

Тема «Весна. Птицы прилетели».

Рекомендации учителя-дефектолога Семёновой Н.Г.

1. Вспомните вместе с ребенком, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе. Проговорите признаки весны.

солнышко ярко светит и начинает пригревать;

тает снег, бегут ручьи;

на деревьях набухли почки и проклюнулись листочки;

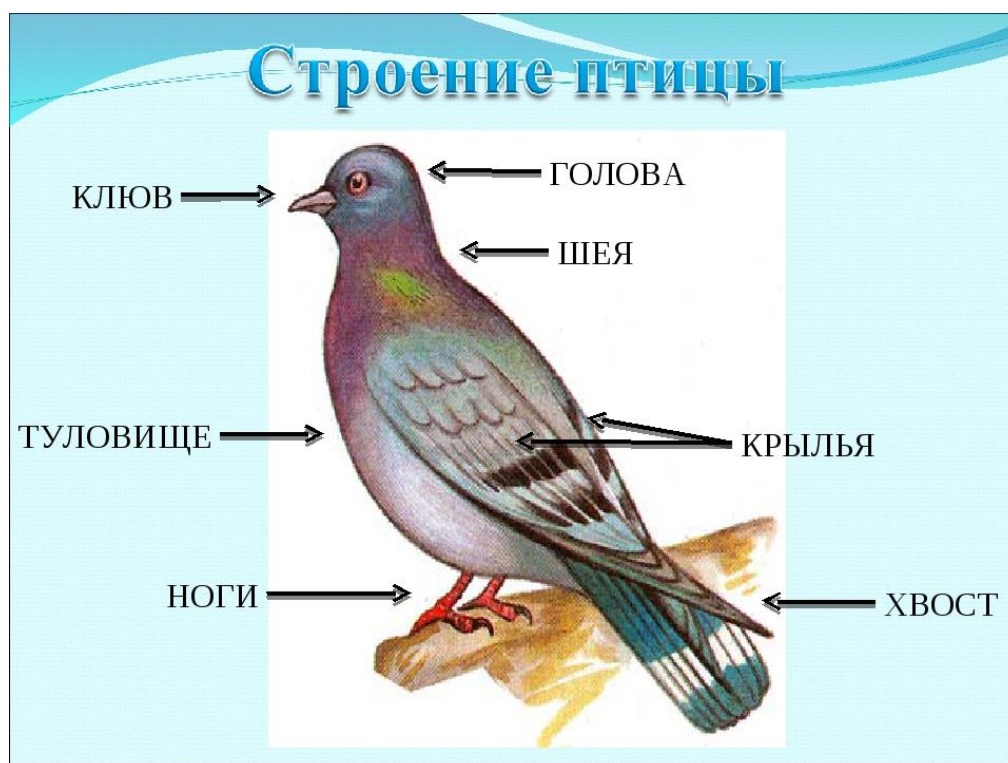
появилась первая травка;

расцвели подснежники, мать-мачеха;

весело зачирикали воробьи,

просыпаются насекомые;

2. Помогите ребёнку запомнить части тела птиц. Акцентируйте внимание малыша, на то, что тело птиц покрыто перьями.

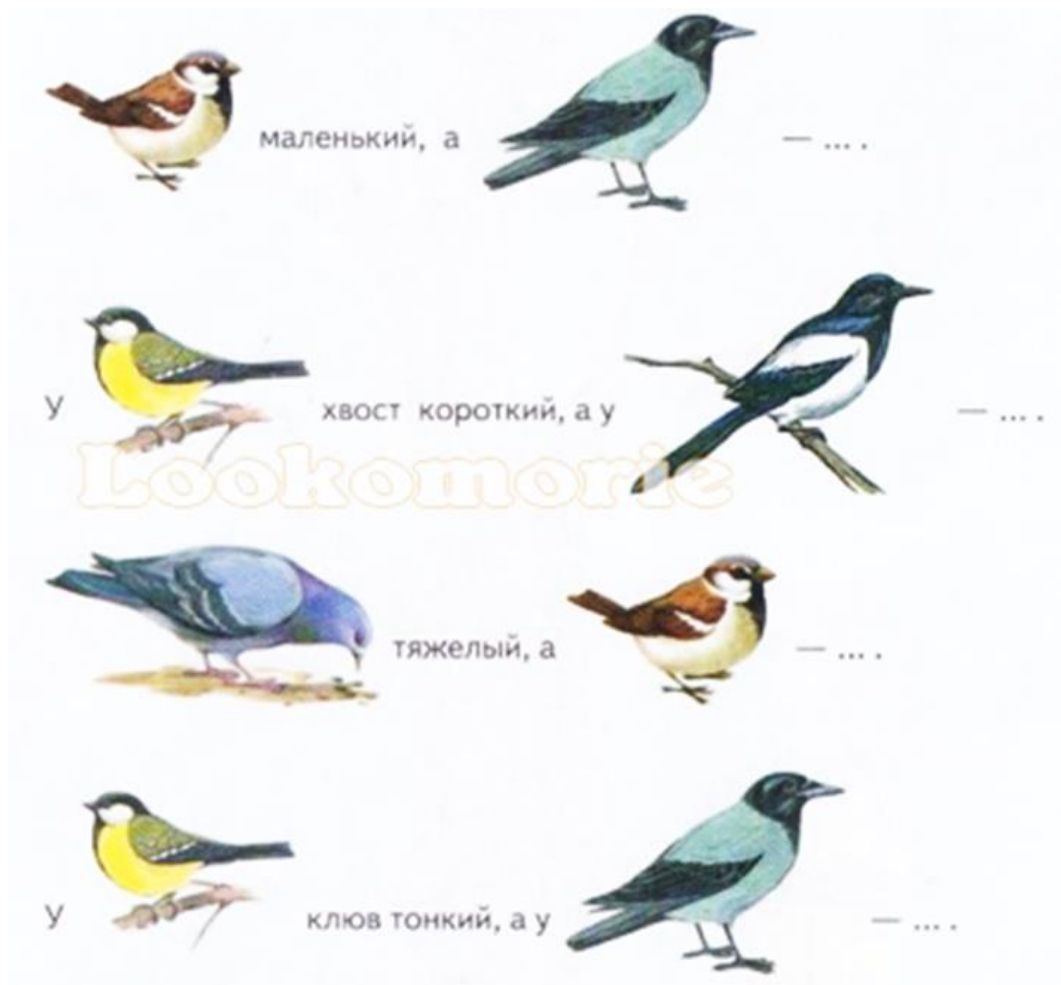


3. Рассмотрите на картинках, на прогулке знакомых птиц. Помогите запомнить названия птиц.

Играем в игру «Найди и назови».

4. Учимся строить предложения с союзом А.

Игра «Скажи наоборот».



5. Продолжаем учиться образовывать существительные в родительном падеже.

Игра «Есть - нет».

Воробей – нет воробья;

Ворона – нет вороны;

Скворец – нет скворца;

Ласточка – нет ласточки и т.д.

6. Играем с пальчиками *«Скворечник»*.

Скворец в скворечнике живет

(пальцы рук касаются друг друга, ладони параллельно).

И песню звонкую поет.

(пальцы сжаты в кулак, а большой и указательный пальцы вытянуты, соединяются и рассоединяются).