

Развиваем память и внимание дошкольников

Учитель-дефектолог гр. «ФИАЛКА»
Плахова Елена Ивановна



Внимание, это одно из самых важных качеств, благодаря которому мы можем познавать и изучать что-то новое. Изначально детям присуще только непроизвольное внимание, они еще не способны управлять своим вниманием, легко отвлекаются на все новое, яркое и целиком оказываются под властью внешних впечатлений. Пускать на самотек развитие произвольного внимания у ребенка ни в коем случае не рекомендуется.

Внимание у детей неразрывно связано с такими качествами, как усидчивость и сосредоточенность. Развивая и повышая устойчивость внимания ребенка, родители одновременно помогают ему овладеть навыком сосредоточенности и стать более усидчивым. Хорошо развитое внимание у ребенка - залог успешного обучения в школе! Существует огромное количество игр, заданий и упражнений на развитие внимания. Играя в игры на развитие внимания с детьми, используйте принцип «от простого к сложному». Следите за тем, чтобы задания были не слишком сложны для ребёнка, чтобы он с ними справлялся и не терял веры в свои силы. Если интерес ребенка к игре пропал – не настаивайте, предложите ему эту игру в следующий раз. Не забывайте хвалить малыша за успех и правильные решения.

Во многие игры на развитие внимания можно играть как дома, так и на улице. Взрослые могут быть не только ведущими, но и активными участниками, показывать пример детям. Придумайте вознаграждения для участников игр, только помните, что проигравших детей быть не должно, все дети получают одинаковые призы.

Вашему вниманию предлагаются следующие игры и задания:

Игра «Послушай и сделай как я»

Простучите определённый ритм и предложите ребёнку повторить его за вами. Простучите ритм палочкой по столу, по барабану. Пусть ребёнок воспроизведёт в точности ваш ритм. Потом меняйтесь ролями.

Игра «Слушаем слова»

Договоритесь с ребёнком, что вы будете произносить самые разные слова. Ребёнку надо хлопнуть в ладоши тогда, когда он услышит слово, обозначающее, например, посуду.

Чтобы игра не надоедала её можно разнообразить. Поиграв несколько минут, можно менять задания. Ребёнку надо будет совершать уже другие действия: топнуть, когда услышит слово, обозначающее растение; прыгнуть, когда услышит слово, обозначающее животное; поднять руки, когда услышит слово, обозначающее мебель.



Игра «Так или нет»

Взрослый утвердительно произносит фразы. Если утверждение взрослого верное, то ребенок должен хлопнуть в ладоши, а если нет, то топнуть ногой.

Например, Для пятилетнего малыша: «Медведь живет в деревне», «Белки любят орешки», «Крокодилы живут в лесу». Фразы надо подбирать соответственно знаниям ребёнка, чтобы ему было одновременно и не сложно угадывать правильные фразы и не скучно.

Игра «Что не так?» (развиваем фонематический слух)

Договоритесь с ребёнком, что вы будете читать стихи, а ему надо внимательно слушать и исправлять вас, если в стихах есть ошибка. Читайте ребёнку короткие стихотворения, можно из двух строчек. В каждом меняйте последнее слово так, чтобы потерялся смысл стиха.

Чем младше ребёнок, тем проще должен быть стишок.

Примеры стихотворений:

- 1) Вьётся из печи дымок,
Печётся вкусный в ней САПОГ (пирог)
- 2) Видит хитрая лисица,
Где вьёт гнездо перелётная СПИЦА (птица)
- 3) Собирает Катя красную малинку,
В самую большую плетёную КАРТИНКУ (корзинку)
- 4) Пчела с цветка нектар попьёт,
И приготовит сладкий ЛЁД (мёд)
- 5) Кто щелкает орехи мелко?
Ну, конечно это ГРЕЛКА (белка)



Игра «Очередь» (развиваем зрительное внимание и память)

Для игры понадобятся 5-6 разных игрушек, предметных картинок.

Предложите ребенку поиграть в очередь к врачу, парикмахеру, в банк или еще куда-нибудь. Расставьте вместе с ребенком игрушки по порядку, как будто они сидят в очереди. Попросите ребёнка отвернуться и уберите какую-то игрушку. Спросите ребёнка: «Кто убежал из очереди?».

Ребёнок должен назвать исчезнувшую игрушку. Верните ее на место, затем снова попросите ребёнка отвернуться и поменяйте две игрушки местами. Спросите: «Кто перепутал очередь?»

Интересных занятий Вам с детьми!

