

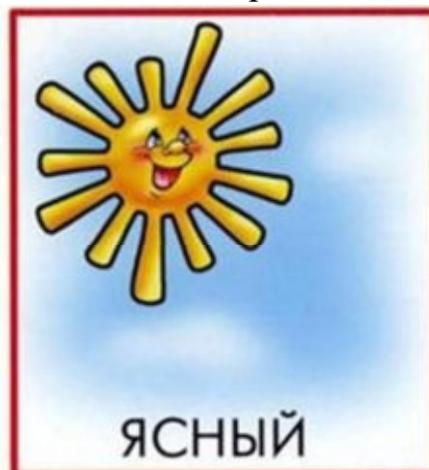
ИГРАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ЗАКРЕПЛЯЕМ, ЗНАКОМИМСЯ.

Самым лучшим вариантом занятий, для развития у ребенка творческих способностей — это игры. Через игры дети узнают и знакомятся с миром вокруг нас. Игры активизируют умственную деятельность ребенка, развивают вкус, чувства цвета, воображение.

Несколько игр.

👉 Игра "Назови наоборот":

Игра развивает воображение. Назовите слово, а ребёнку предложите сказать слово, но только с обратным значением, например: длинный – короткий. Можно предлагать разные пары слов, исходя из опыта малыша: чистый – грязный, тяжёлый – лёгкий, высокий – низкий, мокрый – сухой, близко - далеко, старый - новый, добро – зло, день – ночь и т. д.



👉 Игра "Угадай кто я":

Эта игра развивает творческие способности ребенка. Изобразите мимикой, звуками, движениями, например, поезд. Спросите у ребёнка «Кто я?», малыш должен угадать. Показывать можно, что угодно (кошку, обезьянку, балерину, машину и т. д.), всё зависит от опыта вашего ребёнка. Если малыш будет быстро отгадывать, что вы изображаете, загадывайте с ним по очереди. Усложнив игру, можно в неё играть и в более старшем возрасте.

👉 Игра "Сладкие парочки":

Игра хорошо развивает память. Вы говорите ребёнку несколько слов (начать лучше с 5-6), связывая каждое в пару с другим словом. К примеру, вы даёте такие пары: мальчик – машинка, стол – стул, ноги – тапочки и т. п. Ребёнок должен запоминать вторые слова из каждой пары. Затем вы называете первое слово из каждой пары и просите ребёнка вспомнить соответствующее слово. Задание можно усложнять, увеличивая постепенно количество пар и выбирая в пары слова с отдалёнными смысловыми связями

Развиваем зрительное внимание, количественный счёт и моторику.

Найди всех жуков, раскрась и сосчитай.

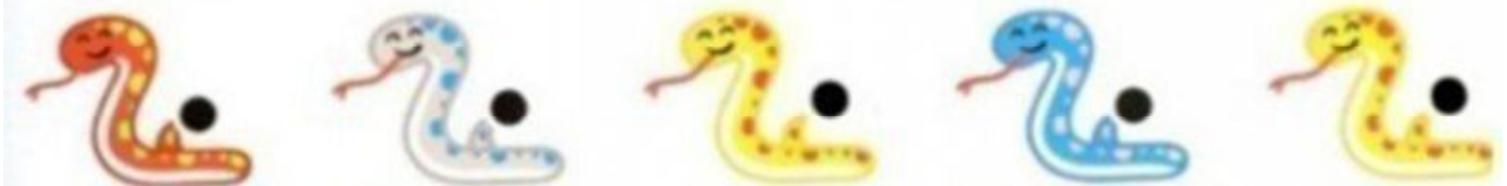
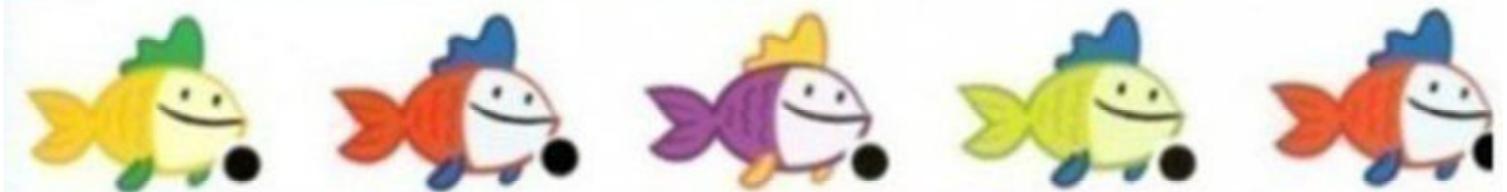


Найди всех улиток, раскрась и сосчитай

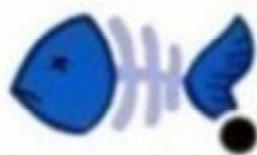
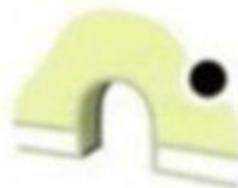
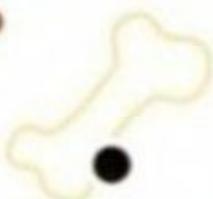


Зарядка для ума.

Найди в каждой строчке лишнюю картинку.



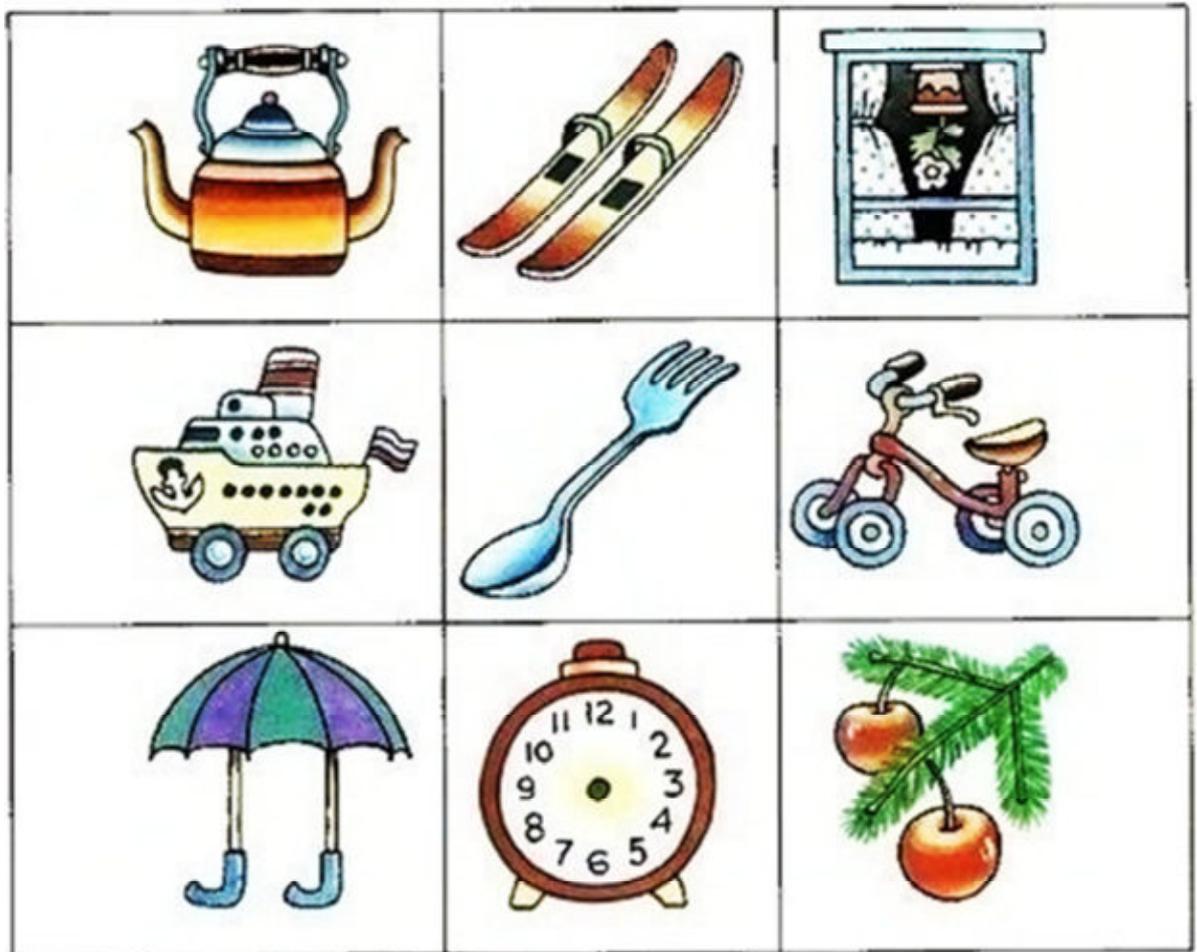
В каждой строчке найди лишнюю картинку.



Какие предметы пригодятся тебе зимой, а какие летом?



Что неправильно нарисовал художник на каждой из картинок?



Обучение грамоте.

Повторяем гласные звуки и буквы.

Пример игры для выделения на слух гласных звуков в начале слова.

Игра «Помоги сказочным героям».

			 уши
			 учитель
			 удочка
<p>Слов придумать не могу В начале слова гласный -У.</p>			
 утюг	 улитка	 узел	

			 Ира
			 иволга
			 ирисы
<p>Слово быстро назови, В начале слова гласный-И.</p>			
 иголка	 инструменты	 игрушки	



**Вспомнить слово не легко-
В начале слова гласный-О.**



ослик



облако



осы



озеро



остров



окунь



**Назовите мне слова-
В начале гласный -А.**



апельсин



аист



арфа



автобус



абрикос



арбуз



Если есть возможность распечатайте игру и правила сходны с игрой в лото. Важно, что б малыш слышал и выделял первый звук в словах. Возможны другие варианты. Придумывайте слова на заданный гласный звук. Это усложненный вариант. Подсказывайте ребенку, такая игра помогает развивать фонематические функции, накапливать словарь.

Пересказ рассказа (формирование связной монологической речи)

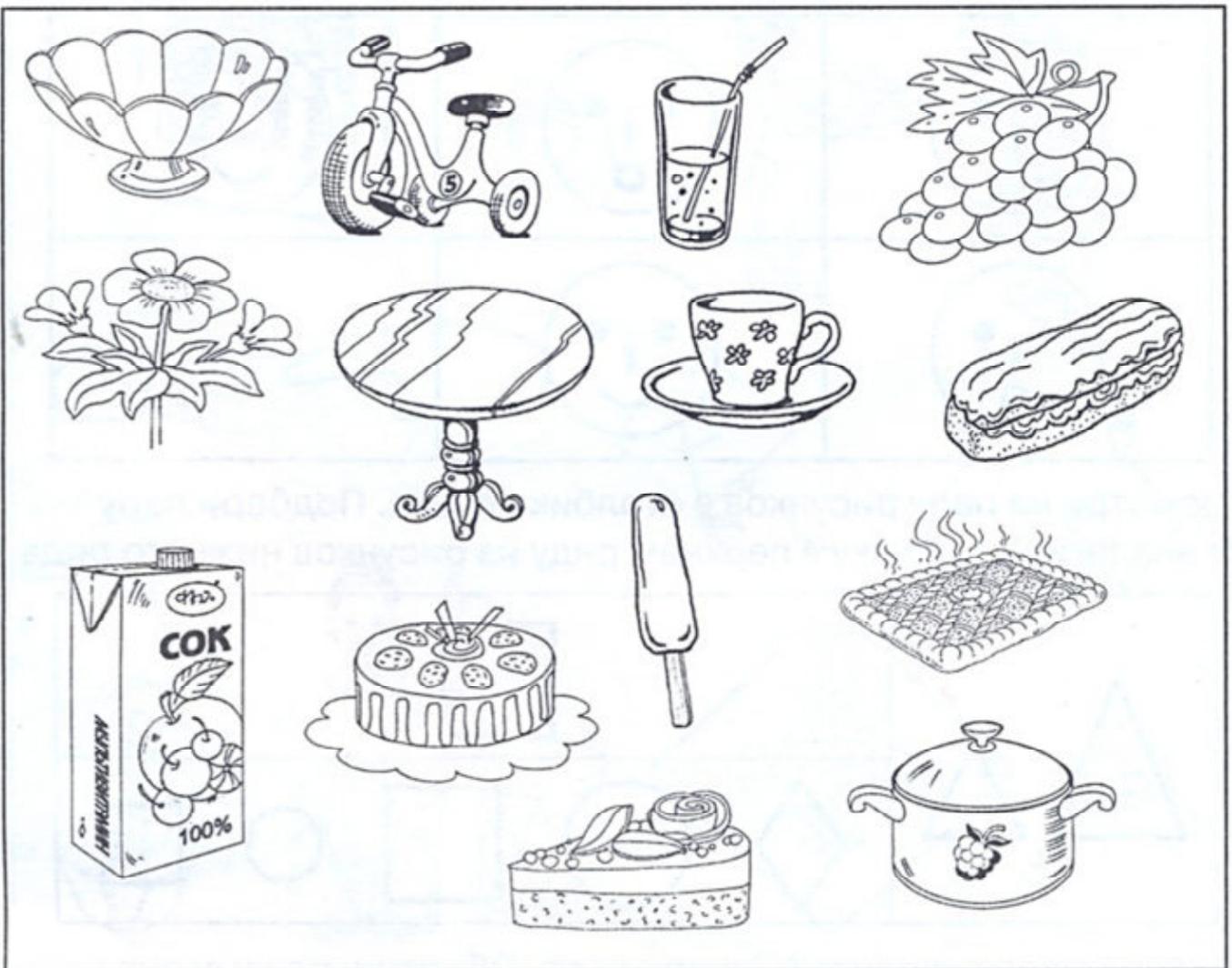
«Собака-санитар».

Солдат был ранен в руку и ногу. Он потерял много крови и лежал без сознания. Когда очнулся, он услышал, что рядом фыркает собака. Это была санитарная собака. На спине у неё была сумка с красным крестом. Там были бинты и лекарства. Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров. Санитары доставили раненого в госпиталь. Там солдата вылечили. Так собака-санитар спасла раненого.

Вопросы:

- Куда был ранен солдат? (Солдат был ранен в руку и ногу).
- Что случилось солдатом после ранения? (Он потерял много крови и лежал без сознания).
- Что услышал солдат, когда очнулся? (Вдруг он слышит: фыркает собака).
- Какая была собака? (Это была санитарная собака).
- Что было у собаки на спине? (На спине у неё была сумка с красным крестом).
- Что лежало в сумке с красным крестом? (Там были бинты и лекарства)
- Как был спасен раненый? (Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров).

- Рассмотрите рисунок в верхней рамке. Покажите в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажите лишние рисунки.



- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

КИРПИЧ, КАМЕНЬ, ДОМ, БРЁВНА.

ОКНО, ДВЕРЬ, ТРУБА, КОЛЕСО.

ПОДЪЕЗД, УЛИЦА, ПЕРЕУЛОК, ПРОСПЕКТ.

ТРОЛЛЕЙБУС, АВТОБУС, САМОЛЁТ, ТРАМВАЙ.

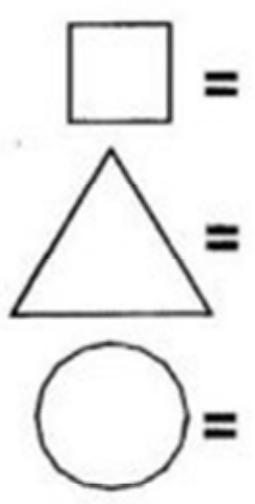
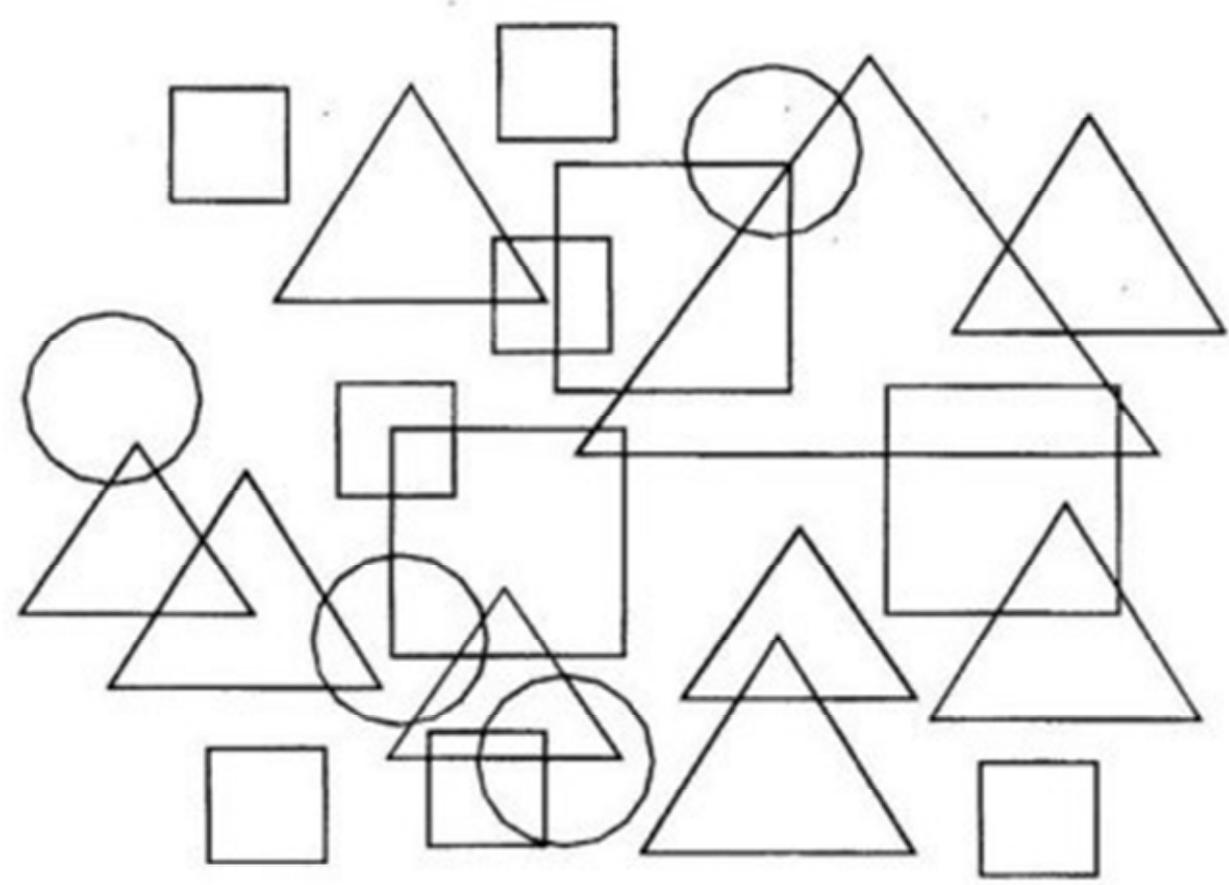


МАТЕМАТИКА.

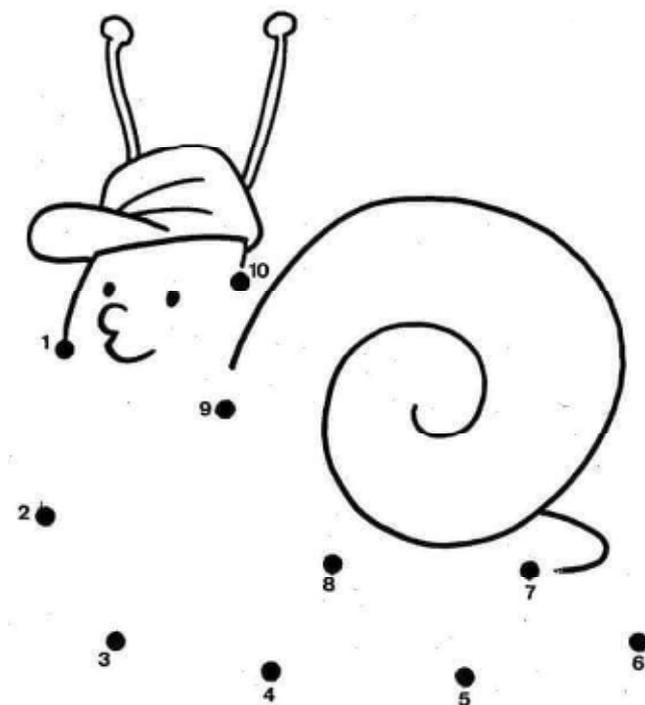
Закрашивая только цифру 7 проведи таксу на прогулку.

	7	7	7	7	7	
	2	9	4	5	7	
4	8	7	7	7	7	
5	9	7	5	2	1	5
1	2	7	4	2	5	1
7	7	7	2	9	4	5
7	2	5	1	6	8	2
7	9	2	4			
7	6	7	7			
7	7	7				

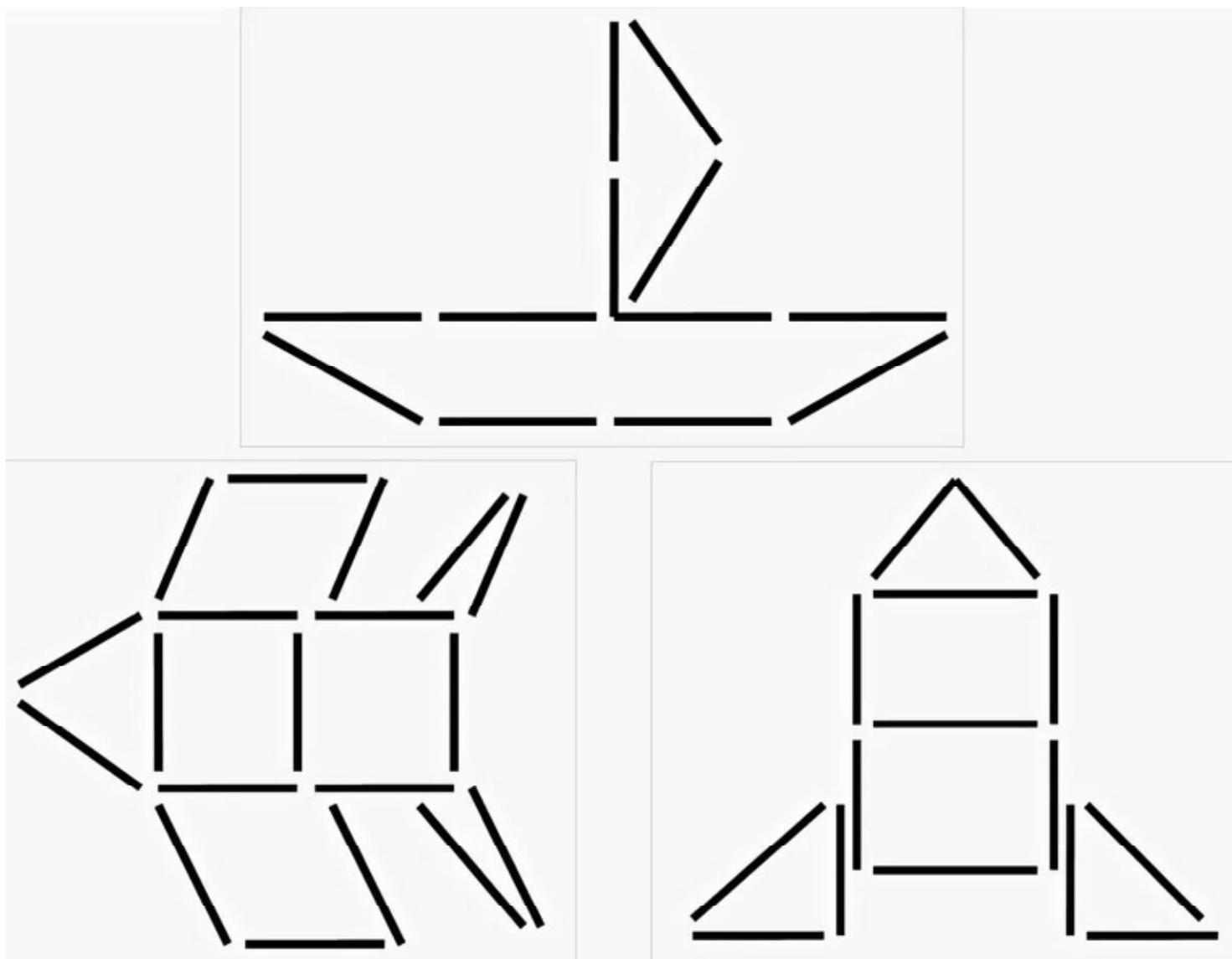
Сосчитай, сколько на рисунке квадратов, треугольников и кругов, и запиши их количество.



Соедини последовательно точки с цифрами от 1 до 10. Кто получился на рисунке?



Выкладываем из палочек. Развиваем конструктивный праксис.

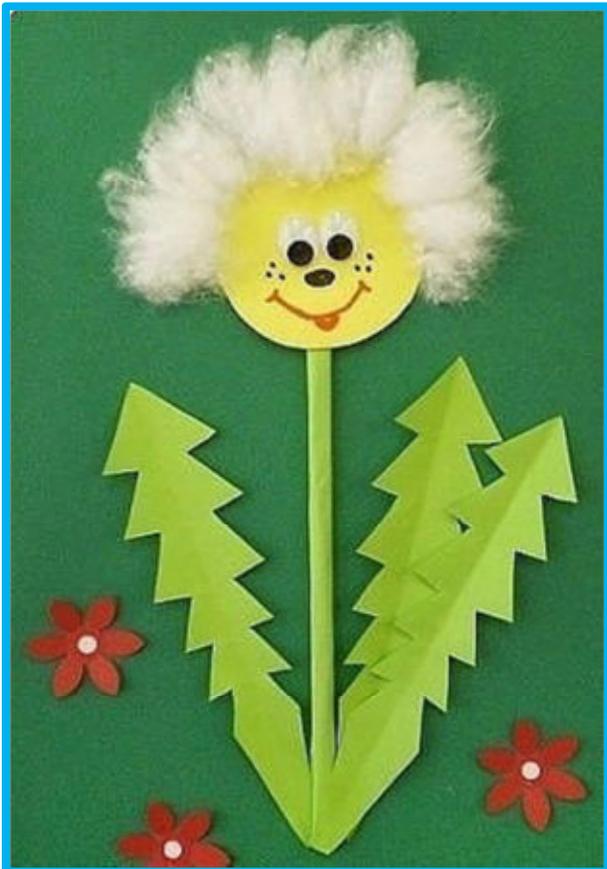
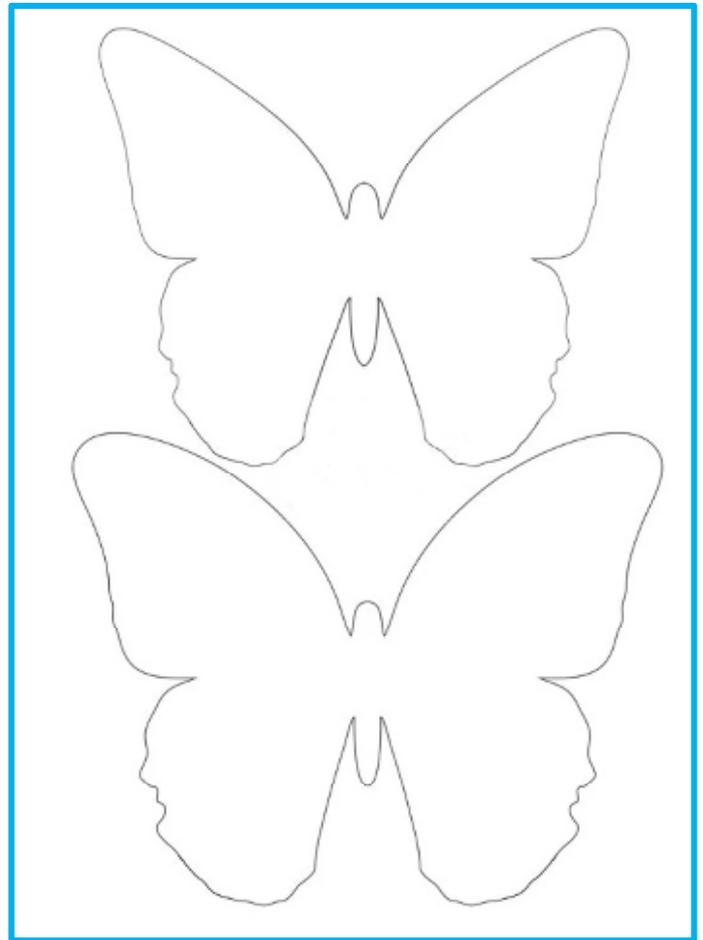


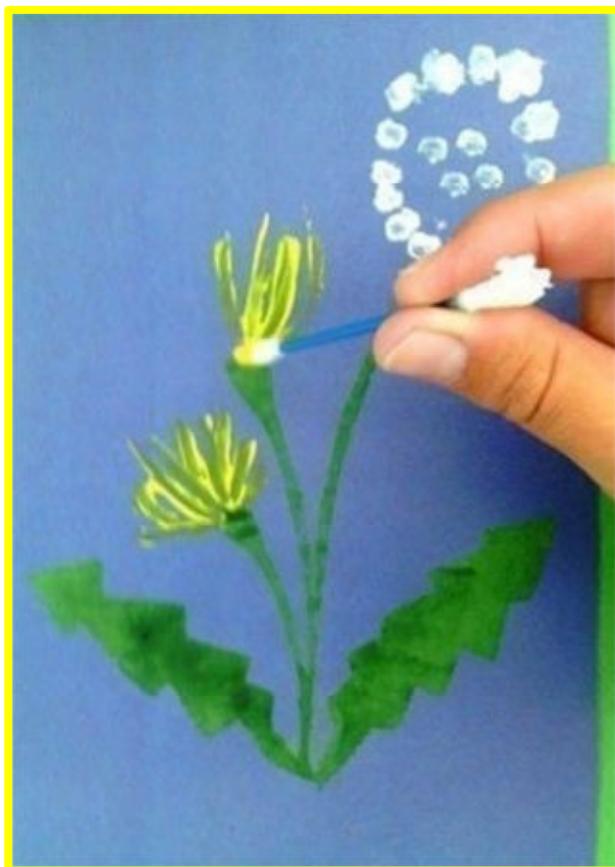
Идеи для творчества.



ОБЪЕМНАЯ ПОДЕЛКА ИЗ БУМАГИ "БАБОЧКА".







Всем деткам и родителям добрый день. Мы оказались с вами все в неожиданной и не привычной ситуации. Но время идёт и каждый день приносит нам радость и надежду на лучшее. Продолжаем осваивать что-то новое и закреплять освоенное. Ждём обратную связь. Ваши пожелания, фотоотчёты. Мы рядом, мы вместе. Подскажите какой материал для освоения требуется конкретно вашему ребенку, и мы постараемся его подобрать. С самыми добрыми пожеланиями педагоги группы *Наталья Геннадьевна и Наталья Викторовна.*