



Предметы:

Новый год, праздник, елка, украшения, игрушки, гирлянда, мишура, серпантин, шары, макушка, пика, веселье, подарки, маскарад, хоровод, поздравления, Дед Мороз, Снегурочка.

Признаки:

новогодний, веселый, елочные, яркий, серебристый, украшенная, маскарадный.

Действия:

украшать, наряжать, готовится, веселиться, получать (подарки), поздравлять, праздновать.



1. Повторите с ребенком названия зимних месяцев.
2. Спросите какое лесное дерево мы приносим в дом и украшаем? Как выглядит елка, какого она цвета, что растет на ее веточках вместо листочков?
3. Побеседуйте с ребенком о том, какой праздник скоро будет, что он обозначает; если в доме уже поставлена елка, рассмотрите её и расскажите, какими игрушками украшают новогоднюю елку; Вместе с ребенком украсьте новогоднюю елку.
4. Нарисуйте, наклейте картинку о новогодней елочке (или выполните аппликацию из геометрических фигур (из 3-х – 4-х треугольников разной величины и прямоугольника) и украсьте игрушками). Попросите ребенка нарисовать в тетради любимую елочную игрушку.

5. Спросите кто приносит детям подарки на Новый год?

6. Поиграйте в игру «Какой? Какая?»

- Какая елочка? (маленькая, зеленая, настоящая, лесная, колючая, пушистая)
- Дед Мороз какой? (большой, добрый, веселый)
- Снегурочка какая? (веселая, нарядная, красивая)

7. Предложите ребенку договорить слово и всё вместе повторить:

- Вот она елка, на елке ...(иголки).
- Елочка высока, достает до ...(потолка).
- Дед Мороз придет и подарки ...(принесет).
- Дед Мороз, Дед Мороз отморозит тебе ...(нос).
- Бабу снежную лепили и вокруг нее ...(ходили).



8. Поиграйте в игру «Один – много»

- * шар – шары
- * праздник — ...
- * елка — ...
- * гирлянда — ...
- * игрушка — ...
- * хоровод — ...

9. Попросите ребёнка посчитать:

- * один подарок, два ..., три ..., четыре ..., пять.
- * одна елка, две ..., три ..., четыре ..., пять.
- * одно лукошко, два ..., три..., четыре..., пять.

10. Поиграйте в игру «Есть – нет»:

- * шар – нет шара
- * праздник — ...
- * елка — ...
- * гирлянда — ...
- * игрушка — ...
- * хоровод — ...

Рассмотрите картинку и составьте рассказ по вопросам:

- * - Откуда пришла елочка? (купили в магазине, подарили, из лесу...)
- * - Опиши, какая по цвету елочка, сколько на ней веточек, что растет на елке?
- * - Какими игрушками украсили елку (шары, сосульки, фонарики, бусы, шишки, флажки, животные, мишура, дождь, гирлянды)?
- * - Какие игрушки висят вверху? Внизу? Посередине?
- * - Наша елочка какая? (нарядная, красивая, праздничная, новогодняя...)



Пересказ рассказа.

Наступила зима. Выпал снег. Из леса привезли елку. Дети нарядили елку. На праздник пришел Дед Мороз со Снегурочкой. Дед мороз принес в мешке подарки. Детям было весело.

Загадки.

Если лес укрыт снегами,
Если пахнет пирогами,
Если елка в дом идет,
Что за праздник? ...
(Новый Год)

Ёжик на неё похож,
Листьев вовсе не найдёшь.
Как красавица, стройна,
А на Новый год - важна.
(Елка)

Стих.

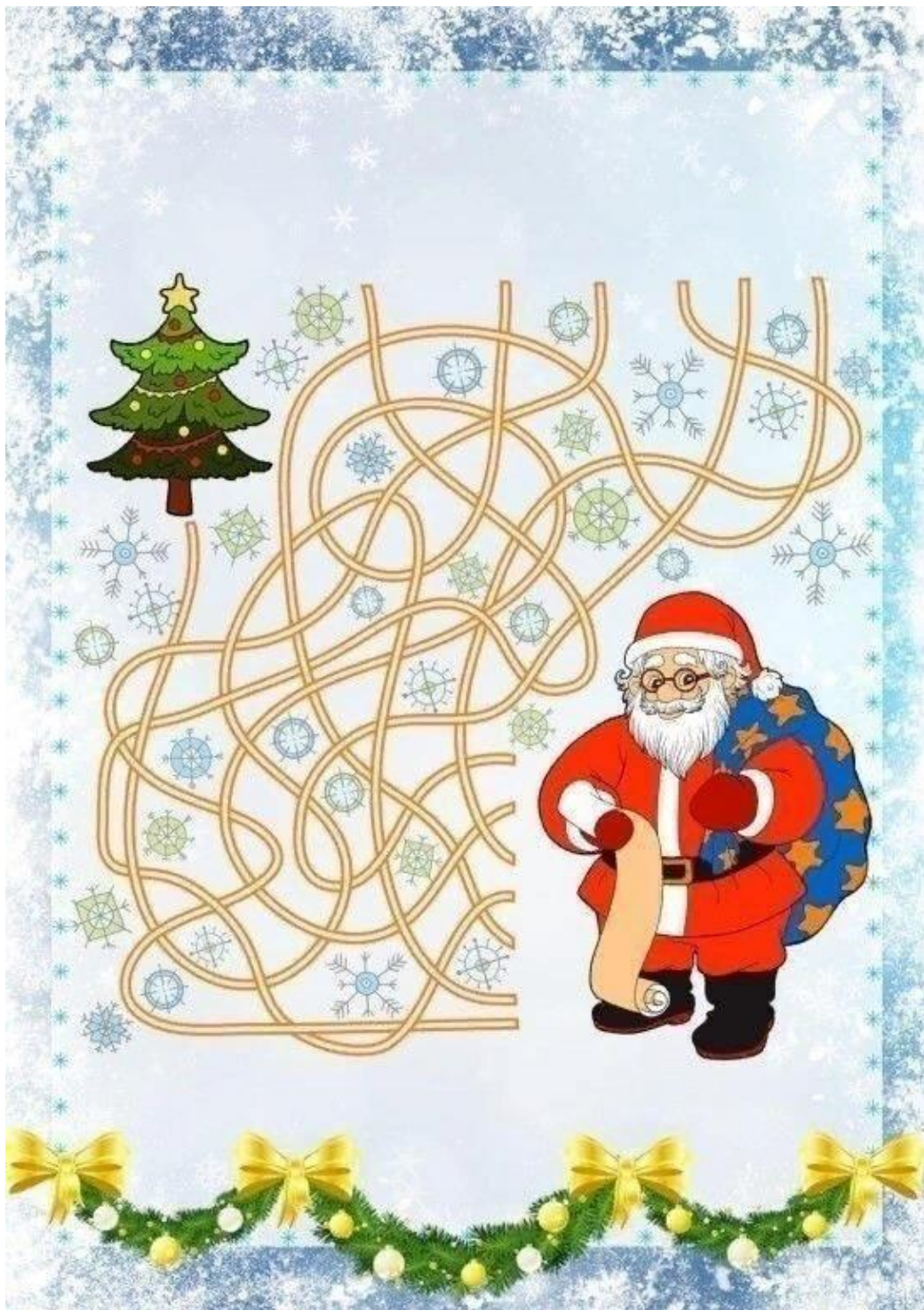
(развиваем интонационную выразительность речи)

Что такое Новый год?
Что такое Новый год?
Это всё наоборот:
Ёлки в комнате растут,
Белки шишек не грызут,

Зайцы рядом с волком
На колючей ёлке!
Дождик тоже не простой,
В Новый год он золотой,

Блещет что есть мочи,
Никого не мочит,
Даже Дедушка Мороз
Никому не щиплет нос.





Учимся рисовать вместе

В рисовании снеговика нет ничего сложного. Сначала нарисуем три окружности начиная снизу. После этого рисуем лицо снеговика. Затем добавляем неизменные атрибуты — это ведро на голову и метлу. Разукрашиваем картинку и получается замечательный снеговик.

