

## Тема «ФРУКТЫ»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком натуральные фрукты и объяснить, что все это можно назвать одним словом «фрукты»;
- обратить внимание на характерные признаки фруктов: цвет, форму, вкус;
- по возможности показать и рассказать ребенку, где и как растут фрукты (в саду, на дереве, на кусте);
- рассказать и показать ребенку, что можно приготовить из фруктов.



### 2. Дидактическая игра «Большой — маленький»

(словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

\*яблоко — яблочко,

\*лимон — ... ,

\*банан — ... ,

\*апельсин — ....



### 3. Дидактическая игра «Один — много» (образование множественного числа имен существительных), :

• \*яблоко — яблоки,

\*груша — ... ,

\*слива — ... ,

\*персик — ... ,

\*банан — ....



### 4. Составить описательные рассказы о фруктах, по следующему плану:

- Что это?
- Где растёт?
- Каков внешний вид (величина, форма, цвет)?
- Каков на вкус?
- Что из него готовят?



5. Составить сложносочиненные предложения с союзом **а** по образцу:

- \*лимон кислый, а яблоко сладкое;
- \*лимон овальный, а яблоко круглое;
- \*лимон желтый, а яблоко красное.



6. Дидактическая игра «1-7» (согласование числительных 1 - 7 с существительными):

- \*одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок;
- \*один лимон, два лимона ... пять лимонов;
- \*одна слива, две сливы ... пять слив.

7. Дидактическая игра «Что из чего?» (образование относительных прилагательных)

- \*сок из яблока — яблочный; варенье из яблок — яблочное;
- \*сок из груши — ..., варенье из груши — ...;
- \*сок из апельсина — ..., варенье из апельсина — ....

8. Дидактические игры «Назови цвет», «Назови форму» (согласование существительных с прилагательными).

- \*Груша (какая?) — жёлтая,
- \*Ананас (какой?) — ...
- \*Яблоко (какое?) — овальный,
- \*Бананы (какие?) — ...

