

Как развить мелкую моторику у детей от 3 до 5 лет

Воспитатели младшей группы «Тюльпанчик»

Чистякова С.И.

Пономарева О.Ю.

Каждый малыш младшего дошкольного возраста должен иметь полноценное развитие. Чтобы интеллект и психофизическое состояние ребенка было развитым, обязательно нужно проследить за тем, чтобы у ребенка была сформирована мелкая моторика рук.

Становление мелкой моторики рук помогает в развитии мышления, речи и сознания. Развитию мелкой моторики нужно уделить отдельное внимание, чтобы в будущем у детей не было проблем с одеванием, рисованием, письмом и другими бытовыми действиями.



- В дошкольном возрасте в норме моторные навыки по сравнению с 2-3 годами становятся разнообразнее и сложнее. Доля манипуляций, требующих согласованных действий рук, увеличивается. Нужно знать, какими возрастными особенностями характеризуется развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет, чтобы направить его в нужное русло.

- К 3 годам, движения пальцев детей становятся, хоть как-то похожи на движения взрослого человека.
- Навыки мелкой моторики, приобретённые ранее, совершенствуются.
- Дети учатся класть вещи в определённое место.
- До 3 лет малыш захватывал и держал преимущественно ладонью, а теперь он активнее использует пальцы.
- Дошкольники от 3 до 5 лет пытаются рисовать круги и линии, резать ножницами бумагу, снимать и надевать свободную, просторную одежду.
- Мелкая моторика теперь формируется в совокупности с кинестетическим чувством. Ребёнок начинает осознавать положение и перемещение собственного тела в пространстве. Запускается процесс развития зрительно-тактильно-кинестетических связей. Благодаря этому, движения рук выполняются под контролем зрения.

Таким образом, развитие мелкой моторики рук у детей 3-4 лет происходит последовательно, постепенно. Сначала надо научиться дотягиваться до предмета, чтобы схватить его, а после этого манипулировать им. Важное значение в этом процессе имеет координация движений обеих рук и глаз. Педагоги, психологи, физиологи определили нормы и отклонения в развитии мелкой моторики в дошкольном возрасте.

- **Нормы**

- По мнению специалистов, развитие моторики у детей 4 лет и даже 5 должно соответствовать следующим нормативным требованиям.
- Стучит предметом о предмет.
- Берёт бусинку или крошку хлеба (любую круглую мелкую деталь) двумя пальцами, причём это должны быть большой и указательный.
- Рисует на листе бумаги, а потом перечёркивает рисунок.
- Вытаскивает маленькие предметы из прозрачной банки.
- По аналогии строит мостик из 3 кубиков.
- Самостоятельно строит башню не менее, чем из 3 кубиков.
- Стараются нарисовать вертикальную линию: погрешность не должна превышать 30°.
- Перерисовывает крестик, круг, квадрат.
- Рисует человечка с не менее, чем 3 элементами

- **Отклонения**

- Если развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет недостаточное для этого возраста, у ребёнка будут наблюдаться характерные отклонения от нормы:
 - нарушена техника движений;
 - страдают двигательные качества: ловкость, быстрота, сила, координация, точность;
 - диагностируются недостатки психомоторики;
 - плохо сформированы элементарные навыки самообслуживания;
 - слабые технические навыки в рисовании, лепке, конструировании, аппликации;
 - неумение правильно держать кисточку или карандаш, регулировать силу нажима на них;
 - затруднения при использовании ножниц.
- Если развитие моторики у детей 4-5 лет происходит по данному плану (5-6 нарушений), это отклонения. Несмотря на отсутствие у них грубых двигательных расстройств, уровень физического и моторного прогресса гораздо ниже, чем у нормально развивающихся малышей дошкольного возраста. И здесь очень важно вовремя это распознать

Работа с
бумагой.
Складывание
(оригами).
Плетение.
Аппликации.

Массаж
кистей
рук и
пальцев.

Игры с
крупой,
бусинками,
пуговицами,
камешками.

Графически
е
упражнения.
Штриховка.

Средства развития мелкой моторики

Пальчиковая
гимнастика.

Рисование и
раскрашивание

Вырезание
ножницам
и.

Игры с
конструкторам
и и мозаикой.

Игры с
веревочкой,
шнуровки.

Игры с
пластилином

Диагностика

- Чтобы выявить, что развитие мелкой моторики у детей 3 лет и старше нарушено, нужна диагностика. Точные результаты скажет специалист, но в домашних условиях её тоже можно провести. Попросите малыша выполнить следующие несложные упражнения.
- Прочтите ему потешку, выполняя при этом несложные движениями пальцами и кистями рук, а потом попросите его повторить их вслед за вами.
- Вытянуть перед собой руки. Одна рука сжата в кулак, другая выпрямлена. Нужно медленно, но одновременно изменить положение кистей.
- У него должно получаться «шагать» по плоской поверхности пальцами (указательным и средним поочерёдно).
- Он должен уметь «загибать пальчики» поочерёдно, начиная с мизинца.
- Попросите его выполнить упражнение «щепоть-ладонь». Предлагается соединить пальчики левой руки в щепотку так, будто он изображает клюв дятла, и постучать по правой ладони, которая должна быть вертикально раскрыта. То же самое выполнить, поменяв руки.
- Попросить развернуть одновременно обе руки в строгой последовательности: кулак — ребро руки — ладонь.
- На глазах у ребёнка разберите пирамидку и дайте ему задание собрать её заново.
- Похожее упражнение с матрёшкой: сначала её разбирают у него на глазах, а потом просят собрать.
- Попросите срисовать домик, состоящий из обычных элементов, простых для воспроизведения даже при отсутствии таланта художника. Проверьте, насколько точна получившаяся копия. Особое внимание уделите таким мелким элементам, как крыльцо, труба, дверь, — именно они будут указывать на динамику развития в руках мелкой моторики.
- Предложите обвести рисунок по точкам, но при этом заранее обговорите, что отрывать карандаш (ручку, фломастер) от бумаги нельзя.
- Нужно заштриховать фигуру прямыми линиями, при этом стараясь не выходить за её контуры. Просите ребёнка использовать штриховку разного вида: горизонтальную, вертикальную, по диагонали, волнистую.

- Теперь подведите итоги. Если в 3 года ему позволительно выполнять хотя бы 30% от всех этих упражнений, то к 5 годам мелкая моторика должна быть так развита, что нормой считается 80-90% этих заданий. Если у вас эти показатели ниже, с малышом нужно больше заниматься. Иначе это потом плачевно скажется на его дальнейшем речевом и даже интеллектуальном развитии.
- Важнейшим фактором, который определяет развитие мелкой моторики детей 3 лет и старше, является своевременно организованная помощь коррекционно-педагогического характера. Дети с отклонениями должны быть направлены в коррекционные группы при специализированных детских садах. Чтобы этого не случилось, родители должны как можно больше заниматься с ребёнком дошкольного возраста, развивая мелкую моторику в пальчиках: методик и способов имеется очень много.

- **Существуют коротенькие игры для развития мелкой моторики у детей трех-четырех лет:**

1. Познакомьте ребенка с вашими ручками, поиграйте пальчиками, здороваясь каждым пальчиком со своим тезкой из другой руки, переплетая пальчики и предлагая крохе сделать то же самое.

2. Вместе с малышом сложите ручки вместе и потрите ладошки одну о другую.

3. Своими руками для легкого массажа пальцев и интересного упражнения вы можете взять слабенькие бельевые прищепки. Начните читать для ребенка младшего дошкольного возраста следующее стихотворение:

- Кусается больно котенок-малыш,
• Он думает — это не пальчик, а мышь.
• Ведь я же играю с тобою, малыш!
• А будешь кусаться, скажу тебе: «Брысь».
- Слегка «покусывайте» каждый пальчик малыша прищепкой произнося слово. Делайте это максимально аккуратно, чтобы кроха чувствовал только легенькое и стимулирующее кровообращение сдавливание. Прищепка должна быть гладкой и слабенькой.

1. Предложите малышу покрутить в руках карандашики, катушки с нитками, гладкие деревянные или металлические палочки. Посмотрите, чтобы сначала кроха пользовался всей ручкой, а потом только пальчиками.
2. ~~Приготовьте для игры несколько баночек и предложите крохе откручивать в них пробки.~~
3. Перебирайте с малышом в ручках горох, фасоль, рис, катайте их по столу и перекладывайте в мисочки. Следите, чтобы вам подопечный не засовывал мелкие предметы себе в нос и не тащил их в рот.
4. Чрезвычайно полезно для развития мелкой моторики рук чтобы дошкольник трогал разные поверхности и запоминал и чувствовал разные тактильные ощущений. Давайте детям трех-четырех лет возможность трогать разные ткани, ребристые поверхности и так далее.

- Пальчиковые игры на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет могут опираться на:
 - цветные палочки;
 - скороговорки;
 - стихи;
 - пальчиковый алфавит;
 - пальчиковый театр.
- В первое время для трёхлетних малышей будет нормой повторение движений вслед за взрослым. Но в 5 лет, слыша стихотворение, в котором заложено задание на выполнение простейших движений пальчиками, он должен делать их уже самостоятельно.

Пальчиковая гимнастика способствует:

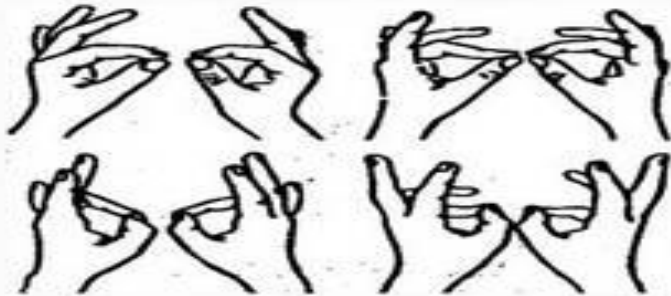
- Расширению словарного запаса;
-

- улучшению памяти;
- развитию речи;
- развитию воображения;
- активизации мыслительной деятельности.

Пальчиковые игры

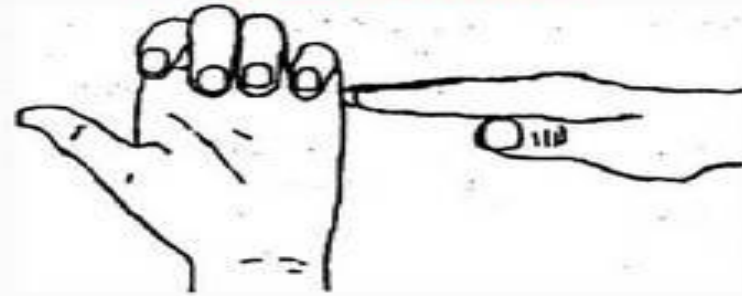
Пальчиковая гимнастика

1. «Колечко».



Поочерёдно и как можно быстрее перебираем пальцы рук, соединяя с большим.
Упражнение выполняется с каждой рукой отдельно, затем вместе.

2. «Лезгинка».



Левую руку сжимаем в кулак, большой палец отставляя в сторону.

Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикасаемся к мизинцу левой руки. (6-8 раз)

Родителям будет очень полезно узнать, какие варианты игр будут полезны для развития мелкой моторики рук детей трех-четырех лет.

Первая увлекательная игра называется «Найди выход из лабиринта». При помощи карандашика и лабиринта попросите кроху найти выход из простенького лабиринта. Пока малыш раннего дошкольного возраста выполняет поставленное задание, расскажите ему коротенькую сказку про человечка, который идет по лабиринту, кого он там встречает и куда держит свой путь.



Игры с крупами.

- Детям 3-4 хорошо подходят игры с крупами, фасолью или сырыми макаронами. Материал можно перебирать, собирать, нанизывать на нитку или вдавливать в пластилин для какой-нибудь поделки.
Внимание! Никогда не оставляйте ребенка одного, если даете ему играть с мелкими предметами. Занятия с ними под вашим присмотром будут оказывать благоприятный эффект. Но недосмотр может привести к плачевным результатам, если ребенок решит взять рабочий материал в рот и подавится. Всегда помните об этом!

Массаж кистей и пальцев

- Такой способ развития у рук мелкой моторики предполагает несколько методик:
-
- профессиональный массаж у специалиста;
 - самостоятельная разминка пальчиков и кистей родителями («как умеют», что называется);
 - предлагайте ребёнку запускать мелкий волчок, чтобы он крутился как можно дольше;
 - пусть он запускает руки в крупы (рис, пшено, гречку) и песок, трогая там пальчиками по отдельности каждую крупинку.
 - Игры с элементами массажа очень хорошо способствуют развитию в пальчиках и кистях мелкой моторики.

- Для ребенка раннего дошкольного возраста, трех-четырёх лет очень важно делать массаж рук для развития мелкой моторики. Если начать делать такой массаж рук детей с раннего этапа развития, то у детей быстрее развивается речь, память, подвижность пальцев и отмечается слегка ускоренное развитие.
- Существует огромное количество типов такого массажа, но мы предлагаем вам массаж при помощи колючего небольшого шарика. Кроха будет сам заинтересован покрутить новый предмет, и массаж будет проходить на ура. Чтобы сделать его, нужно:

1. Положить мячик между ладоней рук крохи, придать пальчики друг к другу и покатавать мячик взад и вперед.

1. Исходное положение то же, только теперь движения мячика будут по кругу.

2. Предложите держать мячик подушечками пальчиков и покрутите его по столу, как будто крутите крышку на бутылке.

1. Опять держите мячик подушечками пальчиков и надавите на него несколько раз.

2. Попробуйте предложить крохе подкинуть мячик и поймать его при помощи пальчиков рук.

1. Зажмите мячик между ладошками рук, переплетите пальчики и сдавите мячик ладошками.

2. Попробуйте перекидывать мячик из одной ручки в другую, постепенно наращивая темп.

- Такой массаж вполне подойдет для детей раннего дошкольного возраста, ведь они уже вполне могут управлять своими руками и такие стимуляции будут очень полезны для развития.

Лепка

- Здесь трудно формулировать какие-то конкретные задания. Просто дайте дошкольнику пластилин в руки: пусть его пальчики творят из него то, что придумает его неуёмное воображение. Главное — чтобы лепка присутствовала в ежедневных занятиях малыша с 3 до 5 лет.

Рисование

- Несмотря на то, что рисование точно так же, как и лепка, требует полёта фантазии, она нацелена на более конкретное развитие мелкой моторики. Поэтому здесь есть выполнение определённых заданий:
 - рисование по трафаретам;
 - штриховка;
 - рисование по фигурным линейкам;
 - работа с занимательными прописями специально для дошкольников.
- Работу по развитию мелкой моторики рекомендуется проводить регулярно по 5 минут несколько (5-6) раз в день. Результатов можно добиться, используя разные виды деятельности: игру, лепку, рисование, аппликации, конструирование. Регулярные занятия способствуют попутно формированию восприятия, речи, чувства цвета. Только в совокупности всех этих усилий, которые потребуются и от родителей, и от самих дошкольников, развитие мелкой моторики детей 3-4 лет может быть успешным.

Пальчиковые рисунки

- Рисунки, созданные при помощи пальцев не только получаются очень красивые, но еще и будут великолепными помощниками в таком деле как становление мелкой моторики рук. Детям дошкольного возраста будет интересно рисовать специальной безопасной краской по большому ватману.
-

- **Пальчиковые краски. Рыбка в море. Весёлый рисунок пальчиковыми красками**

- Желательно, чтобы, рисуя пальчиковые картинки, на малыше была одежда, которую абсолютно не жалко испачкать, ведь сам процесс будет очень марким, но творческим и интересным.
- **Дети любят рисовать:**
 - Животных;
 - растения;
 - цветы;
 - листья;
 - домики;
 - герои мультфильмов.
- Помогайте вашему малышу дошкольного возраста использовать пальчиковые краски как определенный нужный и очень важный этап развития.

-

Занимаясь играми на мелкую моторику, не ждите мгновенного результата. Здесь важна последовательность и обязательность выполнения упражнений каждый день. Занимайтесь постоянно, и тогда результат будет положительным.