

ИГРАЕМ, ЗАПОМИНАЕМ

Лексическая тема: «Зима. Зимние забавы».

1. Во время прогулки побеседуйте с ребёнком о зиме, вместе с ним назовите приметы зимы. Рассмотрите с ребёнком снег и лёд, помогите их сравнить. Снег белый, пушистый, холодный, мягкий. Лёд гладкий, блестящий, твёрдый. Рассмотрите, какими разными бывают снежинки.

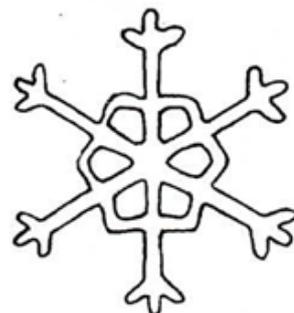
2. Расширяем словарь. Игра «Подбери признак».

Зима (какая?) – снежная, морозная, холодная, ...

Лёд (какой?) – холодный, прозрачный, твердый, ...

Снежинка (какая?) – легкая, ажурная, белая, холодная, ...

3. Развиваем графомоторные навыки. Игра «Раскрась одинаковые снежинки».



4. Активизируем словарь глаголов. Развиваем фразовую речь.

Игра «Что делает?».

СНЕГ: идёт, тает, кружится, летает, падает, ложится, сверкает, скрипит, вьётся.

СНЕЖИНКА: тает, падает, идёт, кружится, ложится, вьётся.

ЛЕД: трещит, тает, ломается, плавёт.

ДЕТИ ЗИМОЙ (что делают?) – играют, бегают, катаются, лепят, скатываются.

5. Рассмотрите вместе с ребенком сюжетную картинку. Упражняйте составлять предложения, отвечая на ваши вопросы.

Игра «Зимние забавы»



Примеры ответов:

Дети катаются с горки на санках.

Дети слепили снеговика.

Ребята играют в снежки.

С горки можно катиться на лыжах.

6. Упражняемся выделять первый звук в словах:

Улей, Азбука, Озеро, Ива, Аист, Облако, Утка, Ира....

Подбирайте слова для игры с ударным первым звуком. Проговаривайте, выделяя его голосом и просите проговорить ребенка. Затем спросите какой первый звук в слове он слышит.

7. Развиваем мышление. Игра «Небылицы».



Рассмотрите картинку, попросите ребёнка назвать, чего не бывает зимой.

8. Развиваем зрительное внимание. Игра «Путаница». Попросите ребенка назвать все предметы, нарисованные на картинке.



Желаю успехов. Учитель-дефектолог Семёнова Н.Г.