

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 24.03.2022г.



Утверждено
Заведующий ГБДОУ № 33
Н.С. Винокурова
Приказ № 38/ОД от 18.04.2022г.

Отчёт о результатах самообследования

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 33 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2021 год**

Санкт-Петербург
2022

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 компенсирующего вида Приморского района Санкт – Петербурга <u>Сокращённое наименование: ГБДОУ детский сад № 33 Приморского района Санкт-Петербурга</u> <i>Тип: Дошкольное бюджетное образовательное учреждение</i> <i>Вид: Детский сад компенсирующего вида</i>
Руководитель	Надежда Степановна Винокурова
Адрес организации	<i>Адрес : 197341 , Санкт – Петербург , аллея Поликарпова, дом 3, корпус 2, литера А</i>
Телефон, факс	<i>Телефон : 393 – 45 – 74 , 393 – 69 – 77 Факс : 393 – 69 – 77</i>
Адрес электронной почты, сайта	<i>Адрес электронной почты - primdou-33@mail.ru</i> <i>Адрес сайта – primdou-33.ru</i>
Учредитель	<i>Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, администрации Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Администрация района), расположенной по адресу: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83.</i> <i>Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, расположенного по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, литер А.</i>
Дата создания	27.09.1978 год
Лицензия	Выдана Комитетом образования Санкт – Петербурга от 31 мая 2011 года серия 78 № 000728 бессрочно
Документы ДОУ	Устав ГБДОУ утверждён распоряжение администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 16.10.2014 г. №4666-р, Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юр. лиц (дата выдачи, ОГРН,ГРН)10.10.2011_10278075893918117847267442_ Свидетельство о внесении в реестр собственности СПб 78-АБ № 679730 от 25.05.2007г Свидетельство о государственной регистрации права 78 – АБ - № 274177 от 10.12.2004 г

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 компенсирующего вида приморского района Санкт-Петербурга расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий, имеет удобное транспортное расположение, ближайшая станция метро «Пионерская». Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 220 мест, фактическая 167.

Общая площадь здания 1946 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 1320 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной, коррекционной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ (задержка психического развития, тяжёлые нарушения речи).

Предметом деятельности Детского сада является:

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- коррекция недостатков в физическом, психическом, речевом развитии детей;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- формирование общей культуры;

Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Режим работы детского сада:

Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00, выходные суббота и воскресенье
ГБДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание)
с 7.00 до 19.00 в режиме 5-дневной рабочей недели.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР, ТНР (ЗПР - задержка психического развития и ТНР- тяжёлые нарушения речи), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерных адаптированных образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Условия приёма в детский сад:

Комплектация контингента производится в соответствии с распоряжением Комитета по образованию о порядке комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга от 31.01.2022 № 167., по направлению ТМППК (территориальной медико-психолого-педагогической комиссии) по комплектованию Государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, по направлению ТМППК (территориальной медико-психолого-педагогической комиссии) по комплектованию Государственных образовательных учреждений Приморского района, реализующих адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования. Возраст воспитанников от 4 до 7 лет.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп коррекционной направленности:
2 группы среднего возраста, 5 групп старшего возраста, 3 группы подготовительного возраста.

Количество групп по видам коррекции:

3 группы дети с ТНР (тяжёлое нарушение речи) - 52 чел.

7 групп дети с ЗПР (задержка психического развития) -108 чел.

Количество воспитанников: 160 чел.

Воспитательная работа

В 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР). В каждой возрастной группе был разработан подробный Календарный план воспитательной работы с детьми, включены различные формы работы, интересные мероприятия, определена тематика долгосрочного группового проекта по программе воспитания.

За данный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного до 20.12.2021 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	83%
Не полная, с матерью	27	17%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	55%
Два ребенка	75	49%
Три ребенка и более	35	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду дополнительное образование не осуществлялось.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет,
- общее собрание работников,
- совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

	<p>Цель, содержание работы Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета родителей. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного, коррекционного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной, коррекционной деятельности по освоению основной адаптированной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2021 году, применять ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с

помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.1/1.

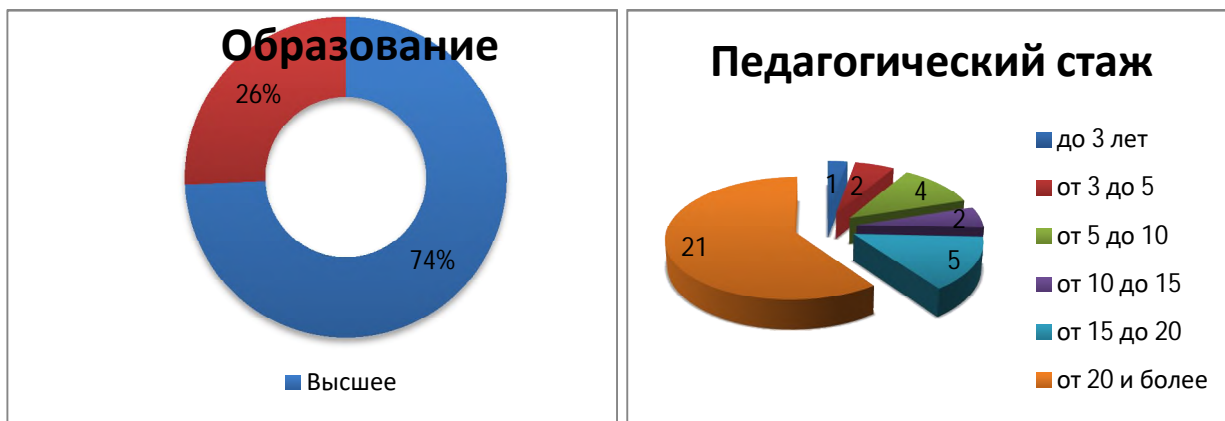
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 чел;
- первую квалификационную категорию – 2 чел.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 35 педагогических работников Детского сада по различным направлениям.

Из 35 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду действует ППК, который способствует качественному процессу индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ.

Участие педагогов и детей ГБДОУ № 33 Приморского района

(в районных, городских и всероссийских, в 2021 учебном году)

Конкурсы районные	Педагоги	Дети	Конкурсы городские, всероссийские, международные	Педагоги	Дети
«Весёлые нотки» муз.конкурс лауреаты	2	10		1	2
Районный конкурс «Методич Профилактика» 2 место	1		Городской конкурс «Котовасия» 1 место	2	3
			Всероссийский конкурс «Эколята- друзья и защитники природы»		
Районный конкурс педагогического мастерства «Открытие года» музыкальный руководитель 2 место	1		Всероссийский конкурс детского рисунка «Мы и дорога»	3	4
Районный конкурс «Вершина мастерства» среди специалистов лауреаты лауреат	3		Всероссийский конкурс «Гордость России»	1	1
Районный конкурс «По страницам славянских сказок»	1	3	Всероссийский конкурс «Я помню .я горжусь» дипломанты	1	10
	1		Международный конкурс « Кошачья планета»	2	3

	3		Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	1	2
Акция по ПДД «Безопасный Новый год»	18	35			
			Международный конкурс Солнечный свет «Декоративно- прикладное искусство»	1	2
			Городской конкурс «Мой папа и я за безопасные дороги»	5	7
			Всероссийский конкурс «Детское творчество»	1	7
			Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»ФГОС ДО	1	
			Всероссийская олимпиада «Профессиональный стандарт»	1	
			Всероссийская олимпиада «» «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе»	1	
			Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» вебинары	34	
			Учебно-методический центр «Школа 2100»вебинары	15	
			Всероссийский вебинар для специалистов «Мерсибо»	8	
Итого:	30	48		78	41

Всё выше перечисленное указывает на то, что педагоги ГБДОУ соответствуют профессиональной компетентности педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

Реализация образовательной и коррекционной работы с детьми осуществлялась в соответствии с рабочими программами педагогов и с АОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги планировали свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения детей;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

- Û оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов
- Основными достижениями педагогов ДООУ за 2021 учебный год стали возможны в результате того, что:
- Û в ДООУ созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка;
- Û системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование;
- Û важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно - ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
- Û успешно осуществляется специалистами ГБДОУ Программа ИПРА для детей – инвалидов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной адаптированной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 ноутбуком; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет медицинский персонал детской поликлиники № 30. Целью деятельности ГБДОУ по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

Оздоровительное пространство ДООУ включает в себя и оборудование, позволяющее осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

Оборудование:

- Ø Бактерицидные лампы,
- Ø Разнообразное спортивное оборудование (в физкультурном зале),
- Ø Оборудование для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы),
- Ø Атрибуты для подвижных игр,
- Ø Оборудование для спортивных игр (бадминтон, футбол и т.д.),
- Ø Оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале),
- Ø Оборудование для проведения фронтальных физкультурных занятий с детьми (в

- спортивном зале),
- Ø Мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты, бревна, арки и кольца.

В ДОУ организовано 4 – разовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами Сан ПиН. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10 – дневное меню. Питание детей в ГБДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

Большое внимание уделяется выполнению здоровьесберегающего режима. Для этого в г бДОУ созданы следующие необходимые условия:

- соответствующая освещенность помещений.
- правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность).
- соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями.
- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физминутки на занятиях или минутки отдыха).
- чередование активных и малоактивных видов занятий в расписании (лепка – физкультурное).
- чередование в расписании занятий по сложности с усложнением к середине недели.
- соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ
- соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН и адаптированной образовательной программы.
- максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН и адаптированной образовательной программе.

В ДОУ разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников ДОУ.

Все данные:

- по заболеваемости;
- по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств;
- по адаптации детей к условиям ДОУ

систематизируются в течение нескольких лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно – ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестра, врач-педиатр из детской поликлиники.

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала ДОУ:

- обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка;
- осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми;
- осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в ДОУ;
- проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка;

- организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в ДОУ;
- осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Деятельность воспитателей, медицинских работников, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, музыкальных руководителей носит системный характер, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей с ОВЗ, посещающих компенсирующий детский сад.

Медицинское обеспечение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом, который включал следующие направления:

- Лечебное
- Профилактическое
- Санитарно-просветительское

Во всех группах использовались различные оздоровительные технологии:

- дыхательная,
- артикуляционная гимнастики,
- элементы логопедического массажа,
- ритмопластика,
- психогимнастика,
- музыкальная терапия,
- физкультминутки,
- утренняя гимнастика,
- подвижные игры,
- пальчиковая гимнастика,
- двигательная активность на прогулке,
- физкультурные занятия,
- логоритмика.

В группах после дневного сна, в целях закаливания и профилактики плоскостопия, дети ходят по «Дорожке здоровья». В целях профилактики гриппа и простудных заболеваний в рацион питания включаются чеснок, зелёный лук, лимоны, шиповник. Уделялось внимание совместным формам проведения спортивных досугов с родителями по всем группам, размещались рекомендации по оздоровлению детей на сайте ДОУ.

В ГБДОУ для всех возрастных групп существует расписание совместной физической деятельности детей, согласно рекомендациям СанПиН, адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения, возрасту детей, уровню физического развития детей, принадлежности к той или иной группе здоровья. Совместная физическая деятельность детей и инструктора по физической культуре проводится в физкультурном зале два раза в неделю. Одно занятие в неделю проводится воспитателем в физкультурном зале, оно направлено на закрепление материала.

Контингент-160 детей

Группы с ТНР - 52 детей

Группы с ЗПР - 108 детей

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2018-2019	6-3,59%	111- 66,4%	32- 19%	-	18-10,7%
2019-2020	9-5%	108- 65%	41-25%	1	8-5%
2020-2021	13-8%	97-61%	33-21%	5-3%	12-7%

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

показатели	Учебный год 2018-2019	Учебный год 2019-2020	Учебный год 2020-2021
Среднесписочный состав	166	167	160
Число пропусков детодней по болезни	2340	1880	1800
Число пропусков на одного ребёнка	14,63	11,26	10,8
Средняя продолжительность одного заболевания	10	7	8,2
Количество часто и длительно болеющих детей	13	14	15
Индекс здоровья			15

Процент детей имеющих хронические заболевания по ГБДОУ за 2021 год

Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
Болезни эндокринной системы, расстройство питания		1
Психические расстройства и расстройства поведения		10
Болезни нервной системы		3
Болезни органов пищеварения		7
Болезни глаза и его придатков		4
Болезни мочевыделительной системы		2
Болезни кожи и подкожной клетчатки		14
Болезни костно-мышечной системы		4
Врожденные пороки развития		1
Пороки сердца и сосудов		
Всего		46- 29%

Показатель заболеваемости на 1000

2018-2019 год-1462,5

2019-2020 год-1520

2020-2021 год - 1325

В основном причинами заболевания остаются такие заболевания как ОРВИ, ОРЗ. Основную группу здоровья составляют дети 2,3 группы здоровья, низкий иммунитет. Анализируя данные выводы необходимо учесть в планировании оздоровительной работы следующее:

- необходимо уделить внимание своевременной профилактике заболеваемости ГРИППом и ОРВИ;
- систематически проводить бодрящую гимнастику после сна в проветренном помещении;

- систематические осмотры врачами – специалистами (педиатр, невропатолог) для оказания консультативной помощи;
- особое внимание уделить проведению закаливающих процедур, утренней гимнастике, физкультурным минуткам и динамическим паузам;
- в течение дня усилить мероприятия по профилактике плоскостопия;
- активнее внедрять в группах упражнения с детьми на специальных дорожках с использованием разнородных материалов (массажные коврики, ребристая доска, округлые камешки);
- усилить контроль за качеством проведением прогулки;
- проводить 3 физкультурное занятие на воздухе при наличии спортивной оборудованной площадки;
- проводить консультации для родителей по различным вопросам здоровья и физического развития детей с участием врачей специалистов;
- контролировать утренний прием детей (выявлять детей с соматическими и инфекционными заболеваниями).

Организация питания

В ГБДОУ организовано питание в соответствии с рекомендациями СанПиН, по утвержденному десятидневному меню.

Питание 4 – х разовое: завтрак , 2 завтрак , обед , полдник.

- Адекватная энергетическая ценность рационов , соответствующая энергозатратам детей.
- Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам , включая белки и аминокислоты , различные классы углеводов , витамины , минеральные соли и микроэлементы, витаминизация блюд.
- Максимальное разнообразие рациона , являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности.
- Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд , обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.
- Обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания , включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока , поставляемым продуктам питания , их транспортировке , хранению , приготовлению и раздаче блюд.

Дальнейшие задачи по сохранению здоровья воспитанников ДОУ:

- совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем внедрения в образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий и методик;
- организовать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности.
- осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей;
- совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- создавать максимальную адаптивность условий ДОУ к потребностям детей дошкольного возраста.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

групповые помещения – 10;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
кабинеты специалистов 12;
музейная комната – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году Детский сад провел текущий помещений, коридоров, спортивного зала, кабинета педагога-психолога. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом требуется благоустройство прогулочных участков: установление дренажа, безопасного покрытия, обновление игрового оборудования и оснащение физкультурной площадки для проведения занятий по физической культуре на открытом воздухе.

Также, в 2022 году, планировать приобретение современного оборудования для работы специалистов, методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса; приобретение и установка жалюзи в групповых помещениях, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 147 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 82 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Оценка удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности

ГБДОУ детский сад №33 компенсирующего вида

Приморского района Санкт – Петербурга

Вопросы	Ответы			
	Абсолютн о согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Нет, абсолютно не согласен
Информацию об образовательной деятельности детского сада всегда можно получить с сайта организации.	78% (116)	20% (30)	2 % (3)	
Педагоги ДОО интересуются Вашим мнением при планировании выставок, совместных проектов, мастер классов, семинаров-практикумов и т.д.	76% (112)	20% (30)	4 % (5)	
С вами проводят регулярные беседы о результатах освоения вашим ребёнком ООП ДО.	85% (125)	14,3% (21)	0,7% (1)	
Вы осведомлены о том, что существует коррекционная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания	89% (131)	10 % (14 чел)	1,4% (2 чел)	
К вашему ребёнку в детском саду относятся уважительно	87% (128)	12,6% (17)	1,4% (2)	
Вас устраивают условия и организация питания в детском саду	73 % (108)	22% (32)	4% (6)	
Вас устраивает организация безопасности детей в группе детского сада	85% (125)	14,6 % (20)	1,4% (2)	
Вас устраивает организация безопасности детей на прогулке в детском саду	84% (123)	16,3 % (23)		0,7% (1)
Вы считаете уровень профессионализма педагогов группы высоким	95% (139)	5,3 % (7)	0,7% (1)	
Вы считаете уровень взаимодействия администрации, педагогического коллектива ДОО с родителями воспитанников высоким	69% (102)	29% (42)	2% (3)	
Вы принимаете участие почти во всех в групповых и общесадовских мероприятиях	50 % (73)	40 % (59)	10% (15)	

Вы заинтересованы в участии в групповых и общесадовских мероприятиях	70% (103)	27 % (40)	3% (4)	
Мероприятия для детей (утренники, досуги), которые были организованы в ДОО в течение учебного года соответствовали интересам ребёнка.	85% (125)	12% (18)	3% (4)	
Мероприятия для родителей (собрания, семинары-практикумы), которые были организованы в ДОО в течение учебного года соответствовали запросам родителей.	55 % (81)	29% (43)	16% (23)	
Ваш ребёнок пропускает детский сад только по болезни.	65% (95)	23% (34)	12,3% (17)	0,7 % (1)
Когда у Вас на неделе, появляется незапланированный выходной, Вы поведёте ребёнка в детский сад, а не оставите дома	59% (87)	27,3 % (40)	13% (19)	0,7 % (1)
Если Вам предложат дополнительные занятия в другом образовательном учреждении, во время образовательной деятельности в ДОО, Вы согласитесь.	27% (39)	22% (33)	40% (59)	11% (16)
Вы выполняете все рекомендации педагога ДОО	67% (99)	27% (40)	5% (8)	
Вы будете рекомендовать детский сад друзьям, родственникам, коллегам.	82% (120)	13% (20)	5 % (5)	

Также среди педагогов образовательного учреждения была проведена внутренняя оценка качества образовательной услуги в ГБДОУ.

Карта внутренней оценки качества образовательной услуги

Группа или ФИО воспитателя / КРИТЕРИИ	Итоговые результаты по детскому саду		
	0 баллов	1 балл	2 балла
АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ			
Результат. РЕБЕНОК			
Положительное эмоциональное состояние ребенка в период пребывания в детском саду		17%	83%
Самостоятельность выбора деятельности ребенком (соответственно возрасту)	3%	47%	50%
Качество игровой деятельности детей (соответственно возрасту)	3%	47%	50%
Результат. Родитель - удовлетворенность образовательной услугой			
Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка		20%	80%
Информированность о достижениях, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности		17%	83%
Возможность выбора дополнительных образовательных услуг (не проводились)			

Включение родителей в различные проекты, конкурсы детского сада		33%	67%
Доброжелательный контакт с воспитателями, согласование стратегий воспитания		4%	96%
Результат. ПЕДАГОГ - удовлетворенность образовательной услугой			
Участие родителей в жизни группы	5%	10%	85%
Удовлетворенность от работы с детьми		15%	85%
Удовлетворенность отношениями с коллегами		20%	80%
Возможность личностно-профессионального роста			100%
Результат. Социальный партнер – удовлетворенность сотрудничеством с садом			
Наличие отзывов о сотрудничестве		5%	95%
Наличие различных форматов взаимодействия (выставки, проекты)		20%	80%
Информация о социальном партнере на сайте организации		10%	90%
Наличие долгосрочных планов сотрудничества		25%	75%
АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ			
Особенности взаимодействия «педагог- ребенок»			
Стиль общения педагогов с детьми		5%	95%
Поддержка педагогом взаимодействия «ребенок- ребенок»			
Умение детей договариваться друг с другом (соответственно возрасту)	3%	40%	57%
Уровень конфликтности в детском коллективе и реакция педагога на конкретные ситуации		23%	77%
Помощь педагога в «сговоре» на игру, ее тему, модель, объединяющие детей, выступая в роли педагога-модератора		6%	94%
Вовлечение всех детей в группе в совместную игровую, отсутствие детей – изгоев, неохваченных детей		0%	100%
Формирование системы отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе			
Владение навыками самообслуживания (соответственно возрасту)		37%	63%
Адекватность по отношению к общепринятым, а также установленным в группе нормам и правилам общения и взаимодействия (соответственно возрасту)	3%	27%	70%
Адекватная коммуникация со сверстниками и взрослыми (соответственно возрасту)	3%	27%	70%
Особенности использования потенциала развивающей предметно-пространственной среды			
Доступность игровой среды, обеспечивающей все виды детской активности			100%
Насыщенность		30%	70%
Мобильность		80%	20%
АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРИСМОТРА И УХОДА КАК УСЛУГИ			
Результат: комфортность и безопасность ребенка			
Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей (соответственно возрасту)		30%	70%
Посещаемость ДОО		7%	93%

Качество питания		12%	88%
АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИСМОТРА И УХОДА			
Соблюдение условий безопасного пребывания ребенка в учреждении:		10%	90%
Качество организации питания		5%	95%
Использование ребенком предметов личной гигиены (соответственно возрасту)		33%	67%
Качество организации сна			100%
Чистота помещений и территории			100%
Качество освещения			100%
Комфортность температурного режима			100%
Соблюдение режима дня			100%
ИТОГО			
Тюльпанчик – ЗПР 62 балла			
Фиалка – ЗПР 70 баллов			
Аленький цветочек – ЗПР 71 балл			
Колокольчик – ЗПР 68 баллов			
Яблонька – ЗПР 68 баллов			
Солнышко – ЗПР 69 баллов			
Капелька – ЗПР 69 баллов			
Колосок – подготовительная ТНР 73 балла			
Ромашка – ТНР 75 баллов			
Вишенка – старшая группа ТНР 72 балл			
Максимальное количество баллов – 78			

«0» - показатель отсутствует

«1» - показатель представлен частично

«2» - показатель соответствует требованиям

Инструментарием для данной оценки использовались: наблюдение, анкетирование и беседы с воспитателями и специалистами групп. Максимальную оценку в баллов, не получила ни одна группа. Низкие результаты в группах с детьми с ЗПР, которые посещают ДОО первый год. Самые низкие результаты, это 85 % групп, получили 1 балл, за качество самостоятельной игровой деятельности у детей, но стоит учитывать, что у детей с ЗПР, есть особенности в игровой деятельности:

- трудности на этапе возникновения замысла, ограниченность плана – замысла.
- узкая вариативность при поиске путей его реализации.
- отсутствие потребности в совершенствовании своих действий.
- направленность на осуществление каких-либо действий, а не реализацию замысла игры.
- Операционно-техническая сторона игры так же имеет свои особенности: недостаточно используют предметы – заместители, чаще всего за конкретным предметом закрепляется конкретный заместитель
- при овладении ролью одна роль закрепляется за ребенком и используется им постоянно.

И ещё, один показатель, за который 8 групп получили, 1 балл, это мобильность развивающей среды. Из-за особенностей детей с ЗПР и с учетом требований безопасности, вся мебель закреплена, из-за чего есть трудности в мобильности среды.

В остальных случаях, оценку в 2 балла (самая высокая) получали в основном от 70% до 100% групп.

Из полученных оценок, мы видим, что в детском саду качество образования на должном уровне.

Вывод: Таким образом профессиональный уровень педагогов соответствует требованиям стандарта и ФГОС. Значительно улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делились опытом работы с коллегами, использовали инновационные приёмы в работе с детьми.

Но следует обратить внимание на организацию самостоятельной игровой деятельности детей, созданию трансформируемой развивающей предметно-пространственной среды групп.

Показатели

деятельности ГБДОУ детский сад №33 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2021- учебный год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	160 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (ЗПР)	108 человек/ 66 %
	По коррекции недостатков в речевом развитии (ТНР)	52 ребёнка 34%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человека/ 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 83 %
1.8.1	Высшая	18 человек 52%
1.8.2	Первая	11 человек/ 31%
1.8.3	не аттестованы	6 человека 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человека / 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 97%

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	35чел./ 160чел. 5 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего 1947 кв.м., 11,7 кв. м на 1 восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - аренда	Не проводится
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы и перспективы развития.

Конкурентно способность учреждения достигается следующими показателями:

- Стабильность педагогического состава.
- Полная укомплектованность штата квалифицированными сотрудниками.
- Участие детей, педагогов ДОУ в смотрах, конкурсах, конференциях, соревнованиях.
- Реализация инновационных технологий.
- Проводится педагогическая, коррекционная работа с детьми и разностороннее медицинское обслуживание воспитанников.
- Наличие оборудованной прогулочной площадки.
- Оказание бесплатных консультативных услуг специалистами ДОУ родителям района, по вопросам коррекции нарушений в развитии ребёнка.

Учитывая результаты самообследования деятельности ГБДОУ № 33 за 2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная, воспитательная и коррекционная деятельность, созданы условия для развития детей;
- осуществляется индивидуальное сопровождение детей, в том числе детей-инвалидов в соответствии с программой ИПРА;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт
- обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации
- педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.
- детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с

проблемами в развитии.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проблемы:

- материальная база ДОУ соответствует современным и безопасным требованиям, но требуется благоустройство спортивной площадки и прогулочных участков.
- в детском саду недостаточно информационной компьютерной техники для групповых помещений (ноутбуки, мультимедийные проекторы), а также для активизации работы с родителями (по использованию дистанционных форм работы с детьми).
- недостаточно количество игрового оборудования, соответствующего современным требованиям ФГОС ДО: развивающих тренажеров, ширм, различных модулей, способствующих трансформируемости развивающей среды.
- Необходимо пройти курсы повышения квалификации по использованию интерактивного оборудования (интерактивных досок);
- Пополнить современным оборудованием и методическим сопровождением по коррекционно-развивающему процессу кабинеты специалистов.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования перед коллективом ГБДОУ актуальными вопросами являются:

- проектирование развивающего образовательного пространства ДОУ, создание мобильного, трансформируемого развивающего пространства групп, способствующего игровой, познавательной, речевой деятельности воспитанников;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях введения профстандарта педагога.
- обеспечение медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации адаптированной образовательной программы ДОУ для детей с ЗПР и ТНР.
- развитие единой информационной среды детского сада;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, коррекции нарушений в развитии детей с ОВЗ.

Заведующий ГБДОУ № 33 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга



Н.С. Винокурова