

Развитие внимания у детей дошкольного возраста



Учимся, играя

Учитель-дефектолог Плахова Е. И.
Старшая коррекционная группа «Фиалка»

Рекомендации родителям

Внимание является одним из важнейших компонентов познавательной деятельности человека, так как оно, возникая на основе познавательных процессов, организует и регулирует их функционирование. Поскольку познавательная деятельность осуществляется сознательно, то внимание выполняет одну из функций сознания.

Внимание связано со всеми сенсорными и интеллектуальными процессами. Наиболее заметно эта связь проявляется в ощущениях и восприятиях.

Рассмотрим некоторые характеристики внимания:

Устойчивость – длительность привлечения внимания к одному и тому же объекту или одной и той же задаче.

Сосредоточенность внимания проявляется в результате концентрации сознания на объекте с целью получения наиболее полной информации о нем.

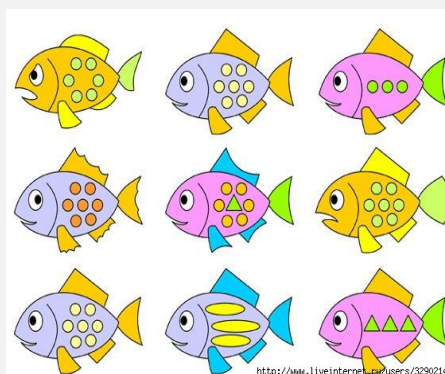
Распределение внимания – индивидуальная способность человека удерживать в центре внимания определенное число разнородных объектов одновременно.

Переключаемость – это скорость перехода от одного вида деятельности к другому (рассеянность – плохая переключаемость).

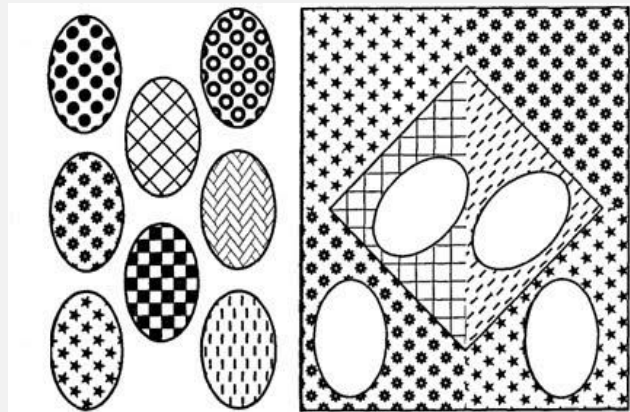
Объем внимания характеризуется количеством объектов, на которые может направить и сосредоточить внимание субъект в доли секунды. В одно мгновение человек может обратить внимание только на несколько объектов (от 4 до 6).

Дети старшего возраста в скором времени станут первоклассниками. Придется много запоминать, работать. Нарушение внимания – одна из причин недостаточного и неточного восприятия изучаемого материала, что ведет к неуспеваемости. Постараемся предупредить возможные проблемы.

Некоторые задания для развития внимания



Развиваем внимание и восприятие: «Что не так?»



«Подбери заплатки»



Развиваем внимание, учимся сравнивать и думать

Найди отличия:



С какой ноги сандалия?



С какой руки варежки?



Удачи в овладении знаниями!



