

Консультация для родителей.

учителя – логопеда Ивановой Ольги Александровны.

Развитие речевого дыхания.

Уважаемые родители и гости сайта, предлагаю Вашему вниманию игры и упражнения для развития речевого дыхания.

Значение речевого дыхания.

Правильное речевое дыхание обеспечивает четкое звукопроизношение, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, соблюдения пауз, сохранения плавной речи и интонационной выразительности.

Данные игры и упражнения позволяют вырабатывать плавный длительный непрерывный выдох. Путем подражания речи взрослого воспитывается умение произносить небольшие фразы на одном выдохе. Используя игровые упражнения, Вы превратите занятие в игру. Ваш ребенок с удовольствием будет выполнять задания. Существуют определенные правила, которые нужно выполнять, когда мы работаем над развитием речевого дыхания. Взрослым необходимо следить за тем, чтобы выполняя упражнения, ребенок стоял прямо, при выдохе не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добирая воздух, не надувал щеки. Дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы у малыша не закружилась голова.

Игры подобраны таким образом, что Вашему ребенку будет легче вспомнить дома лексические темы, над которыми работали в детском саду. Очень хорошо, если он поделится с Вами новыми знаниями и впечатлениями.

Желаю Вам успехов!

Осенние листья



Оборудование: осенние листья, ваза.

Ход игры: Перед занятием соберите вместе с ребенком букет осенних листьев и поставьте их в вазу. Предложите подуть на листья.

Взрослый вместе с ребенком дует на листья в вазе, обращает внимание ребенка на то, какое шуршание издают листья, какого они цвета, формы.

Листопад



Оборудование: вырезанные из тонкой цветной бумаги желтые, красные, оранжевые листочки; корзиночка.

Ход игры: Взрослый выкладывает на столе листочки, затем вместе с ребенком дует на листья, пока все листочки не окажутся на полу. Соберите листочки в корзиночку, обратите внимание малыша, с каких деревьев эти листья (лист березы – березовый и т. д.)

Птички



Оборудование: вырезанные из тонкой бумаги птички (можно вырезать изображения птиц из журналов).

Ход игры: Ребенок сидит за столом. На стол напротив ребенка кладут одну птичку. Взрослый предлагает ребенку подуть на птичку, чтобы она улетела как можно дальше (дуть можно один раз).

Поиграйте с ребенком в игру «Улетает – не улетает». Взрослый называет птицу, а ребенок отвечает – улетает она на зиму или нет.

Снегопад



Оборудование: кусочки ваты.

Ход игры: Во время прогулки вместе с ребенком понаблюдайте за тем, как падает снег, рассмотрите снежинки.

Взрослый раскладывает на столе кусочки ваты.

- Давай подуем на снежинки!

Взрослый показывает, как дуть на вату, ребенок повторяет.

Кораблик



Оборудование: бумажные кораблики; таз с водой.

Ход игры: На невысокий стол поставьте таз с водой, в котором плавает бумажный кораблик. Взрослый дует на кораблик, затем предлагает подуть ребенку.

Игру можно усложнить, предложив ребенку покататься на кораблике из одного города в другой, обозначив города значками на краях таза. В этом случае струя воздуха во время ротового выдоха должна быть не только сильной, но и направленной.

Обратите внимание малыша на то, кто управляет кораблем.

Бабочки.



Оборудование: яркие бумажные бабочки на нитках, шнур.

Ход игры: Натяните шнур с бабочками так, чтобы они висели на уровне лица стоящего ребенка. Ребенок встает возле бабочек и дует на них.

Обратите внимание ребенка на части тела бабочки, помогите

ему составить описательную загадку про насекомое.

Одуванчик



Ход игры: Игру проводят на полянке, где растут одуванчики. Взрослый предлагает ребенку найти среди желтых одуванчиков уже отцветшие и сорвать их. Затем показывает, как можно подуть на одуванчик, чтобы слетели все пушинки. После этого предлагает ребенку подуть на свои одуванчики.

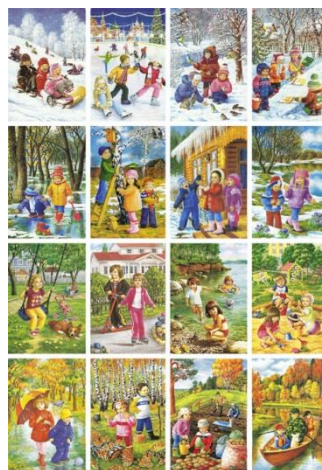
Когда у ребенка сформирован сильный плавный выдох, можно перейти к обучению плавному произношению звуков, слогов, слов и фраз на выдохе.

Например, игра **«Пой со мной»**.

Пропевание гласных звуков.

Когда это бывает?

Оборудование: картины, изображающие четыре времени года, раздаточный материал из лото «Времена года»



Ход игры: ребенок берет картинку из лото и дает ответ на вопрос.

Например, на картинке изображены купающиеся в реке дети. На вопрос «Когда купаются дети в реке?» - ребенок отвечает: «Дети купаются в реке летом». После этого он кладет картинку из лото к большой картине, на которой изображено лето.

Необходимо следить, чтобы ребенок говорил слитно на одном выдохе сразу 4 – 5 слов, а не отрывисто.