

Отчет о проделанной работе по внедрению профессиональных стандартов в ГБДОУ детский сад № 33 компенсирующего вида  
Приморского района Санкт-Петербурга за период январь 2017 по май 2019 года

Мероприятия	Форма реализации	ответственные	Срок исполнения	Отметка о выполнении
<b>Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение</b>				
Издание приказа о внедрении профстандартов в ГБДОУ	Приказ	Заведующий	Январь 2017 года	Издан приказ № 140/2 -ОД от 01.09.2016
Разработка плана работы по внедрению профстандартов в ГБДОУ	Приказ об утверждении плана, план	Заведующий	Январь 2017 года	Издан приказ № 180/1ОД от 16.09.2016, разработан план
Изучение нормативно-правовой базы по внедрению профессиональных стандартов	Подборка нормативно-правовых актов, регулирующих внедрение профстандартов, изучение интернет-ресурсов	Заведующий, старший воспитатель	Январь 2017 года	Проведен анализ нормативной документации
Определение профессиональных стандартов, подлежащих применению в ГБДОУ, изучение штатного расписания ГБДОУ с целью установления должностей и функций работников, которые попадают под действие профстандартов	Изучение нормативной базы, интернет-ресурсов, выявление педагогических работников, подлежащих переходу на профстандарт	Заведующий, старший воспитатель	Январь 2017 года	Определены профессиональные стандарты, необходимые к внедрению в ГБДОУ № 33
Изучение профессиональных стандартов, подлежащих применению в ГБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном школьном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель) Учитель</li> <li>Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</li> </ul>	Изучение принятых профессиональных стандартов	Заведующий, старший воспитатель	До декабря 2017 года	Изучены профессиональные стандарты

<b>Рабочая группа по внедрению профстандартов</b>			
<p>Создание рабочей группы по изучению профстандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном школьном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, Учитель)</li> <li>• Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</li> </ul>	<p>Издание приказа, разработка и утверждение положения о рабочей группе</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Приказ № 180/1 от 16.09.2016, разработано Положение о рабочей группе</p>
<p>Изучение членам рабочей группы нормативно-правовой базы, также профессиональных стандартов, подлежащих к применению в ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном школьном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, Учитель)</li> <li>• Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</li> </ul>	<p>Проведение заседания рабочей группы, изучение материалов</p>	<p>Заведующий, руководитель рабочей группы</p>	<p>До 01.09.2017 года</p> <p>Изучены профессиональные стандарты, подлежащие внедрению в ГБДОУ</p>
<p>Проведение заседаний рабочей группы по внедрению профстандартов (по плану рабочей группы)</p>		<p>Заведующий, руководитель рабочей группы</p>	<p>Не менее двух раз в учебный год</p> <p>Проведено 2 заседания рабочей группы</p>
<b>Работа по внедрению профстандартов: мониторинг</b>			
<p>Поведение мониторинга профстандартов с целью изучения требований, изложенных в профстандартах педагог (воспитатель), педагог-психолог, педагог дополнительного образования детей и взрослых для соответствующих должностей.</p>	<p>Изучение профессиональных стандартов</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, члены рабочей группы</p>	<p>До 31.05.2017 года</p> <p>Изучены профессиональные стандарты, подлежащие внедрению в ГБДОУ, составлен Перечень</p>
<p>Изучение и анализ должностных инструкций работников, подлежащих переходу на работу по профстандарту с</p>	<p>Изучение и анализ должностных инструкций педагогов с целью выявления соответствия или несоответствия</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель,</p>	<p>До 31.05.2018 года</p> <p>Изучены должностные инструкции</p>

<p>целью соответствия профстандартам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном школьном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель. Учитель)</li> <li>Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</li> </ul>	<p>требованиям соответствующих должностям профстандартов, разработка и утверждение проектов должностных инструкций, рассмотрение проектов рабочей группой</p>	<p>члены рабочей группы</p>	<p>работников ГБДОУ, подлежащих переходу на профессиональные стандарты, разработаны проекты должностных инструкций</p>
<p><b>Работа по внедрению профстандартов: работа с кадрами</b></p>			
<p>Стартовая оценка готовности работников ГБДОУ, подлежащих переходу на работу по внедряемым профстандартам, к работе в соответствии с требованиями профстандарта, выявление основных трудностей.</p>	<p>Самодиагностика, оценка результатов самодиагностики готовности к работе в условиях внедрения профстандартов</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, руководитель рабочей группы</p>	<p>Проведена самодиагностика с отчетом на педагогическом совете № 4 от 28.03.2018</p>
<p>Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ГБДОУ на основании результатов диагностики.</p>	<p>Планы индивидуального профессионального развития педагогов, составленные с учетом результатов диагностики готовности к работе в условиях профстандартов</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, руководитель рабочей группы</p>	<p>До 31.12.2017 года</p> <p>Составлен план повышения квалификации работников</p>
<p>Проведение Педчаса для педагогов ГБДОУ, подлежащих переходу на работу по профстандартам педагог (воспитатель), педагог-психолог, по изучению соответствующих профстандартов</p>	<p>Конспект Педчаса «Внедрение профессионального стандарта в практику ДОУ»</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, руководитель рабочей группы</p>	<p>В течение 2017-2018, 2018-2019 учебного года</p> <p>Проведена 1 встреча в рамках Педчаса «Внедрение профессионального стандарта в практику ДОУ»</p>
<p>Проведение семинара для педагогов с элементами деловой игры «Профессиональный стандарт педагога»</p>	<p>Конспект семинара для педагогов с элементами деловой игры «Профессиональный стандарт педагога»</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, руководитель рабочей группы</p>	<p>В течение 2017-2018, 2018-2019 учебного года</p> <p>Проведена 1 встреча в рамках семинара для педагогов с элементами деловой игры «Профессиональный стандарт педагога»</p>
<p>Проведение Деловой игры с педагогами «Профессиональный стандарт педагога</p>	<p>Конспект Деловой игры с педагогами «Профессиональный стандарт педагога</p>	<p>Заведующий, старший</p>	<p>В течение 2017-2018, 2018-2019</p> <p>Проведена 1 встреча в рамках</p>

		воспитатель, руководитель рабочей группы	учебного года	Деловой игры
Проведен семинар-практикум «Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент реализации ФГОС ДО»	Конспект семинара-практикума «Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент реализации ФГОС ДО»	Заведующий, старший воспитатель, руководитель рабочей группы	В течение 2017-2018, 2018-2019 учебного года	Проведена 1 встреча в рамках семинара-практикума «Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент реализации ФГОС ДО»
Проведение педчаса с просмотром презентации «Основные составляющие компетентности педагогических работников и профессиональный стандарт»	Конспект педчаса с просмотром презентации «Основные составляющие компетентности педагогических работников и профессиональный стандарт»	Заведующий, старший воспитатель, руководитель рабочей группы	В течение 2017-2018, 2018-2019 учебного года	Проведена 1 встреча в рамках педчаса с просмотром презентации «Основные составляющие компетентности педагогических работников и профессиональный стандарт»
Проведение педчаса с просмотром презентации «Профессиональные стандарты»	Конспект педчаса с просмотром презентации «Профессиональные стандарты»	Заведующий, старший воспитатель, руководитель рабочей группы	В течение 2017-2018, 2018-2019 учебного года	Проведена 1 встреча в рамках педчаса с просмотром презентации «Профессиональные стандарты»
Определение потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении или дополнительном профессиональном образовании работников ГБДОУ, подлежащих переходу на работу по профстандартам, на основе анализа	Составление перечня работников, которых необходимо направить на обучение, составление перспективного плана обучения.	Заведующий, старший воспитатель, руководитель рабочей группы	до 31.12.2017 года	Выявлена потребность в профессиональном обучении Ивановой Т.Г., Сментено Л.А., Чистякова С.И., Макарова Н.И.,

<p>квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах</p>	<p>Внесение изменений в должностные инструкции работников, подлежащих переходу на работу по профстандарту с целью соответствия профстандартам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном школьном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</li> <li>• Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</li> </ul>	<p>Утверждение проектов должностных инструкций педагогов, подлежащих переходу на работу по профстандартам</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, руководитель рабочей группы</p>	<p>До 25 марта 2019 года</p>	<p>обучение педагогами пройдено в 2017 году</p> <p>Разработаны должностные инструкции педагогов</p> <p>Приказ от 28.03.2019 № 45/10Д</p>
--	---	---	---	------------------------------	--

20.05.2019

Председатель

*Винокурова Н.С.*

