

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33  
компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга

Принято  
Педагогическим советом  
ГБДОУ № 33  
Протокол №1 от 31.08.2018

Утверждаю  
Заведующий  Н.С.Винокурова  
Приказ от 31.08.2018 № 108/1-ОД



## **Положение**

### **об организации методической работы**

Санкт-Петербург

2018

## **1. Общие положения**

1.1. Методическая работа направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

1.2. Важное условие успешной методической работы ГБДОУ

- правильный выбор ее модели в зависимости от целей, задач и подходов, на основе которых она создается.

1.3. Методическая работа - связующее звено между деятельностью педагогического коллектива ГБДОУ, государственной системой образования, психологопедагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

1.4. Ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей, в соответствии с частью 2 статьи 27, пункт 20 часть 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", методическая деятельность призвана обеспечить:

- достижение обучающимися ГБДОУ установленных государством образовательных стандартов;
- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
- адаптацию ГБДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- светскость образования.

## **2. Особенности методической работы.**

2.1. Методическая работа действует на основании принятого Положения Руководит методической работой старший воспитатель.

2.2. Целями методической работы ГБДОУ являются:

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса
- создание совокупности условий для эффективного развития ГБДОУ;
- обеспечение качества образовательных услуг в ГБДОУ, адекватному его статусу.

2.3. Задачи методической работы:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.

## **3. Функции методической работы ДОУ**

3.1. Методическая работы ДОУ выполняет определенные функции. В информационно-аналитическую функцию входят:

- анализ собственной деятельности и работы всего педагогического коллектива;

- выявление факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на конечные результаты деятельности;
- оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач;
- установление преемственности между прошедшим и новым учебным годом;
- анализ актуальных и перспективных потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах
- анализ потребностей в развитии ГБДОУ, осуществлении инноваций;
- поиск идей развития ГБДОУ, перспективных возможностей в области инновационных преобразований; – изучение передового педагогического опыта.

3.2. Важнейшими функциями методической деятельности являются прогнозирование и планирование.

3.2.1. Прогностическая функция предусматривает:

- прогнозирование целей и задач деятельности ГБДОУ;
- определение вариантов моделей выпускника;
- формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития дошкольников;
- проектирование процессов развития ГБДОУ;
- проектирование последствий запланированных инновационных процессов.

3.2.2. Планирование эффективно при соблюдении главных условий:

- знание уровня, на котором находится работа ГБДОУ;
- четкое представление об уровне, на котором она должна находиться к концу планируемого периода;
- выбор оптимальных путей и средств достижения поставленных задач. Планирование и прогнозирование можно определить как деятельность методической деятельности по оптимальному выбору реальных целей, программ их достижения посредством совокупности способов, средств и воздействий, направленных на перевод ДОУ в новое качественное состояние.

#### **4. Структура методической работы ГБДОУ**

4.1. Структура методической работы ГБДОУ позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом. Формы работы методической деятельности: Педагогический совет, творческая группа, рабочая группа.

4.2. Педагогический совет - профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, отслеживает результаты работы педагогического персонала по выполнению государственного задания и для определения успешности реализуемой общеобразовательных и дополнительных программ. Он формируется из педагогов образовательного учреждения.

4.3. Творческая группа педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми, подготовка к педагогическому совету, семинару, разработка и локальных актов рабочих программ, внедрение инноваций и т. д.

4.4. Рабочие группы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару, разработка и локальных актов рабочих программ,

внедрение инноваций, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы и т. д.).

## **5. Работа с педагогическим коллективом**

5.1. Формы работы с отдельными педагогами и педагогическим коллективом

– педагогический совет, семинар, семинар-практикум, мастер-класс, консультация, посещение открытых мероприятий

- активные (формирующие) формы работы, которые позволяют:
- максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания;
- создать благоприятный психологический климат в коллективе;
- обеспечить оптимальные условия для обмена опытом;
- опробовать педагога в новой роли.

5.2. Деятельность педагогических кадров должна быть направлена:

- на индивидуально-ориентированное воспитание и обучение, сохраняющее здоровье воспитанника;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей;
- воспитание личности, формирующее духовно-нравственную сферу человека.

## **6. Критерии эффективности методической работы .**

Эффективность методической работы - это:

- эффективность для ребенка:
- положительная динамика качества обучения и воспитания;
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников;
- дифференцированный подход к каждому ребенку;
- эффективность для родителя:
- положительная оценка деятельности ДООУ, педагогов со стороны родителей;
- готовность и желание родителей помогать ДООУ;
- высокая степень информированности о состоянии дел в ДООУ среди родителей;
- эффективность для педагога:
- положительный психологический климат в коллективе;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
- качественно организованная система повышения квалификации;
- высокий уровень профессиональной деятельности.