

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПЛАН

По организации применения профессиональных стандартов

СОГЛАСОВАН:

Председатель ПО  Дегтярева Н.В.
Н.С.
16.09.2016г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий  Винокурова
Приказ от 16.09.2016г № 180/1



Цель: Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» с 01 января 2017 г.

Задачи:

1. Организация повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профстандарта (ПСП).
2. Внедрение пакета типовых документов.
3. Совершенствование системы подготовки педагогических работников уровню профстандарта «Педагог».

1. Пояснительная записка

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов. В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации) от 26 августа 2010 г. № 761) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности: обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, Б), представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение профессиональных стандартов.

№п/п	Наименование документа и его реквизиты
------	--

Профессиональные стандарты

1. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)
2. Приказ Минтруда России от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 г. № 38575)
3. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 г. № 38994)
4. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 г. № 45406)

Федеральные документы, регламентирующие введение профессиональных стандартов

1	Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 г. № 28534)
2	Федеральный закон от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3	Письмо Минтруда России от 04.04.2016 г. № 14-0/10/В-2253 «Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов» вместе с «Информацией Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов»
4	Постановление Российской Федерации от 26.06.2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами РФ, государственными и муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»
5	Федеральный закон от 03.07.2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»
6	Письмо Минтруда России от 06.07.2016 г. № 14-2/ООГ-6465 «О применении работодателями профессиональных стандартов»
7	Приказ Минтруда России от 05.08.2016 г. № 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н»
8	Постановление Правительства РФ от 16.11.2016 г. № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»
	квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 г. № 28534)
2	Федеральный закон от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3	Письмо Минтруда России от 04.04.2016 г. № 14-0/10/В-2253 «Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов» вместе с «Информацией Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов»
4	Постановление Российской Федерации от 26.06.2016 г. № 584 «Об особенностях

	применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами РФ, государственными и муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»
5	Федеральный закон от 03.07.2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»
6	Письмо Минтруда России от 06.07. 2016 г. № 14-2/ООГ-6465 «О применении работодателями профессиональных стандартов»
7	Приказ Минтруда России от 05. 08, 2016г. № 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н»
8	Постановление Правительства РФ от 16.11.2016 г. № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»

9	Распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 21.11.2016 г. № 361-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы, связанной с разработкой планов по организации применения профессиональных стандартов в государственных учреждениях социальной защиты Санкт-Петербурга»
11	Письмо Минтруда России от 22.02.2017 г. № 14-3/ООГ-1565, разъясняющее вопросы изменения обязанностей сотрудников в связи с принятием профессионального стандарта.
10	Письмо общероссийского союза работников образования от 10.03.2017 г. № 122 «Об актуальных вопросах применения профессионального стандарта»

Оценка качества образования

1	Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» (вместе с «Правилами формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»).
2	Распоряжение Правительства РФ от 30.03.2013 г. № 487-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 - 2015 годы»
3	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
4	Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»)
5	Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»)

6	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 г. № 33423)
7	Федеральный закон от 21.07.2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»
8	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 г. № 35837)
9	Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Министерства образования и науки РФ России 01.04.2015 г.)
10	Письмо Министерства образования и науки РФ России от 14.09.2016 г. № 02-860 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Министерством образования и науки РФ России 15.09.2016 г. № АП-87/02вн)

3. Перечень локальных нормативных актов и других документов, подлежащих изменению в связи с применением профессиональных стандартов.

№п/п	Наименование документа	Положения документа, в которые вносятся изменения
1	Должностные инструкции	1. Наименование должности. 2. Характеристика трудовой функции. 3. Требования к выполнению по должности, в том числе: 3.1. Уровень квалификации; 3.2. Требования к уровню образования; 3.3. Требования к опыту практической работы; 3.4. Особые условия допуска к работе.
2	Положение об аттестации работников на соответствие занимаемой должности	1. Определение уровня квалификации работников. 2. Перечень необходимых профессиональных знаний, умений, навыков, оцениваемых в процессе аттестации.
3	Положение об организации подготовки и дополнительного профессионального образования (далее - обучение)	Порядок определения потребности обучения работников.
4	Штатное расписание	Наименование должности.
5	Правила внутреннего трудового распорядка	1. Оценка кандидатов на замещение вакантных должностей. 2. Порядок приема на работу. 3. Основания для отказа в заключении трудового договора. 4. Порядок изменения трудового договора, в том числе перевода на другую работу.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
I этап (октябрь-декабрь 2016г.)				
1	Подготовка проекта структуры штатного расписания	До 31.10.2016г.	Заведующий, старший воспитатель, председатель рабочей группы	Проект штатного расписания
2	Составление перечня профессиональных стандартов, подлежащих применению в ДОУ	До 31.11.2016г.	Заведующий, старший воспитатель, председатель рабочей группы	Служебная записка
3	Изучение требований профессиональных стандартов, подлежащих применению в ДОУ	До 31.12.2016г.	Заведующий, старший воспитатель, председатель рабочей группы	Общее собрание работников
4	Составление перечня локальных нормативных актов и других документов, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению в ДОУ	До 31.12.2016г.	Заведующий, старший воспитатель, председатель рабочей группы	Служебная записка
II этап (январь 2017- декабрь 2018г)				
5	Актуализация локальных нормативных актов ДОУ и других документов с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению в ДОУ	Январь-декабрь 2017	Заведующий, старший воспитатель, председатель рабочей группы	Локальный нормативный акт
6	Мониторинг кадрового состава на соответствие квалификации работников требованиям профессиональных стандартов и определение потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников	Январь-июнь 2017	Заведующий, старший воспитатель, председатель рабочей группы	Материалы мониторинга, график повышения квалификации работников
7	Составление списков работников ДОУ, требующих получения дополнительного профессионального образования, профессионального обучения	Сентябрь 2017г	Заведующий, старший воспитатель, председатель рабочей группы	Список работников
8	Организация обучения работников	Октябрь-декабрь 2017г.	Заведующий, старший воспитатель, председатель рабочей группы	Договора на обучение
9	Обучение работников	Январь-декабрь 2017г.	Заведующий	Документы об образовании

III этап (январь 2019-декабрь 2019г.

10	Подготовка аттестации работников ДОУ	Январь- май 2019	Заведующий, старший воспитатель	Положение об аттестации, аттестационные материалы
11	Аттестация работников	Июнь-декабрь 2019	Заведующий, старший воспитатель	Протокол аттестационной комиссии
12	Подведение итогов реализации мероприятий по переходу к применению профессиональных стандартов в ДОУ	Декабрь 2019	Заведующий, старший воспитатель, председатель рабочей группы	Общее собрание работников