

Родителям на заметку: Учимся наблюдать за изменениями в природе



Рекомендации для наблюдений и занятий с детьми 2-3 лет

Взрослый называет время года - зима, обращает внимание детей на то, как снег укрывает землю, деревья и дома, как он падает; предлагает потрогать снег для ознакомления с его свойствами: холодный, но быстро тает от соприкосновения с тёплой рукой, липкий. Предложите ребёнку слепить вместе с вами снеговика и украсить его. Украсить снеговика можно разноцветными льдинками. Разноцветные льдинки вы делаете вместе с ребёнком, объясняя ему этап последовательности: сначала разведите в ведёрке с водой любой цвет, используя при этом только экологически - чистые продукты (свёкла, морковь, пищевой краситель), затем разливайте цветную воду по формам и ждите, когда вода превратится в льдинки. Льдинки уже готовы? Начинайте украшать снеговика.

Понаблюдайте за птицами у кормушки, предложите ребёнку покормить птиц. Обратите внимание на нахохлившихся воробьев, важных ворон. Поиграйте с ребёнком в игру «**Что изменилось?**»

Выйдя на улицу с малышом, предложите ему поиграть. Слепите снеговика, наденьте на голову снеговика ведро, дайте в руку метлу, сделайте нос из морковки. Пусть ребёнок внимательно рассмотрит его, после этого попросите ребёнка закрыть глаза, добавьте или уберите деталь и предложите ребёнку ещё раз внимательно рассмотреть снеговика. Спросите "Что изменилось?" Если ребёнок затрудняется, помогите ему наводящими вопросами. Также можно слепить несколько разных по величине снежных комков. Спросить ребёнка "Какой больше?", "Что изменилось?" - выложив комки в ряд и убирая один.

Рекомендации для наблюдений и занятий с детьми 3-4 лет

Декабрь

Сравните два вида деревьев с ярко выраженными отличиями в окраске ствола, учите различать и называть их.



Понаблюдайте за воробьями. Закрепите умение узнавать их по внешнему виду.

Обсудите с ребёнком, как можно помочь зимующим птицам, подкармливайте их вместе, наблюдайте за повадками птиц около кормушки.

Понаблюдайте за вороной, отметьте особенности внешнего вида, повадок, издаваемых звуков.

Во время прогулки или из окна наблюдайте за падающим снегом. Предложите ребёнку взять его в ладошку, дать определение: белый, холодный, в руке тает.

Закрепляйте с ребёнком характерные признаки зимы. Подведите к пониманию того, что зимой холодно, поэтому люди тепло одеты.

Январь

Обратите внимание ребёнка на красоту деревьев в зимнем уборе, полюбуйтесь ими вместе.

Понаблюдайте за собакой, закрепите умение ребёнка выделять и называть части её тела. Поговорите о том, что это животное живёт с человеком и о нём нужно заботиться.

Понаблюдайте за птицами, прилетающими на площадку. Познакомьте ребёнка с особенностями внешнего вида галок.

Понаблюдайте за снегом: он лёгкий, пушистый, падает отдельными снежинками.

Предложите ребёнку слепить из снега снеговика.

Обратите внимание ребёнка на свойства льда. Он гладкий, скользкий, по нему легко скользить.

Обратите внимание на погоду: солнышко светит, снег сверкает на солнце.



Февраль

Закрепляйте с ребёнком знания о строении дерева: ствол, ветки. Обратите внимание ребёнка на отличительные признаки берёзы и ели.

Продолжайте любоваться красотой заснеженных деревьев. Воспитывайте в ребёнке бережное отношение к природе.

Закрепляйте представление о признаках зимы: холодно, морозно, много снега.

Продолжайте наблюдать за зимующими птицами, закрепите их названия, характерные признаки.

В период оттепели закрепите знание о свойствах снега: он может быть липким, из него можно лепить комочки, фигурки.

Понаблюдайте за метелью, за тем, как ветер несёт снег, наметает сугробы.

Рекомендации для наблюдений и занятий с детьми 4-5 лет

С наступлением зимы все преобразилось до неузнаваемости. Зеленый лес укрылся белой шубой, река спряталась подо льдом, вместо летних ярких бабочек летают "белые мотыльки", стало меньше птиц, так как некоторые птицы давно перебрались в теплые края. Что знает Ваш ребенок о жизни природы зимой?

Прежде всего, стоит поговорить с малышом о приметах зимы. Пусть он расскажет вам об этом сам. Ведь у Вашего малыша уже есть приличный жизненный опыт. Наверняка он скажет, что зимой бывает снег. Верно, а почему? Потому, что зимой холодно. Ведь снег - это замерзшая вода. Летом из тучки идет дождь, а зимой дождевые капельки замерзают и становятся снежинками. Пусть малыш подержит в руках немного снега и сам

убедится, что он тает и превращается в воду. Наберите снег в детское ведерко и принесите его домой, понаблюдайте, как он тает, а потом опять заморозьте в морозилке.

Гуляя на улице во время снегопада, понаблюдайте, как снежинки кружатся в воздухе рассмотрите их с малышом. Они все разные и удивительно красивые. Но у всех снежинок есть одно общее свойство. Какое? У всех снежинок по шесть лучей. (Сможет ли малыш догадаться?) Дома сделайте снежинки из бумаги. Детвору это занятие завораживает. Просто дух захватывает, когда разворачиваешь бумагу и гадаешь: а что же там получится.

Уместно будет поговорить с ребенком о зимней одежде, о том, для чего люди ее надевают. Вспомните зимние виды спорта и порассуждайте, почему летом нельзя кататься на санках или лыжах.

Понаблюдайте за снегоуборочной техникой, расскажите о ее помощи людям.

Вспомните дерево, за которым Вы наблюдали осенью, подойдите к нему и рассмотрите вместе с малышом, какие изменения произошли (ранней осенью на дереве были желтые листья, поздней осенью дерево стояло голое - приготовилось к зиме, а сейчас на ветках лежит снег). Объясните ребенку, почему так произошло.

Дерево уже не может вытягивать воду из замершей земли, солнышка зимой недостаточно, поэтому дерево сбрасывает листья - засыпает. И если бы листья не осыпались, ветви могли бы сломаться под тяжестью снега, а с тоненьких голых веточек снег легко соскальзывает, не причиняя дереву вреда.

Сравните лиственные деревья с хвойными. Расскажите, что хвоинки это те же листочки только маленьким иголочкам требуется меньше тепла и воды.

Рассмотрите вместе с ребенком почки на ветках разных деревьев. Сейчас они совсем маленькие, покрыты сверху толстой защитной кожицей, и никакие морозы им не страшны. Разломите почку и покажите малышу. Если в почке виден крошечный зеленый зародыш, значит, дерево живое, и когда пригреет весеннее солнышко, из почек появятся новые листочки.

К зиме готовы не только люди и деревья. Животные и птицы тоже ждали холодов и делали на зиму запасы. Пусть ребенок вспомнит, как звери готовились к зиме осенью.

Дома можно вести календарь наблюдений. В книжных магазинах продаются разнообразные варианты таких календарей. Для ребенка это будет интересное, полезное и увлекательное занятие. В таких календарях можно не только отмечать температуру воздуха, направление ветра и т.д. Можно на листочке нарисовать птиц, которых Вы увидели сегодня по дороге домой или в детский сад и повесить рядом.

Любой ребенок знает, что пластмассовая лопата на длинной ручке - невероятно нужная и полезная вещь, если на улице лежит снег. И если к моменту лесной прогулки снег уже выпал, интересно будет посмотреть, как чувствуют себя под снегом растения. Раскопайте снег лопатой, разгребите старые опавшие листья и - о чудо! Оказывается, под снегом зеленеет самая настоящая живая травка. Наверняка малышу будет интересно узнать, почему она не замерзает. Расскажите маленькому почемучке, что снег - это теплое одеяло для растений. Под толстым слоем снега многие растения замечательно себя чувствуют до самой весны.

Прогуляться можно и к водоему, увидеть там своими глазами, что реки и озера на зиму замерзают. Расскажите ребенку о том, как зимуют речные растения, рыбы и речные животные. Многие водоросли, насекомые, мелкие рачки вмерзают в лед, но не погибают. Весной они отогреются и оживут. А рыбы зимой опускаются на самое дно. Сверху река сильнее мороз, тем меньше эта прослойка. Но рыбам все равно хватает.

Рекомендации для наблюдений и занятий с детьми 5-6 лет

Декабрь



Первого декабря начинается календарная зима, но к началу декабря не всегда земля покрыта снегом, а водоёмы льдом. Часто кажется, что поздняя осень затянулась и зима никогда не начнётся. На прогулках по-прежнему обращайте внимание ребёнка на то, что происходит в природе.

Если уже выпал снег и лужи покрылись льдом можно заняться изучением свойств снега и льда. Обратите внимание сына или дочери на то, что снег мягкий, рыхлый, пушистый, а лёд твёрдый, что снег белый, а лёд бесцветный. Расскажите и покажите, что снег и лёд тают в тёплом помещении. Принесите домой комочек снега и кусочек льда, поместите в стаканы. Когда они растают, обратите внимание ребёнка на то, что образовавшая вода грязная, хотя снег и лёд казались чистыми. Выясните, сможет ли ребёнок сам сделать вывод о том, чем похожи снег и лёд (холодные, появляются зимой, при их таянии получается вода).

Расскажите ребёнку о том, что зимовать к нам уже прилетели снегири и свиристели. Если есть возможность, понаблюдайте за ними в парке. Побеседуйте о том, чем они похожи и чем отличаются.

На прогулке в парке понаблюдайте за белками. Пусть ребёнок расскажет, как изменился их внешний вид (шубки стали серыми, а хвостики – пушистыми). Расскажите о том, что зимой белки выходят из дупла на пару часов в середине дня, чтобы поесть и подвигаться, всё остальное время они спят в дупле.

Январь

Начинается январь. Зима вступила в свои права. На земле лежит снег, реки и озёра покрыты льдом, трещат морозы. В ясные дни мохнатый иней серебрится на ветвях деревьев. Обратите внимание ребёнка на эти приметы зимы. Предложите ему подобрать как можно больше определений к словам снег, сугроб, лёд.

- Какой снег? – Белый, пушистый, искристый, хрустящий.
- Какой сугроб? – Большой, белый, пухлый, мягкий.
- Какой лёд? – Голубой, гладкий, скользкий, холодный.



Обратите внимание ребёнка на то, как трудно переносят холода зимующие птицы. Вот сидят на карнизе нахохлившиеся голуби, возле остановки копошатся в снегу

воробьишки. Выходя на прогулку, захватите с собой крошки хлеба (черный хлеб вреден птицам), горсточку пшена, семена растений, которые вы собирали на прогулках осенью.

Насыпьте корм в кормушки в парке. Если не найдете кормушек, сделайте их сами из подручного материала.



Февраль

Февраль – последний месяц зимы, самый снежный и вьюжный. Часто метели бушуют в феврале сутками. Во время прогулок обратите внимание ребёнка на высокие сугробы, снежные заносы вдоль дорог. Объясните, что чем больше снега зимой, тем выше трава летом.

В феврале удлиняется продолжительность светового дня. Уже закончились самые длинные зимние ночи. Обратите внимание ребёнка на то, что в декабре он приходил утром в детский сад, когда на улице было ещё темно, а теперь утром уже светло.

В солнечные дни в феврале начинают весело чирикать воробьи, звонко тенькать синицы. Видно, чувствуют приближающую весну. В солнечный день интересно понаблюдать за поведением птиц. Иногда можно увидеть, как воробьи таскают под крышу в свои гнёзда пух и перышки. Неужели уже строят гнёзда? Нет! Оказывается, они готовятся к похолоданию, утепляют свои ночлеги. Своим поведением воробьи предсказывают приближение сильных морозов за несколько дней.

Расскажите ребёнку о том, как тяжело приходится диким зверям в феврале. У всех жителей леса подошли к концу запасы в кладовках. Отощали звери. От долгой жизни впроголодь поубавилось силы. Лесники в это время подкармливают сеном косуль, лосей, зайцев, оставляют возле кормушек срубленные молодые осинки и соль-лизунец.

Если в лесу мало шишек, белочек подкармливают сухарями, желудями, семенами липы и подсолнуха.

Рекомендации для наблюдений и занятий с детьми 6-7 лет

Уважаемые, родители! В прекрасные зимние дни, особенно выходные, постарайтесь уделять больше времени прогулкам с детьми. Разумеется, большую часть времени на прогулке будут занимать подвижные игры, катание с гор на санках. Но все же постарайтесь найти несколько минут для совместных с детьми наблюдений за зимней природой, погодой. Когда вы идёте утром в детский сад или возвращаетесь вечером домой, обратите внимание детей на следующее:

- зимой солнце не греет, не поднимается высоко, путь его становится короче;
- все позже восходит и все раньше заходит солнце, из-за этого уменьшается день;
- в ветреную погоду понаблюдайте за низко и быстро плывущими облаками.

Наблюдения за погодой



Наблюдая снегопад, обратите внимание детей на то, как изменяется форма снежинок в зависимости от погоды.

В безветренный морозный день снежинки падают по одной, поэтому их можно хорошо рассмотреть на рукавичке или темном рукаве пальто.

При слабом морозе снежинки похожи на мелкие шарики, тогда говорят, что идет "снежная крупа".

При сильном ветре идет сплошная "снежная пыль" - это ветер обломал у снежинок их красивые лучи.

В сильный мороз снег хрустит под ногами - это ломаются лучики снежинок, которые от мороза стали хрупкими.

Когда нет мороза, во влажную погоду, снег падает хлопьями. Эти хлопья состоят из множества слипшихся снежинок, которые, как ватой, окутывают все вокруг.

Когда идет сильный снег, можно объяснить детям, что это снегопад, и спросить, как они думают, почему его так называют люди.

Наблюдение за деревьями

Обратите внимание детей на зимние деревья.

Когда после оттепели ударит мороз, деревья, их ветки и ствол покрываются ледяной корочкой, и, тихо позванивая, ударяются друг о друга ледяные ветви.

Красиво выглядят деревья, когда изморозь развесит пушистые гирлянды снега на ветках, как будто кто-то украсил их тончайшими кружевом. Любуясь деревьями в разную погоду, попросите детей высказать свои впечатления, учите их сравнивать. Пусть дети найдут такие сравнения: "У елки ледяные пальчики", "Веточки берез одеты в белые рукавички", "Ель надела шубу" и др.



Наблюдения за птицами

Зимой в особом нашем внимании и помощи нуждаются зимующие птицы. Вместе с детьми смастерите и повесьте за окном или рядом с домом кормушку для птиц. Каждый день выносите к кормушке хлебные крошки и подкармливайте птиц. К кормушке прилетают разные птицы. Легко узнаются воробьи по коричнево-серому оперению. Обратите внимание детей на то, что в сильные морозы воробьи, как правило, не прыгают, а сидят неподвижно, распушив перышки, нахохлившись - так они греются. Дети должны узнавать снегирей по розовой грудке и серо-синему оперению. Можно подсказать детям сравнение "как розовые яблоки на снегу".



Наблюдения за синичками



Дети должны узнавать и синиц по желтой грудке и черному галстуку.

Синицы в основном питаются вредными насекомыми, которых вытаскивают, своими острыми клювами из-под коры деревьев. Пусть дети понаблюдают за синичками, сидящими на ветках деревьев.

Объясните детям, что в гололед, когда ветки деревьев покрываются корочкой льда, синички голодают, потому что не могут доставать насекомых из-под коры. В такое время необходимо подкармливать птичек. Синички любят сало.

Приятных прогулок!

Иванова Т.Г.

