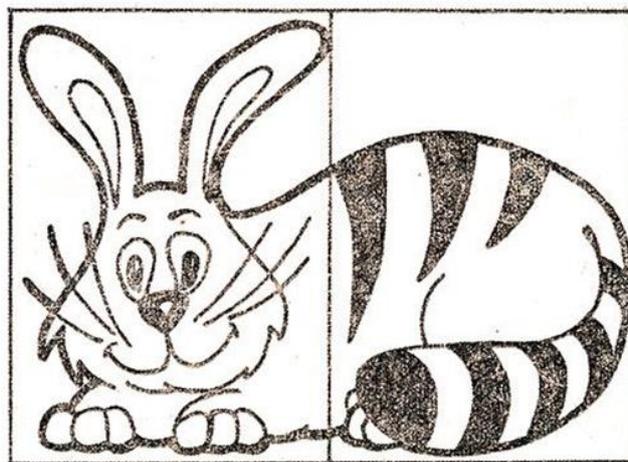
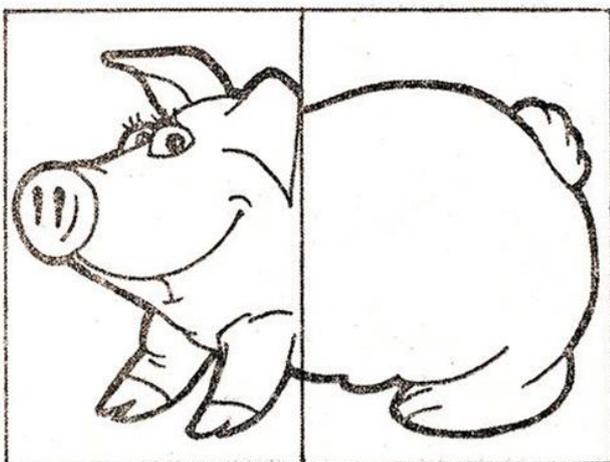
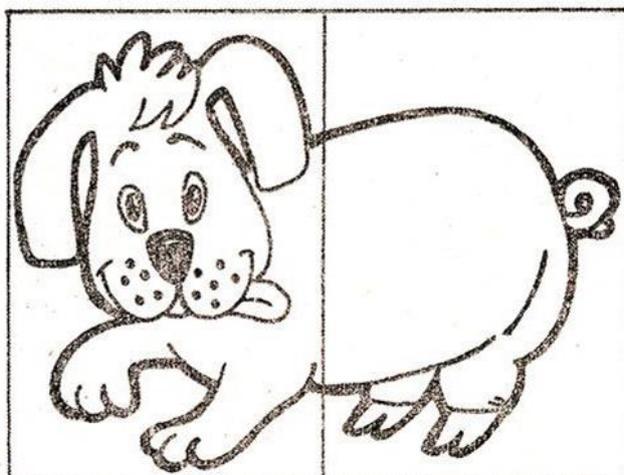
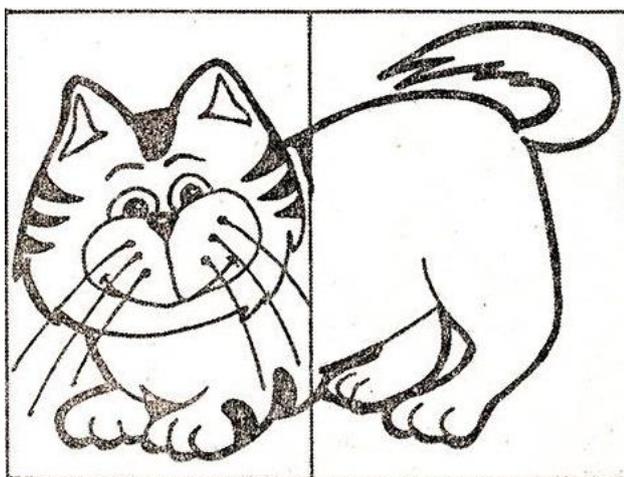


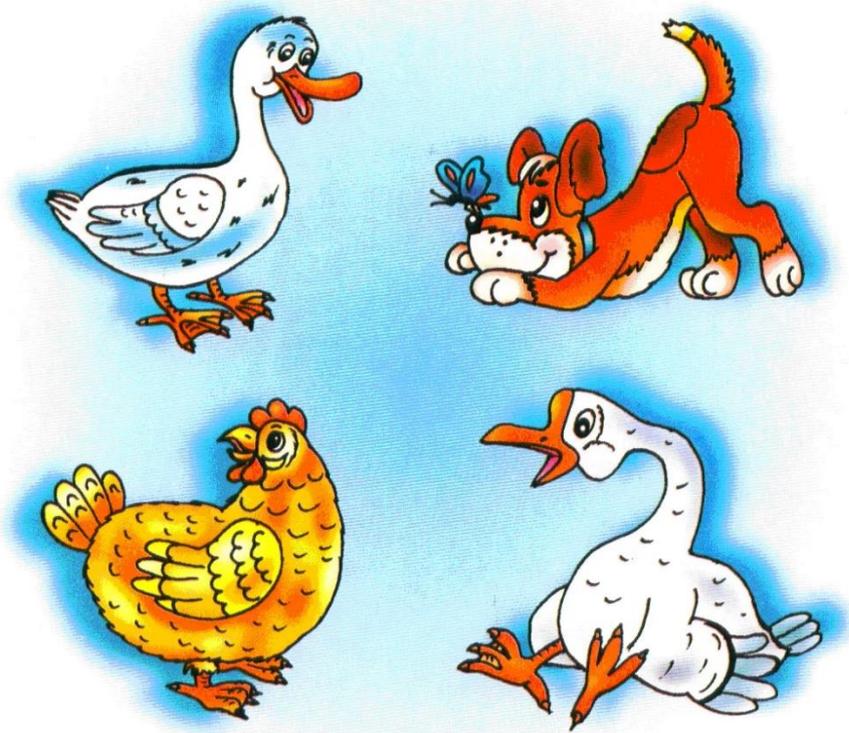
Рекомендации учителя-дефектолога группы «Капельки» Семёновой Н.Г.

## «Домашние животные и птицы».

- ❖ Рассмотрите картинки, мультфильмы, документальное кино (интернет) с домашними животными. Побеседуйте о внешнем виде, характерных особенностях каждого (у собаки и кошки – лапы, у козы и коровы – рога). Отметьте разницу в питании. Расскажите, как человек ухаживает за домашними животными.
- ❖ Расскажите и дайте послушать ребенку, кто как голос подает:
  - Петух – “ку-ка-ре-ку” - кукарекает.
  - Курица – “ко-ко-ко” - кудахчет.
  - Гусь – “га-га-га” - гогочет.
  - Индюк – “бл-бл-бл” - болобочет.
  - Утка – “кря-кря-кря” - крякает.
- ❖ Развиваем зрительное внимание. *«Где чей хвост, где чей нос?»*



- ❖ Развиваем логическое мышление. Игра *«Найди, кто лишний?»*



- ❖ Развиваем логическое мышление, познавательный интерес и речевую активность детей. Игра *«Кто кем был?»*.

Кошка была ... котенком;

Курица была ... цыплёнком;

Собака была ... щенком;

Индюк был ... индюшонком и т.п.

- ❖ Обогащаем словарь прилагательных. Игра *«Подбери признак»*.

Котенок – пушистый, ласковый, игривый, шустрый, резвый, ловкой;

Козленок – упрямый, серый, ласковый, робкий;

Щенок – подвижный, любопытный, сердитый, игривый;

Поросёнок – резвый, розовый, толстенький, веселый, забавный;

Крольчонок – длинноухий, серенький, пушистый, робкий, пугливый;

- ❖ Учимся отгадывать загадки.

Длинная шея, красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки... (Гусь)

Живу во дворе, пою на заре. На голове гребешок. Я горластый...

(Петушок)