



Учимся, играя

В помощь родителям

Учитель-дефектолог группы «Фиалка»

Плахова Елена Ивановна

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ –

ЭТО УНИКАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И РЕЧИ РЕБЕНКА В ИХ ЕДИНСТВЕ И ВЗАИМОСВЯЗИ. РАЗУЧИВАНИЕ ТЕКСТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «ПАЛЬЧИКОВОЙ» ГИМНАСТИКИ СТИМУЛИРУЕТ РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ, ВНИМАНИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ, ВОСПИТЫВАЕТ БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ И ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ. РЕБЕНОК ЛУЧШЕ ЗАПОМИНАЕТ СТИХОТВОРНЫЕ ТЕКСТЫ, ЕГО РЕЧЬ ДЕЛАЕТСЯ БОЛЕЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ.

Предлагаю вам занимательные игры по лексическим темам:



Овощи

Самомассаж фаланг пальцев мячиками-ежиками. На каждый ударный слог — разминание фаланги одного пальца, направление массажных движений — от подушечки к основанию пальца.

Вырос у нас чесночок,
(дети разминают указательный)
Перец, томат, кабачок,
(дети разминают средний)
Тыква, капуста, картошка,
(дети разминают безымянный)
Лук и немного горошка.
(дети разминают мизинец)



Фруктовая ладошка

Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива, вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша, просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас, фрукт для вас и для нас.



Соберу грибы

Я корзину в лес беру, там грибы я соберу.

Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг!»

(Показывают удивление, разводят руки в стороны.)

Подосиновик, масленок, подберезовик, опенок,

Боровик, лисичка, груздь - не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой, все грибы несусь с собой.

(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)

А мухомор не понесу. Пусть останется в лесу!

(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)

Мы нашли в лесу грибы

На полянке возле кочки мы увидели грибочки:

2 лисички, 2 серушки, 2 волнушки, 2 свинушки.

А 2 беленьких грибочка мы увидели на кочке.

(дети поочередно загибают пальчики, произнося текст)



Гнуть над ним не стоит спину, не украсит он корзину...

Знают люди с давних пор: несъедобен мухомор!

Ягоды.

С ветки ягодки снимаю *(поглаживает каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимаете с него воображаемую ягодку).*

И в лукошко собираю *(обе ладони складывают перед собой чашечкой).*

Будет полное лукошко *(одну ладонь, сложенную лодочкой, накрывает другой тоже сложенной ладонью).*

Я попробую немножко.

Я поем еще чуть-чуть *(одна сложенная ладонь имитирует лукошко, другой рукой достаём воображаемые ягодки и отправляем их в рот).*

Легким будет к дому путь! *(пальцы «бегут» по столу).*



Удачи!

Использованы материалы интернет ресурсов.