже закладывается у него правильное отношение к труду.

Общение с живой природой даёт ребёнку более яркие представления, чем самая прекрасная книга с картинками.

Для того чтобы заинтересовать детей природой, дать им необходимые знания и воспитывать правильное отношение к ней, вы и сами должны знать и любить родную природу.

ОСЕНЬ

УЧИТЕ ДЕТЕЙ СМОТРЕТЬ И ВИДЕТЬ

- Став взрослыми, мы часто вспоминаем свое детство. Многое, конечно, забылось, но то, что связано с природой, навсегда осталось в памяти. Разве можно забыть то чудное ощущение, которое вы испытывали, когда босиком шлопали по теплым лужам после дождя? Или запах сана, на котором вы лежали и смотрели в небо?
- А там плыли облака, и вы сравнивали их то со сказочным городом, то с каким - то животным... А кто не радовался, когда неожиданно в траве находил крепкий белый гриб, или когда попадал на полянку, всю красную от душистой земляники?
- Природа оставляет глубокий след в душе ребёнка, потому что она своей яркостью, многообразием действует на все его чувства. Ребёнок радуется, видя зелёную траву, слушая щебетание птиц или стрекотание кузнецов, ощущая запах цветов.
- Первые восприятия остры и неожиданны для ребёнка. А всё иное удивляя, вызывает интерес. У ребёнка возникают вопросы, с которыми он обращается к взрослым. Будет ли развиваться любознательность ребёнка, будут ли у него формироваться правильные представления об окружающем мире - зависит от взрослого.
- Бывает, что ребёнок сам пытается узнать то, что его интересует. «Сможет ли жук летать, если у него не будет крыльев?» И ребёнок отрывает у жука крылья, а затем наблюдает за ним. Это не жестокость, в которой часто обвиняют детей, а неудовлетворённая любознательность.
- Мир огромен, а ребёнок ещё мал, и опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить его с природой постепенно, помочь ему накопить факты, полученные от общения с природой, направить его интерес, создать условия, чтобы у ребёнка формировались правильные представления о ней. Для этого не нужно специально везти ребёнка за город. И в городе, во дворах, скверах и парках можно знакомить детей с родной природой.
- Во время прогулок в природу можно всесторонне развивать ребёнка, воспитывать у него многие положительные качества, которые будут нужны ему в жизни.

Сентябрь

Первый осенний месяц – сентябрь. Зовут его «запевалой осени» и «златоцветом». Травы в лугах, полях и лесах высыхают, желтеют, становится золотистой листва деревьев и кустарников.

Начале сентября выдаются теплые солнечные деньки.

В сентябре дни становятся короче, солнце уже не поднимается в небе так высоко, как летом. Листья на деревьях желтеют сначала на вершинах, где воздух холоднее, а потом и на нижних ветках. Первыми становятся золотыми листья берез и лип. Чаще налетают порывистые холодные ветры. В сентябре часто идут холодные, мелкие, моросящие дожди, небо затянуто серыми облаками.

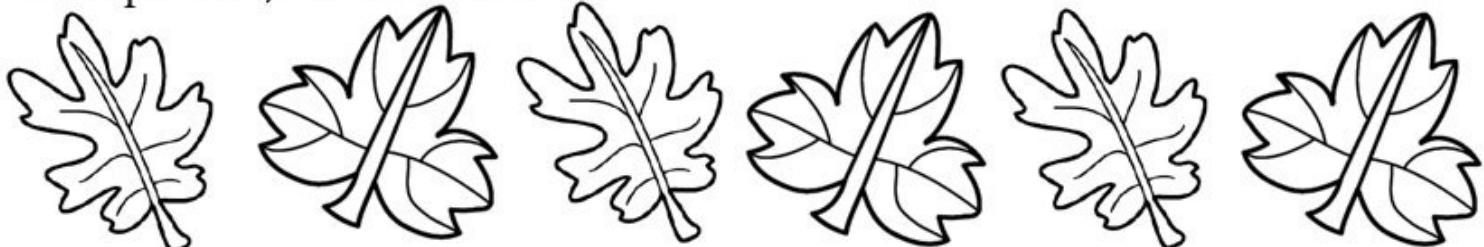
Вопросы:

Почему сентябрь называют «златоцветом»?

Какая погода в сентябре?



Сосчитай листики. Раскрась листики по форме: 1-й и 4 -й оранжевый, 2-й и 6-й красный, 3-й и 5-й желтый.



Раскрась картинку.

