

15 мая

международный день семьи

Как этот день праздновали в группе «КАПЕЛЬКИ»

В нашей группе несколько семей, имеющие троих и более детей. В других семьях по два ребенка. Все они растут в любви, ласке и заботе друг о друге. Совместно с родителями мы постарались сделать этот день памятным, праздничным, веселым.

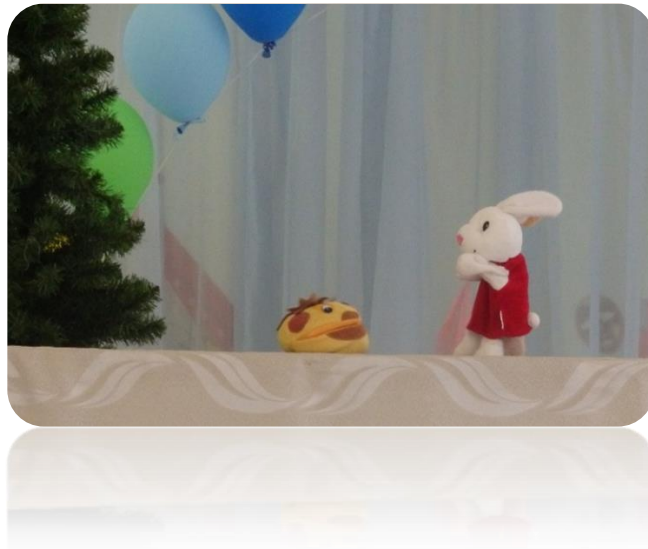
Мы смотрели сказку, которую подготовили наши мамы.

*Жил старик со своей старушкой
В маленькой лесной избушке.*



*Колобок я, непоседа.
Испекли меня для Деда...*





*Как лисичка не старалась КОЛОБОК ей не достался.
Мы топали и хлопали, лиса испугалась и убежала.*

М а с т е р - к л а с с

«М а м е п о м о г а е м , р у ч к и р а з в и в а е м».

Воспитатель группы Наталья Викторовна и учитель-дефектолог Наталья Геннадьевна провели мастер-класс по развитию моторики пальцев рук. Наглядно показаны и продемонстрированы игры развивающие не только мелкую моторику, но и закрепляющие цвет, величину, развивают фантазию, внимание, усидчивость.



- Ай да чудо «колобок»: «Ухвати меня дружок».



Из макарон и сухек получают настоящие бусы.



Мы и бусы собрали, мы и сушки пожевали



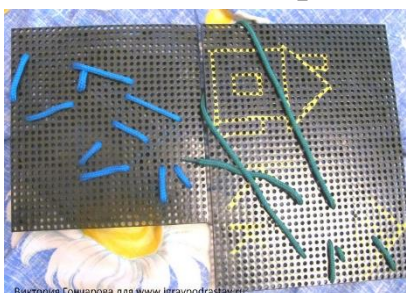
Что бы сладким был чайк, рафинад в него положим





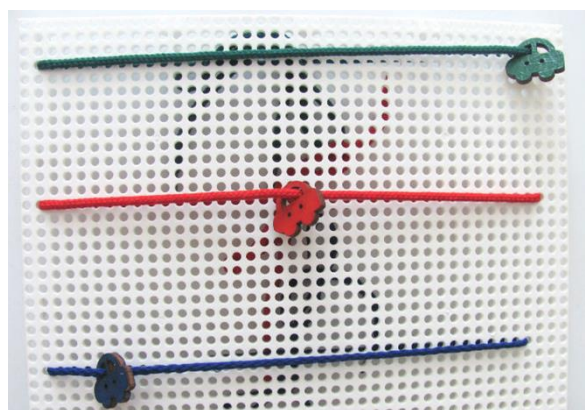
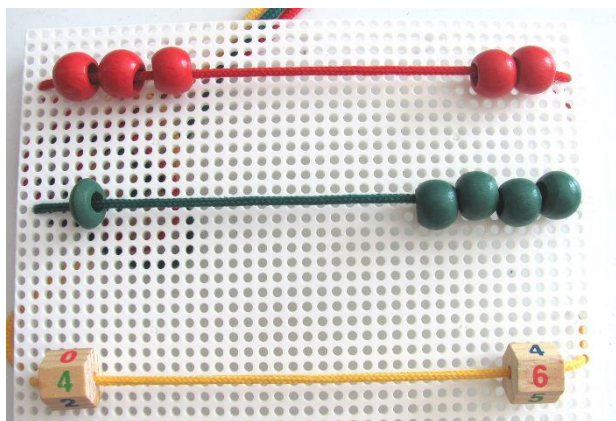
Новая жизнь старой мозаики

На начальном этапе интересно просто пронизывать шнурок через отверстия, и потом придумывать что получилось. Придумайте простые ассоциации – червячки, вермишель, дождик, трава.

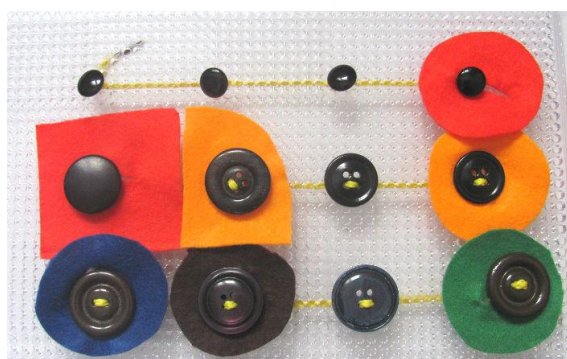
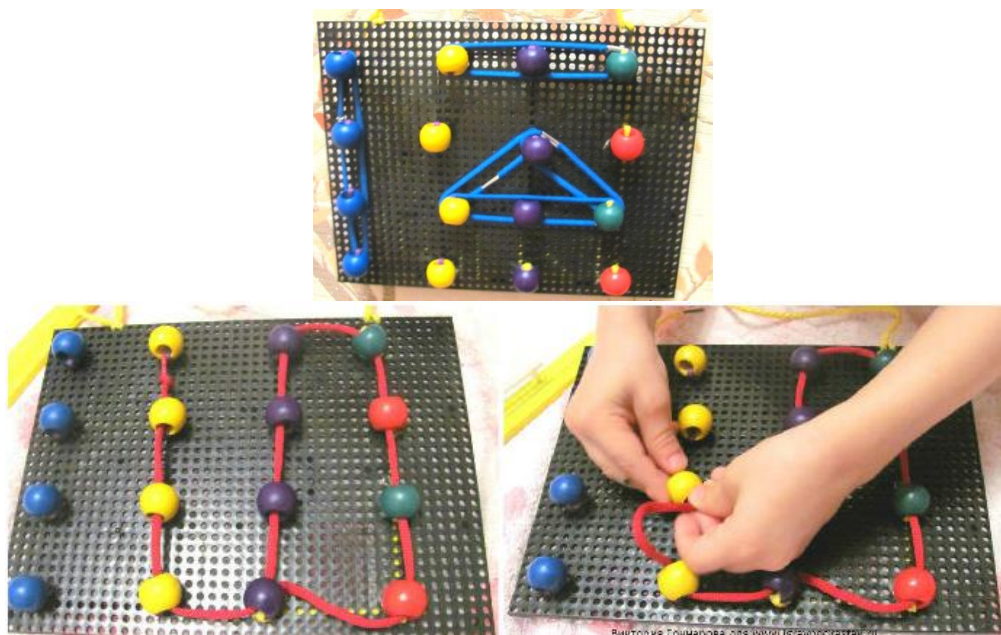


Главное, чтоб мама тоже шнуровала на первых этапах, т. к. ребенок повторяет за мамой. Затем можно придумывать сюжетные шнуровки.

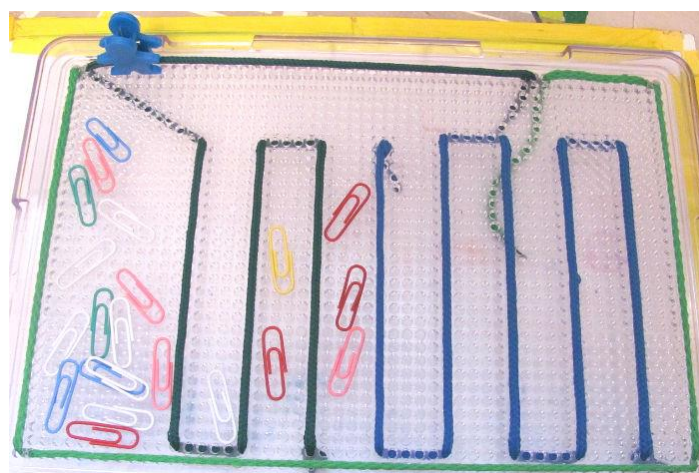
Для малыша, который не может запомнить названия основных цветов хорошая игра «Цветные дорожки».



Закрепив на шнурок бусины или пуговицы можно сделать для ребенка новую увлекательную игру. Используя денежные или декоративные резинки учиться делать разные геометрические фигурки, считать и отмечать количество бусин (пуговиц). Или прятать игрушки прошнуровав внутри бусин.



«Лабиринт со скрепками»



Скрепки с широкого поля (там они «гуляют»), необходимо провести пальчиком домой – каждый цвет живет отдельно.

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»

В. А. Сухомлинский

Дефектолог рекомендует составила Семенова Н.Г.

ИГРЫ НА КУХНЕ.

«Поможем Золушке».

Предложите ребёнку разложить в разные ёмкости белую и цветную фасоль или мелкую фасоль и бобы или орешки и жёлуди. Прочтите или расскажите сказку про Золушку. Попросите ребёнка помочь игровому персонажу, быстрее справиться с работой.

ИГРА С ИЗЮМОМ.

«Сладкий пирожок».

Всегда, очень радостная и для мамы, и для ребёнка и полезная для всей семьи. Сделайте тесто, раскатайте его. Предложите малышу украсить тесто изюмом. Покажите, как правильно брать изюминку («пинцетный захват» двумя пальчиками – большим и указательным).

Покажите, что изюминки надо раскладывать по всему тесту на расстоянии друг от друга. Потом запеките получившийся пирог и съешьте его всей семьей! Радость гарантирована!

ОТКРЫВАТЬ И ЗАКРЫВАТЬ БАНОЧКИ

(раскручивать и закручивать крышки).

«Сюрприз».

Что бы было интереснее, прячьте вовнутрь сюрприз, заворачивая его в бумагу. А заодно малыш потренируется разворачивать и сворачивать бумагу. Что же спрятано в баночке?

НАМАТЫВАНИЕ.

«Волшебный клубок».

Наматывание толстой нитки на палочку, на катушку, на клубок и разматывание. Наматывание толстого шнурка на руку – свою или мамину.



Особую радость получали и дети, и мамы, когда выкладывали контуры животных из фасоли и пшена.



А потом мы все угощались вкусными пирожками и сладким чаем.

МЫ ОДНА БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ