



Если в доме есть детишки и девчонки, и мальчишки, -
Встрече с каждым будет рад наш "Любимый Детский сайт»



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ «Занимаемся с детьми дома»

Развиваем математические способности, учимся думать

Цели:

закрепить знания цифр, счетных умений;
закрепить знание числового ряда, чисел (последующего и предыдущего) в пределах 20;
закрепить умение составлять и решать арифметические задачи и примеры в пределах 10;
закрепление знания геометрических фигур, развитие пространственного ориентирования на листе бумаги и плоскости, мелкой моторики.



1. Прослушай текст. Составь пример.

Прочти его и реши. $(4 + 2 = 6)$

Яблоки в саду поспели.
Мы отведают их хотели:
Пять румяных, наливных,
Три с кислинкой.
Сколько их? (8)

У меня и Аллочки
Десять счетных палочек.
Две из них сломались.
Сколько их осталось? (8)

Подарил утятам ежик
Восемь кожаных сапожек.
Кто ответит из ребят
Сколько было всех утят?
(4)

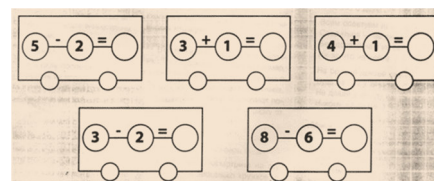
Рада Аленка
Нашла два масленка,
Да четыре в корзинке.
Сколько грибов на картинке?
(4)

Ежик по лесу шел,
На обед грибы нашел:
Два – под березой,
Один – у осины.
Сколько их будет в плетеной
корзине? (3)

Под кустами у реки,
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их сможет сосчитать? (4)

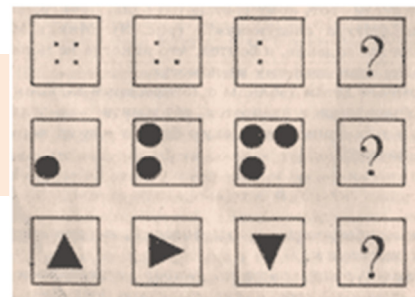
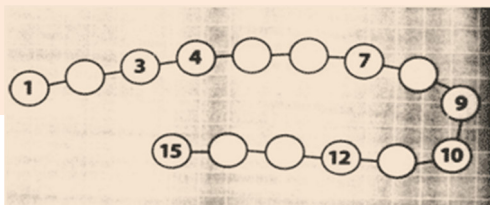
2. «Построить поезд из вагончиков»

– Вы получили вагончики, на каждом из них написан пример, который вы должны решить. Полученный ответ – это номер вашего вагончика.
Затем нужно составить поезд, где вагончики стоят по порядку от 1 до 5.



3. «Впиши пропущенные цифры»

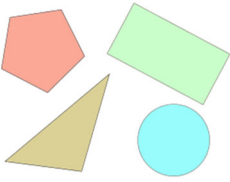
– Ребята, вы должны определить и вписать пропущенные цифры.



4. «Какая фигура следующая?»

Объяснить, чем отличаются рисунки. Что в них одинаково? Какую фигуру нужно нарисовать следующей и почему?

5. «Геометрические фигуры»

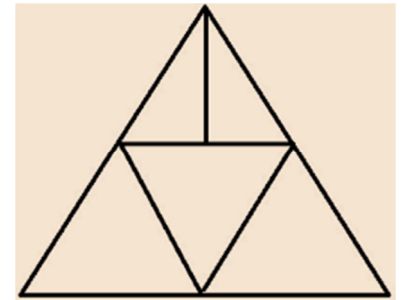


Назови эти геометрические фигуры (многоугольник, треугольник, прямоугольник, круг)

Какие геометрические фигуры ты еще знаешь?

Выложи эти фигуры из палочек. Какую из этих фигур из палочек выложить нельзя, почему?

- а) нарисуйте круг и прямоугольник так, чтобы прямоугольник находился внутри круга;
- б) нарисуйте треугольник, внутри треугольника знак +;
- в) нарисуйте треугольник и квадрат, так, чтобы треугольник находился внутри квадрата;
- г) нарисуйте две вертикальные и две горизонтальные линии;
- д) разделите квадрат на 4 части;



6. «Для самых смекалистых»

А вы знаете, что фигуры можно не только рисовать, но их можно сложить из счетных палочек.

Давайте попробуем выложить:

«Из 5 палочек составьте 2 одинаковых треугольника»

«Из 5 палочек составьте квадрат и 2 одинаковых треугольника»

«Из 7 палочек составьте 2 равных квадрата»

УДАЧИ!

