

## **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ТЕМЕ «НА ЛУГУ» ЦВЕТЫ И ТРАВЫ В КАРТИНКАХ, ЗАДАНИЯХ, СТИХАХ И РАССКАЗАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ.**

Летом мы выезжаем за город — в турпоходы, на дачу, на отдых. И вокруг мы видим много разных цветов и трав. А всегда ли мы можем рассказать о них детям и ответить на их вопросы. К сожалению, часто бывает так, что малыш отлично осведомлен об экзотическом «шоколадном дереве» или «мармеладном дереве», а вот василек и колокольчик в природе не узнает, и удивительные секреты родной природы для него закрыты. А ведь окружающая нас в России природа так красива!

Давайте вместе отправимся в путешествие в царство полевых и луговых цветов. И расскажем о них нашим малышам.

### **ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЦВЕТОВ .**

Не нужно рассказывать ребенку сразу же о всех растениях. Ведь главная задача — это не наполнить малыша информацией, а пробудить его любознательность. научить задавать вопросы, думать, делать выводы, экспериментировать, находить взаимосвязи.

Сначала во время прогулки найдите те цветы, с которыми Ваш малыш встречается наиболее часто и познакомьте его с ними. Дайте малышу возможность увидеть удивительное в незаметном и привычном! Это совсем другой взгляд на мир — взгляд Человека разумного, Человека — творца, Человека — исследователя и художника!

Очень важно, чтобы ребенок увидел растение в природе, а не только на картинке или в видео. Чтобы он погладил осторожно и нежно листочки, стебелек, ощутил запах цветка, понаблюдав за насекомыми, которые кружатся около цветка и на него садятся. Это те жизненные впечатления, которых ничто не заменит!

Рассмотрите с ребенком несколько луговых или полевых цветов (2-5), которые Вы найдете. Спросите ребенка:

- Что общего между всеми ними? (Это цветы. У них есть корень, стебель, листья, цветок — назовите эти части цветка).
- Зачем цветку нужен корень? Что будет с цветком, если он останется без корня?
- А зачем цветку стебли? Листья? Семена?
- Чем цветки отличаются от деревьев? От кустарников?
- А чем эти цветы отличаются друг от друга? (Чем отличаются их стебли? Листья? Цветки? по размеру, форме, расположению, окраске).

Придумайте вместе с малышом загадки-описания цветков. Запишите их в красивую тетрадь или альбом. загадайте друзьям и родственникам. Хорошо, если Вы составите целый путеводитель с картинками про цветы и впишете в него загадки, придуманные малышом. Придумать загадку о цветке очень просто. Разложите перед малышом 3 картинки с цветами. И попросите его описать один цветок так, чтобы Вы догадались, что это. Правило —

называть название цветка нельзя, это ведь загадка! Примеры картинок: — ромашка, василек, клевер или василек, цикорий, колокольчик (все цветки синего оттенка, поэтому их сложнее описать).

- Какой у цветка стебель (толстый или тонкий, прямой или изгибающийся, ветвистый).
- Какие у цветка листья (большие или маленькие, узкие или широкие, острые или с округлыми краями).
- Какие у цветка цветы (какого цвета, размера, формы, какая серединка цветка, где расположены цветки, много ли их на растении).
- Что мы еще знаем о цветке (как его используют, сказки о цветке, где растет и т.д.)

## РАССКАЗЫ О ЛУГОВЫХ И ПОЛЕВЫХ ЦВЕТАХ В КАРТИНКАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ

### ГЕРАНЬ ЛУГОВАЯ



Герань растет не только дома на подоконнике. Она растет и на лугу. Герань, которая растет на лугу, называют... как ты думаешь, как? Если она растет на лугах, то она какая? Луго-вая. Это луговая герань. Какого цвета цветки комнатной герани у нас дома? А цветки луговой герани (голубовато-фиолетовые). Чем отличается наша комнатная душистая герань от герани луговой?

Цветет луговая герань очень мало – только два дня! Но цветком у нее очень много, поэтому нам и кажется, что герань цветет долго-долго.

Цветок луговой герани из пяти лепестков. Края лепестка округлые, ровные. От одного корня отходит несколько стеблей.

Пыльцу герани очень любят разные насекомые и ползающие жучки. Но герань – цветок удивительный. Она не отдает свою пыльцу жучкам, а бережет ее для пчел и бабочек. Как же она от жучков защищается? Как ты думаешь? Пусть малыши



придумает свой вариант – попробует найти ответ на этот вопрос. Оказывается, стебелек около цветка герани покрыт липкой жидкостью. И жучки через нее просто не могут проползти. А вот бабочкам и пчелам это не мешает. Почему? Пусть малыш найдет ответ на этот вопрос, выскажет предположение. Даже если он не угадал, поощрите его за то, что он не побоялся подумать и высказать свое мнение. Правильно, ведь пчелы и бабочки летают и садятся на цветок сверху! И им эта липкая жидкость на стебельке внизу цветка нисколько не мешает. Если малышу непонятно, то вырежьте из бумаги силуэт бабочки и покажите, как она садится на ладошку — цветок. Она не ползет по стебельку, а садится сверху и не задевает эту липкое вещество.

Другое название герани – журавельник. На какое слово похоже? Правильно, на слово журавель, журавль. Чем же герань похожа на журавля? Посмотри на плоды герани. Они появляются ближе к осени, когда герань отцветет. На что похож этот плодик? Да, у плода есть длинный клювик, как у журавля. Поэтому и называют еще герань луговую журавельником.

Как созреет такой плод с клювиком у луговой герани, выпадут из него семена. Где упадут – там вырастут на следующий год новые растения герани луговой.

Герань — растение целебное. Кашицу из луговой герани прикладывали к укусам змей, меняя ее каждые 10 минут, и она очень помогала и людям, и животным.

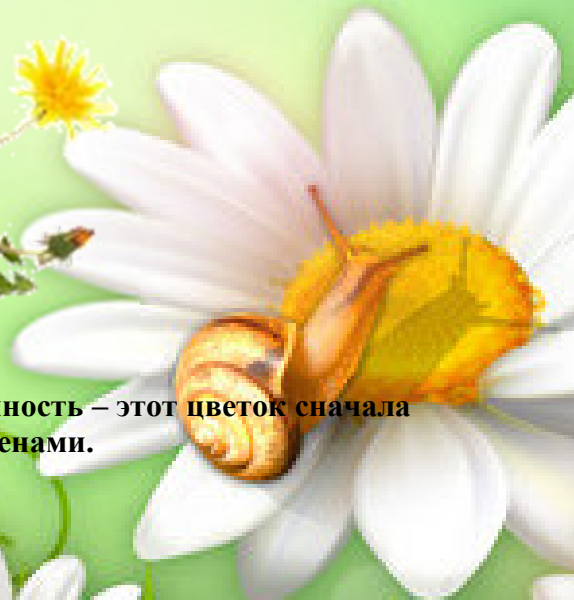
## ОДУВАНЧИК



Одуванчик знают все дети и взрослые. И знают его особенность – этот цветок сначала желтый, а потом белый с множеством парашютиков с семенами.

*Носит одуванчик  
Желтый сарафанчик.  
Подрастет – нарядится  
В беленькое платьице.  
Лёгкое, воздушное,  
Ветерку послушное (Е. Серова).*

*Уронило солнце  
Лучик золотой.*



*Вырос одуванчик  
Первый, молодой!  
У него чудесный  
Золотистый цвет,  
Он большого солнца  
Маленький портрет! (О. Высоцкая)*

**Почему одуванчики названы в стихотворении «маленьким портретом солнца»? А как бы ты их назвал? Они желтые как... (как что?)**

**А знаете ли вы, что одуванчик может предсказывать погоду? Догадались, как он это делает? Как он нам может подсказать, что скоро пойдет дождь? Одуванчик говорить как человек не умеет, но говорит нам по-своему: закрывает свои лепестки и опускает головку. А если одуванчик уже белый, то перед дождем он складывает свои парашютики – прячется от будущего дождя. И нам с вами говорит: скоро дождь начнется.**

**Одуванчик — очень полезное растение:**

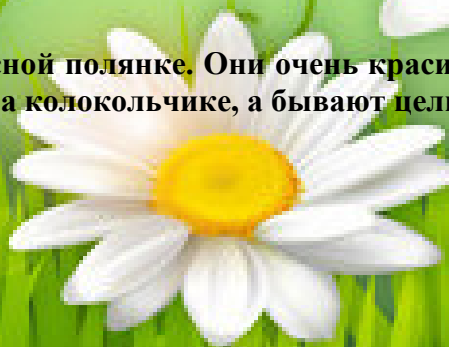
- **Из одуванчика делают варенье! Да, настоящее, похожее на мед. Так его и называют «мед из одуванчиков». Но для такого варенья нужно собирать цветки очень далеко от города и от дорог. Как ты думаешь, почему?**
- **Корни одуванчика осенью выкапывают и применяют для лечения разных болезней. Ведь одуванчик – лекарственное растение, им лечились люди еще в древности.**
- **Из молодых листьев одуванчика делают салаты. Но чтобы листья не были горькими, их сначала держат полчаса в соленой воде. Вот какой одуванчик!**

### **КОЛОКОЛЬЧИК**



**Колокольчики растут и на лугу, и на лесной полянке. Они очень красивые – синие и лиловые. Бывают одиночные цветочки на колокольчике, а бывают целые букетики.**

*Колокольчик — синий цвет  
Ты открой нам свой секрет,  
Почему ты не звенишь,  
Хоть головкой шевелишь,*





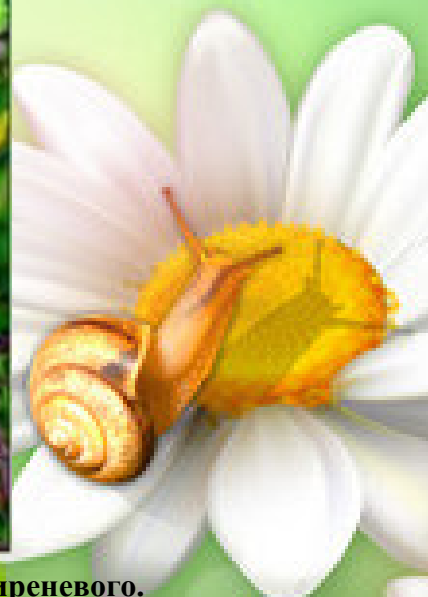
*То от ветра клонишься,  
То от солнца скроешься (Н. Сергеева).*

Колокольчик тоже может нам рассказать о погоде. Наверняка Ваш малыш уже догадался, как говорит с нами колокольчик и как «читать» язык цветов? Да, в пасмурную погоду и ночью колокольчик закрывается, то есть опускает свою головку – прячется. И в нем как в домике прячутся мелкие жучки да паучки и мушки. Тепло им там и хорошо как в теремке.

Вот такой колокольчик – теремок. Очень его за это разные мелкие насекомые любят!

Попробуйте с малышом сочинить сказку «Колокольчик – теремок» или «Под колокольчиком» о том, как во время дождя под колокольчиком разные насекомые прятались и друг с другом знакомились (по аналогии со сказкой Сутеева «Под грибом»). Лучше всего разыграть такую сказку в картинках или с игрушками. В этой сказке Вы сможете закрепить представления малыша о насекомых, стимулировать диалогическую речь. Начинайте сказку сами, а малыш продолжит начатые Вами предложения: «Стоит на лугу теремок-теремок. Он не низок — не высок не высок. Теремок тот колокольчиком зовут. Один раз... Подбежала к колокольчику... И говорит... А колокольчик ей отвечает.... И стала ... в колокольчике от дождя прятаться» и так далее. Началом фраз Вы помогаете усвоить ребенку способы построения текста и способы соединения предложений в тексте. Обязательно запишите получившуюся сказку, перескажите ее — малышу нужно чувствовать, что его достижения в сочинительстве и речевом творчестве значимы для близких взрослых!

### ИВАН-ДА-МАРЬЯ



У этого цветочка цветки необычные – они двух цветов: желтого и сиреневого.

Иван-да-Марья цветочек очень красивый. Но рвать иван-да-марью не нужно! Цветок быстро завянет, и потеряет свою красоту. Пусть лучше радуется нас на лугу!

А про то, откуда этот цветок название свое получил, есть одна сказка.

## Сказка про цветок Иван-да-Марья

Давным – давно жили-были Иван да красавица Марья. Один раз пошли они в лес за грибами да за ягодами. Но поднялась буря, началась гроза, ударил гром. Негде им было спрятаться. Тогда Иван загородил собой Марью от дождя, а Марья присела возле кустика. Закончилась буря, а на этом месте цветок появился. У цветка этого были желтые цветочки, которые сверху прикрывались синими листочками. Вот в память об Иване и Марье и назвали цветок Иван-да Марья. А вы найдете в цветке, где Иван, а где Марья в этом растении?

Марья у кустика присела в дождь. И с тех пор растению это одно не живет. Всегда к другому цветку прикрепляется, рядом с ним «садится» и от него питается.

### ИВАН-ЧАЙ (КИПРЕЙ)



Не надо путать иван-да –марью и иван-чаем. Посмотри на картинку — это иван-чай. По-другому его называют «кипрей».

Иван-чай – высокое растение. Его цветки собраны в кисть, похожую на свечку. Они очень красивого яркого лилово-розового цвета. В цветках иван-чая очень много нектара, поэтому этот цветок очень любят пчелы и пчеловоды. Вкусный мед получается! Из иван-чая делают настоящий чай – «русский чай», «чай Ивана». Поэтому он так и называется.

*На полянке невзначай  
раскраснелся иван-чай:*

*«Мой пурпурный цвет, друзья,  
обойти никак нельзя!..»*

*Он раскланялся любезно:*

*«Чай душистый пить полезно!» (А. Алферова)*

Кипрей просыпается очень рано, когда еще мы спим. Он открывает свои цветочки в 5-6 утра. А если погода будет дождливой, то цветки закрываются.



**Кипрей — цветок удивительнейший! И знаменит и полезен он не только чаем! Прочитайте ребенку отрывок из рассказа «Заботливый цветок» Константина Паустовского, и Вы много интересного в этом растении откроете!**

*«Около дома, где помещалось лесничество, разросся по склону оврага тенистый сад. По дну оврага протекала речушка. Тут же невдалеке она впадала в большую реку. Речушка была тихая, с ленивым течением и густыми зарослями по берегам. В этих зарослях была протоптана к воде тропинка, а около нее стояла скамейка. В свободные минуты лесничий Михаил Михайлович, Аня и другие сотрудники лесничества любили немного посидеть на этой скамейке, посмотреть, как толчется над водой мошара и как заходящее солнце догорает на облаках, похожих на парусные корабли. В этот вечер я тоже застал Михаила Михайловича и Аню на скамейке на берегу реки.*

*В омуте у наших ног плавала необыкновенно зеленая ряска. На чистых местах цвел водокрас — белые и тонкие, как папиросная бумага, цветы с красной сердцевинкой. Выше омута на крутом берегу островами разросся кипрей.*

*— Кипрей — это наш помощник, — заметил Михаил Михайлович.*

*— И белки тоже неплохие помощники, — добавила Аня.*

*— О белках я узнал только что, — сказал я. — От мальчиков. Это правда, что вы отбираете у белок сосновые шишки?*

*— А как же! — ответила Аня. — Лучших сборщиков шишек, чем белки, нету на свете. Пойдемте с нами завтра в лес. Сами увидите.*

*— Ну что ж, — согласился я, — пойдемте. А вот кипрей чем вам помогает, я не знаю.*

*До сих пор я только знал, что его листья заваривают вместо чая.*

*— Потому его и прозвали в народе иван-чаем, — объяснил Михаил Михайлович. — А помогает он нам вот чем...*

*Михаил Михайлович начал рассказывать.*

*Кипрей всегда разрастается на лесных пожарищах и порубках. Недавно еще кипрей считали сорной травой. Он только и годился, что на дешевый чай. Лесники безжалостно вырывали весь кипрей, что вырос рядом с молодыми сосенками.*

*Делали это они потому, что считали, будто кипрей заглушает побеги сосен, отнимает у них свет и влагу.*

*Но вскоре заметили, что сосенки в тех местах, где уничтожен кипрей, совсем не могут бороться с холодом и от первых же утренних морозов, какие бывают в начале осени, начисто погибают.*

*Ученые, конечно, начали искать причину этого и наконец нашли.*

*— Что же оказалось? — спросил Михаил Михайлович и сам себе ответил: — А оказалось, что кипрей — очень теплый цветок. Когда ударит осенний мороз и иней посеребрит траву, то около кипрея инея нету. Потому что вокруг кипрея стоит теплый воздух. Этот цветок выделяет из себя теплоту. И в этой теплоте растут себе без страха все соседи кипрея, все слабенькие побеги, пока зима не прикроет их, как ватным одеялом, глубоким снежком. И заметьте, что кипрей всегда разрастается рядом с молодыми соснами. Это их сторож, их защитник, их нянька. Бывает, в сильный мороз у кипрея отмерзнет вся верхушка, а он все равно не сдается, живет и дышит теплотой. Самоотверженный цветок!*

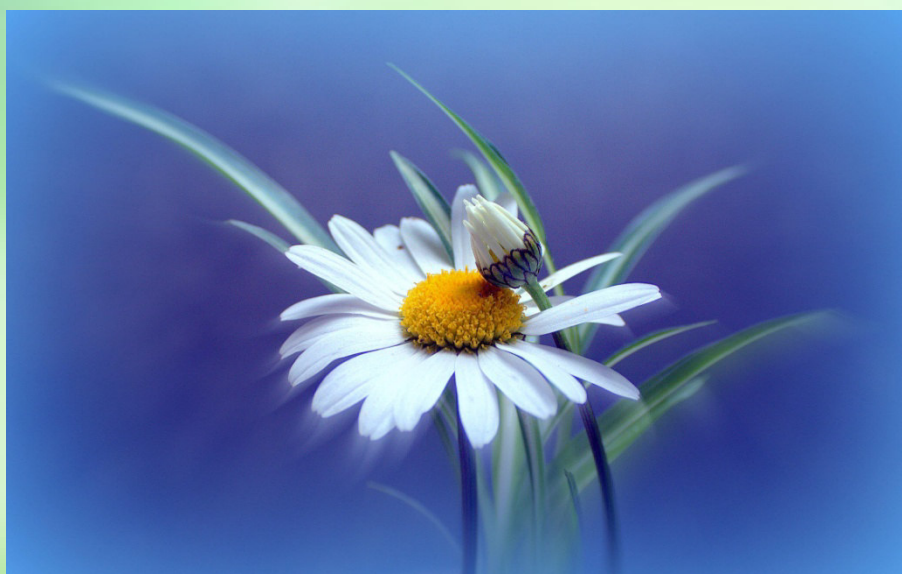
*— Кипрей, — сказала Аня, — не только воздух обогревает, но и почву. Так что и корешки всех этих побегов не замерзают.*

*— Вы думаете, один кипрей такой замечательный? — спросил меня Михаил Михайлович. — Почти про каждое растение можно рассказать такие удивительные вещи, что вы просто ахнете. Что ни цветок, то прямо рассказ. Растения спасают нас от болезней, дают крепкий сон, свежие силы, одевают, кормят — всего не перечтешь. Нет у нас лучших друзей, чем растения. Да если бы я умел рассказывать*

сказки, я бы о каждой травинке, о каждом каком-нибудь незаметном маленьком лютике или колоске порассказал бы такое, что все старые добрые сказочники мне бы позавидовали.

— Еще бы! — сказала Анюта. — Если бы они знали тогда то, что мы знаем сейчас, тогда и сказок не надо бы. На следующий день я ходил вместе с мальчиками и Анютой в Моховой лес, видел беличьи склады сосновых шишек, видел заросли кипрея на горях и молодых посадках, и с тех пор я начал относиться и к белкам, и к цветам кипрея, и к молодым сосенкам как к своим верным друзьям. Перед отъездом я сорвал кисть кипрея. Анюта высушила ее мне в сухом песке. От этого цветы сохранили свою яркую пунцовую окраску. У себя в Москве я заложил эту сухую кисть кипрея в толстую книгу. Называлась она «Русские народные сказки». И каждый раз, когда я раскрывал эту книгу, я думал о том, что жизнь, окружающая нас, хотя бы жизнь вот этого простенького и скромного цветка, бывает часто интереснее самых волшебных сказок».

## РОМАШКА



Ромашку тоже знают все и никогда с другими цветками не перепутают. Хотя нет! Путают! Если Вы видите один крупный цветок на одном стебле – то это не ромашка, это поповник. А ромашка имеет сильно ветвящийся стебелек. И на одном растении-ромашке всегда очень много мелких цветочков. Ромашку так и называют – ромашка лекарственная, потому что она от многих болезней помогает.

*Разместились белые ромашки  
По лугам среди высоких трав,  
Словно кто-то разбросал бумажки,  
Солнышки на них нарисовав.  
Приглашает колокольчик звонкий  
Их собраться в полевой букет,  
Но ромашки – хитрые девчонки –  
Только улыбаются в ответ. (Г, Новицкая).*

С чем сравниваются ромашки в этом стихотворении? А на что они еще похожи – ты бы с чем их сравнил?



*Добрый день, ромашка,  
Белая рубашка,  
Желтая середочка,  
Листья – словно лодочка! (Л. Куклин).*

Какая рубашка у ромашки? А серединка какая? Чем ее листья похожи на лодочку? А еще на что они похожи?

Как ты думаешь, можно ли ромашку вырастить дома? Послушай стихотворение.

*Расцвела в саду ромашка  
Лепесточки раз и два...  
Все резные кружева.  
Настя в садик прибежала  
И ромашку увидала,  
И захлопала в ладоши:  
«Ой, какой же он хороший!  
Этот беленький цветочек  
Пересадим мы в горшочек».  
Мама ласково сказала:  
«А в горшочке места мало.  
Пусть растет в саду ромашка-  
Белоснежная рубашка,  
Здесь и солнце, и вода,  
Пусть цветет в саду она! (Л. Некрасова)*

### НЕЗАБУДКА

*Их видно-невидимо,  
Не считаешь их!  
И кто их только выдумал —  
Весёлых, голубых?*

*Должно быть, оторвали  
От неба лоскуток,  
Чуть-чуть поколдовали  
И сделали цветок.  
Автор: Е. Серова*



Незабудка цветет очень долго почти до осени. Их много на берегах ручьев. Лепестки незабудки голубого цвета. А что еще летом голубого цвета? Да, небо голубое, ручеек и речка тоже голубая. А в серединке у незабудки крохотная желтая серединка как маленькое солнышко. Она как будто нам говорит : «Не забудь». Об этой цветке есть много легенд, но в большей своей части это легенды для взрослых, не для детей.

## ВАСИЛЬКИ



*Загадка о васильке:*

*Головка голубая и длинный стебелек.  
Ну кто его не знает! Это... (василек)*

Если Вы попадете летом на поле, то увидите много васильков. У васильков очень красивая форма лепестка – с зазубринками по краям. А головка цветочка будто лежит на зеленой шишечке.

*Синее небо упало на луг,  
Синим-пресиним всё стало вокруг,  
На лугу расцвели, у синей реки,  
Как синие небо, цветки – васильки. (Н. Маслей)*

*Золотое море –  
спеют колоски,  
Среди них гуляют  
Травы, сорняки.  
Царственные, синие  
среди спелой ржи,  
Смелые и сильные,  
Встали вдоль межи.  
Будто опрокинулась  
С неба бирюза,*





*До чего ж красивые  
синие глаза.  
Синие беретики –  
взгляды глубоки —  
Василёчки – цветики,  
наши васильки. (Т. Тарасова)*

На какое имя мальчика похоже название этого цветка? Василий — Вася- Василек.

### **РЕПЕЙНИК (ЛОПУХ)**



Репейник – растение «прилипчивое». Только мимо него пройдешь – как на одежду уже прилипли его корзинки с плодами. Даже так говорят: «пристал как репейник», если какой-то человек сильно надоест. А к вам приставали корзинки репейника?

Но «прилипчивость» очень на пользу репейнику. Прицепляясь к одежде людей, его корзинки путешествуют в разные места прямо на нас как пассажиры. Мы для него транспортом получаемся! Поэтому и растет лопух повсюду – что люди и животные его всюду разносят на себе!

У репейника есть крючочки-шпы, очень мелкие, крошечные, которые и дают ему возможность цепляться. И сейчас по образцу репейника люди придумали застежку – липучку. Покажите такую застежку ребенку и рассмотрите две части липучки. Одна из них с крючками как у репейника. И она прицепляется к любой ворсистой поверхности.

### **ПОДОРОЖНИК**





**Подорожник — друг путешественника. Как ты думаешь, чем он ему помогает? Если сорвать листья подорожника, промыть их и положить на рану, то они помогут ране скорее зажить. Вот какой врач – подорожник.**

*Растет на поле вдоль дорожек  
Чудесный доктор — подорожник.  
Я вам сейчас открою тайну —  
Он здесь дежурит не случайно!  
Порежешь палец — он поможет.  
Царапинку полечит тоже.  
Собьешь коленку — не беда!  
Зеленый доктор здесь всегда! (Н. Томилина)*

**А за что же его так прозвали – подорожник. По- дорожник. По-дороге. За то, что он по дорогам растет. И найти его очень легко!**

**Не только подорожник помогает путешественникам и лечит им раны. Путешественники ему тоже помогают. Как? Переносят семена подорожника. Конечно, не в пакетике как в магазине семян. А переносят семена на подошвах своей обуви. Семена у подорожника очень мелкие, легко прилипают и путешествуют на обуви. А как упадут на землю – здесь новый подорожник вырастает.**

**И не боится подорожник нас, когда мы по нему ходим – листья у него упругие, плотно к земле прижатые, не страшно ему вытаптывание как другим нежным цветкам. А вот если бы листья его не были прижаты к земле, а были подняты над ней – тогда бы он нас боялся бы! Ведь приподнятые над землей листья очень легко сломать и вытоптать.**

## **ГВОЗДИКА**







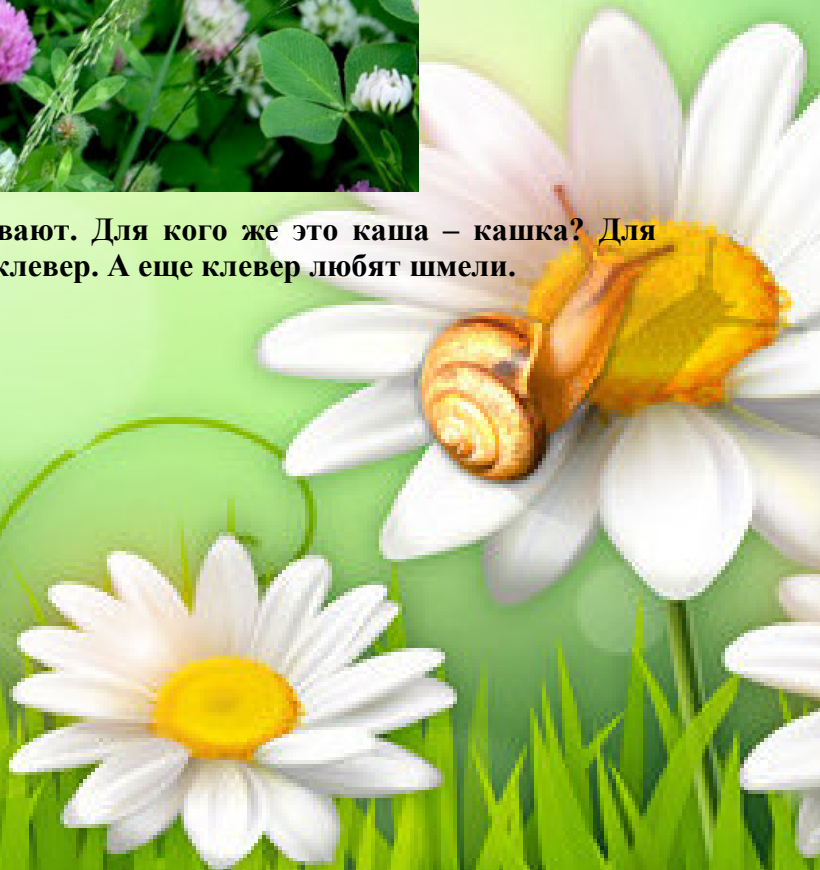
Покажите ребенку садовую гвоздику в цветочном киоске или в цветочном магазине. А это гвоздика из леса. Чем она отличается? Да, она меньше по размеру! Но тоже очень красивая! Именно от этой маленькой лесной гвоздики и произошли ее садовые сестры – родственницы. Люди придумали и создали много разных красивых сортов садовой гвоздики. Но пришли они все от лесной гвоздики.

### КЛЕВЕР



Клевер – пахучая кашка. Так его называют. Для кого же это кашка – кашка? Для коров и овец, которые очень любят есть клевер. А еще клевер любят шмели.

*В поле за деревней,  
Средь душистой кашки,  
Расцветает клевер —  
Лучший друг ромашки.  
Красные комочки,  
Как кошачьи лапки.  
Шарики-цветочки,  
Запах поля сладкий.  
Клевер, безусловно,  
Знает млад и стар —  
Сено для коровы.  
Для пчелы нектар.  
Чтобы у коровы,  
Молоко рекой,*



*Нужен ей для корма,  
Клевер полевой.  
Пусть кружатся пчёлы,  
Над клевером цветком.  
Мы потом с тобою,  
Чай попьём с медком! (З. Трубицына)*

## ОХРАНЯЕМ ЛУГОВЫЕ И ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ!

Объясните малышу, как важно охранять луговые и полевые цветы и не рвать их напрасно. Если их сорвать, то они быстро завянут, и радости всё равно не принесут. А на поле или на лугу эти цветы будут еще долго всех радовать, а на следующий год на этом же месте вырастут новые цветочки. От того, что люди рвут цветы, многие виды цветов стали исчезать.

Самые редкие цветки занесли в особую Красную книгу. И запретили их рвать и собирать.

Раньше, когда люди шли собирать лекарственные травы, они брали только те травки, которые им были нужны и просили Землю:

*«Матушка, родная земля,  
Знаю: ты щедра.  
Позволь травушку домой унести,  
Здоровье обрести»*

Цветы страдают и от вытаптывания. Поэтому лучше в лесу ходить по тропинкам или около них.

Давайте беречь красоту природы вместе!

## ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ И СТАРШЕ ПО ТЕМЕ «ЦВЕТЫ И ТРАВЫ»

### ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 1. ЗОЛОТОЙ ЛУГ

А сейчас я загадаю одну загадку. Вот что случилось однажды летом с детьми. Послушай рассказ и отгадай, почему это произошло? Эта логическая задача доступна детям с 5-6 лет и старше. Для того, чтобы ребенок решил ее, нужно чтобы он пронаблюдал растения в природе и видел, как они то открывают, то закрывают свои лепестки.

*Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг золотой». Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зеленый. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел.*



Спросите ребенка, что произошло с лугом? Почему он позеленел? Выслушайте его рассуждения. А потом прочитайте ответ мальчика из рассказа М. Пришвина «Золотой луг»:

*Тогда я пошел, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как все равно если бы у вас пальцы со стороны ладони были желтые и, сжав в кулак, мы закрыли бы желтое. Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони и от этого луг становится опять золотым. С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.*

### **ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 2. УДИВИТЕЛЬНЫЕ КАПЕЛЬКИ. АВТОР – Н. Ф. ВИНОГРАДОВА**

*«На даче дети встали рано и сразу побежали на участок, где росли красивые цветы и трава. На каждом листике и цветке ребята увидела крупные серебристые, прозрачные, как бусинки, капельки воды. Они блестели, переливались на солнце. «Что это такое?» — удивились ребята.*

А ты знаешь, что это такое? Как называются эти капельки воды? Будут ли они на траве и цветах целый день? В какое время дня их можно увидеть?

Выслушайте ответы детей и расскажите им о росе. Покажите капельки росы утром. Считается, что роса – к отменной погоде. Проверьте эту примету. Роса появляется тогда, когда ночь теплая, а день обещает быть жарким. Она появляется потому что воздух к утру стал более холодным. Водяной пар, который есть в воздухе тоже охладился и превратился в капли воды – росу.

### **ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 3. АЛМАЗЫ. (ПО РАССКАЗУ «КАКАЯ БЫВАЕТ РОСА НА ТРАВЕ». АВТОР — ТОЛСТОЙ ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ**

Спросите ребенка, знает ли он что такое алмазы? Какие они? Прочитайте ребенку начало рассказа:

*«Когда в солнечное утро, летом, идешь в лес, то на полях, в траве, видны алмазы. Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами—и желтым, и красным, и синим.*

*Когда подойдешь ближе и разглядишь, что это такое, то увидишь...»*

Сделайте здесь паузу в рассказе и спросите малыша, что же мы увидим – что это за алмазы? Пусть он порассуждает, какие алмазы можно найти утром в траве и в цветах. А потом дочитайте рассказ до конца.

*«...увидишь, что это капли росы собрались в треугольных листьях травы и блестят на солнце. Листок этой травы внутри мохнат и пушист, как бархат.*

*И капли катаются по листку и не мочат его.*

*Когда неосторожно сорвешь листок с росинкой, то капелька скатится, как шарик светлый, и не увидишь, как проскользнет мимо стебля. Бывало, сорвешь такую чашечку, потихоньку поднесешь ко рту и выпьешь росинку, и росинка эта вкуснее всякого напитка кажется».*

Спросите малыша, чем похожи росинки и алмазы? А чем отличаются?

Прочитайте ребенку еще рассказ Л.Н. Толстого для детей «Какая бывает роса» целиком, восхититесь красивым языком автора, выразительными словами из рассказа – как красиво сказал о росе Лев Николаевич: «алмазы переливаются на солнце», «капли катаются по листику». Когда Вы обращаете внимание на выразительные слова в рассказах и сказках, то учите ребенка вслушиваться в художественную речь, быть внимательным к родному слову, замечать в разговоре людей и в художественных произведениях образные выражения.

Если Вам понравилось это путешествие в страну наших соседей — растений, то буду благодарна, если Вы расскажете о статье своим друзьям и коллегам, а также поделитесь впечатлениями в комментариях. Что Вас особенно удивило в мире растений? О чем, на Ваш взгляд, еще нужно рассказать детям? Что интересно для Ваших детей?

### **Пальчиковая гимнастика.**

#### **«Солнышко»**

Солнышко на улице начало сиять.

Один весёлый пальчик вышел погулять.

(Показываем один палец)

Солнышко на улице начало сиять.

Два весёлых пальчика вышли погулять.

(Показываем два пальца)

Солнышко на улице начало сиять.

Три весёлых пальчика вышли погулять.

(Показываем три пальца)

Солнышко на улице начало сиять.

Четыре дружных пальчика вышли погулять.

(Показываем четыре пальца)

Солнышко на улице начало сиять.

Пять весёлых пальчиков вышли погулять.

(Показываем пять пальцев)

Солнышко на улице спряталось опять.

Четыре дружных пальчика остались там гулять.

(Показываем четыре пальца)

Солнышко на улице спряталось опять.

Три весёлых пальчика остались там гулять.

(Показываем три пальца)

Солнышко на улице спряталось опять.

Два весёлых пальчика остались там гулять.

(Показываем два пальца)

Солнышко на улице спряталось опять.

Один весёлый пальчик остался там гулять.

(Показываем один палец)

Солнышко на улице спряталось опять.





Ноль весёлых пальчиков осталось там гулять.

(Сжимаем в кулачок)

**"Травка".**

Если дождик поливает,

Наша травка вырастает. (Пальцы на двух руках постепенно разгибаются)

Если ветер завывает, (Дуем на пальцы)

Нашу травку он качает. (Наклоняем руки с растопыренными пальцами)

Гром гремит и всех пугает, (Стучим кулачками друг об друга)

Нашу травку наклоняет. (Постепенно сгибаем пальцы)

А садовник- чик-чик-чик! (Изображаем ножницы)

Нашу травку он подстриг! (Показываем кулачки)

**"Солнце".**

Солнце поднимается. (Поднимаем правую руку, сложив в кулачок)

Пальцы просыпаются (Постепенно разгибаем пальцы)

Вместе по порядку (Энергично разгибаем и сгибаем пальцы)

Делают зарядку.

Пальцы мы водой польём, (Трясём опущенной левой рукой над

над растопыренной правой)

А потом её встряхнём. (Встряхиваем обеими кистями)

Поскакали (Пальцы прыгают на коленях)

Поплясали (Фонарики)

И конечно же устали! (Медленно опускаем руки на колени)

Солнышко садится

Спать велит ложится.

Пальцы засыпают, (Медленно сжимаем руки в кулачки)

Глазки закрывают.

**"Цветочек".**

Вот цветочек вырастает. (Медленно поднимаем правую руку в кулачке)

Лепесточки раскрывает. (Раскрываем кулачок)

Над цветочком пчела летит (Левую кисть в щепоть и круговыми движениями вокруг цветка)

И тихонечко жужжит,

Собирает сладкий сок - (Пощипываем правую ладонь)

Угощайся, мой дружок!

Цветочек и пчела.

Сжимаем левый кулак. Правой рукой разжимаем пальцы по одному.

Эй, цветочек, мой цветочек,

Открывай свой лепесточек!

Лепесточек наш открыт.

А внутри пчела сидит. (Складываем правую кисть в щепоть и кружим над цветком)

Ж-ж-ж!

**"Дождик".**

Кончиками пальцев стучим по ножкам.

Дождик капает из тучки,

Дождик каплет на дорожки.

Подрастайте, наши ручки! (Гладим руки)

Подрастайте, наши ножки! (Гладим ноги)

Первый скоро подрастёт, (Тянем за каждый палец по очереди)

И второй не отстаёт.

Третий подрастает, четвёртый догоняет.

Пятый стал совсем большой,

Подрастает и шестой.



А седьмой, седьмой, седьмой,  
Станет больше чем восьмой!  
А потом девятый  
Станет выше брата.  
Дождик всё сильнее, сильнее! (Трясём кистями рук)  
Наши пальцы всё длинней! (Растопыриваем пальцы, поднимаем вверх)

*"Лето".*

Сгибаем пальцы по одному на каждый счёт.  
Вот за что люблю я лето?  
Лето солнышком согрето.  
Два – в лесу растёт трава.  
Три – ромашки, посмотри!  
А четыре- это лес,  
Полный сказок и чудес.  
Пять – купались мы опять.  
Шесть – пора грибов поесть.  
Семь – малины я поем.  
Восемь – сено мы покосим.  
Девять – бабушка идёт,  
Землянику нам несёт.  
Десять – всё в листву одето.  
Вот за что люблю я лето!

*"Солнышко и дождик".*

Прилетела тучка. (Двигаем ладонь, это тучка)  
Спрятались ромашки. (Раскрытые ладошки сжимаем и прячем)  
Падают дождинки (Кончиками пальцев касаемся лица)  
На детские мордашки.  
И на лбу и на щеках, на носу и на ушах.  
Выглянуло солнышко, (Поднимаем ладонь с растоп. пальцами)  
Расцвели ромашки (Поднимаем руки сжатые в кулачок, раскрываем)  
Прыгают веснушки (кончиками пальцев касаемся лица)  
На детские мордашки:  
И на лбу и на щеках,  
На носу и на ушах.

Иванова Т.Г.

