

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ: «ПЕРВОЦВЕТЫ»

Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились.

Объясните, что первые весенние цветы называются первоцветами. Помогите ребенку запомнить слово "первоцветы".

Рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе).

Обратите внимание на цвет и запах цветов.

Что нужно цветам для роста? (Свет, тепло и вода, солнышко.)

А для чего нужен корень? Корешок находится в земле. (Он «пьёт» - высасывает из земли воду, дышит воздухом, удерживает растения в почве, чтобы оно не упало).

Зачем листочки растению? (Дышать, поглощать свет).

А для чего цветочек растению? (чтобы растения могли оставить после себя деток) А люди могут любоваться цветами, вдыхать нежный аромат, дарить на праздник и ухаживать за ними в саду.

Чем похожи все цветы? (Зеленый нежный стебелек, зеленые листочки, красивые лепестки)

Что у них общего? (есть стебель, листья, цветы)

А чем они различаются? (Форма цветка, цвет лепестков, величина цветков)

Учите ребенка узнавать первоцветы на картинке и в природе. Рассмотрите фотографии и иллюстрации.

Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

Один одуванчик, 2 ..., 3 ..., ...

Один ландыш, 2 ..., 3 ..., ...

Одна незабудка, 2 ..., 3 ..., ...

Одна мать-и-мачеха, 2 ..., 3 ..., ...

Упражнение "Подбери признак" на согласование прилагательных с существительными.

Одуванчик (какой?) ...

Незабудки (какие?) ...

Мать-и-мачеха (какая?) ...

Ландыш (какой?) ...

Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Одна незабудка - много незабудок.

Один ландыш - много ...

Один одуванчик - много ...

Одна мать-и-мачеха - много ...

Выучите с ребенком пальчиковую гимнастику «Росточек»

Из земли торчит росточек – (пальцы сложены щепоткой)

Это будущий цветочек.

Дождик, дождик, поливай! (пальцами другой руки пошевелить над «росточком»)



Ты, цветочек, **подрастай!** (*медленно вытягивать руку – росток вверх*)
Вверх **расти**, старайся,
Солнцу раскрывайся. (*развести пальцы в стороны – раскрыть цветок*)

КОРОТКО О ПЕРВОЦВЕТАХ.

Первоцветы удивительны своей красотой. Люди так радуются им весной, что часто срывают **первые цветы**, не задумываясь о том, что на этом месте такой цветок может больше не **вырасти**. Большинство **первоцветов** занесены в Красную книгу.

Пробивается сквозь снежок

Удивительный росток

Самый **первый**, самый нежный

Самый бархатный цветок.



Этот удивительный цветок **растет** и развивается зимой под теплым снежным покрывалом, с началом весны появляется из-под снега его светло-зеленый стебелек с бутонами. В марте, когда на деревьях еще нет листьев, под яркими лучами солнца расцветают **подснежники**.

Лишь головку к солнцу приподнял –

Сам похож на солнышко он стал.

Маленькие солнышки земли

Мать – и – мачехой в народе нарекли.



У него желтые лепестки, похожие на лучики солнца. Серединка тоже желтая, похожа на корзиночку. Пчелки очень любят собирать нектар цветов мать – и – мачехи. Нижняя сторона листочка мягкая, теплая и нежная, как ладошки мамы. А верхняя сторона холодная и неприятная. Поэтому это **растение** называется **мать – и – мачеха**. Мать – и – мачеха – лекарственное **растение**. Листочки и цветы заваривают и пьют при кашле.

Как горошинки резные
На высокой ножке,
Ландыши цветут лесные
Прямо у дорожки.
Красотою, как магнит,
Манит всех прохожих.
Ландыш очень ядовит.
Будь с ним осторожен!



Ландыш – тоже лекарственное **растение с сильным запахом**. Ландыши используют при изготовлении духов. А еще листья и цветы заготавливают в качестве лекарственного сырья, но применять его нужно очень осторожно, так как все части **растения**, особенно его ягоды, ядовиты для человека.

Не только к **первоцветам**, но и ко всем **растениям нужно относиться бережно**: не топтать, не рвать, не ломать. Ведь **растение** проживает такую же жизнь, **как и человек**: оно рождается, **растет**, стареет и умирает.

Расскажите, что маленькое семечко в земле – как малыш у мамы в животике, проросшее семечко – уже **родившийся малыш**, молодой побег – уже подросший ребенок. **Растение будет расти**, питаться, как человек, но не из тарелки, а из земли и воздуха. А, когда **вырастет и станет взрослым растением**, одарит нас своими плодами.

Если у вас есть возможность, посадите несколько семян в горшочки вместе с ребенком.

Представь, все цветы исчезнут, что произойдет?

Цветы нужно беречь! Их нельзя срывать, топтать. А ты знаешь, почему их нельзя срывать? (Цветы еще нужны пчелам, бабочкам. Они пьют сладкий нектар растений и на лапках, брюшке переносят с цветка на цветок пыльцу). Не рви цветы в лесу, на лугу. Пусть красивые растения остаются в природе. Помни, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.

Цветами нужно любоваться. А как? (Смотреть на них, вдыхать их запах)

Иванова Т.Г.

