

Учимся, играя.

Учитель-дефектолог гр. «Фиалка» Плахова Елена Ивановна



## Роль сказки в развитии ребенка

Сказка в жизни ребенка имеет колоссальное значение. Она становится средством развития и воспитания буквально с первого дня жизни крохи и сопровождает его вплоть до подросткового возраста.

Сказка пробуждает все доброе, что есть в душе малыша, формирует нравственные ценности и любовь к чтению, учит правильному общению, развивает эмоциональную сферу и речь.

### Развивающий аспект

Сказочное произведение развивает у детей важнейшие коммуникативные и интеллектуальные навыки:

образное мышление; активную речь; внимание; умение связно выразить мысль; творческие способности и фантазию; все виды памяти; умение правильно использовать мимику.

Реплики персонажей тренируют артикуляционный аппарат и обогащают словарный запас.

Развивается культура речи, формируется навык правильного произношения малоупотребительных слов.

Если сказка русская народная, то в речь ребенка органично входят пословицы и поговорки.

Так, благодаря фольклорумалыш вовлекается в пространство народной культуры.

Совместное чтение помогает родителям и детям сблизиться,

лучше понять друг друга, доставляет удовольствие от общения.



Сказка ходит, сказка бродит

Сказка нас сама находит.

Сказка нам велит бежать

Прямо в тёплую кровать.

Сказка нам приводит сон,

Пусть красивым будет он!

1. Прочтите ребенку сказку «Маша и медведь», определите героев сказки. Потом пусть ребенок исправит текст:

«Расскажи сказку правильно»

Жили-были мама и папа. И был у них сыночек Шурочка. Пошёл Шурочка в лес за конфетами и заблудился. Набрёл Шурочка на домик. В домике огромный лев. Стал он у него жить, кашу варить. Задумал Шурочка домой убежать, приготовил печенье и велел льву отнести маме и папе, а сам в рюкзак спрятался. Пришёл лев в село, а там на него петух как стал кукарекать, лев испугался, рюкзак бросил, а сам убежал. А Шурочка вернулся живой и здоровый.

2. Родители зачитывают тексты телеграмм, которые отправили герои сказок, а дети говорят название сказок.

«Телеграмма»

Злой и хитрый волк съел шестерых моих братцев.

Пожалуйста, помогите!



Я потеряла хрустальную туфельку!  
Помогите найти!



Очень люблю зимнюю рыбалку,  
но мой хвост остался в проруби!



Спокойствие, только спокойствие! У меня закончились  
все баночки с вареньем и сладкие пироги!



### 3. «Исправь ошибки» Назови правильно сказки.

«Волк и семеро котят (козлят)», «Саша (Маша) и медведь»,  
«Петушок (курочка) Ряба», «Мальчик снежку (пальчик)»,  
«Гуси-курицы (лебеди)», «Царевна-Индюшка(лягушка)».

### 4. «Говорим и действуем» Выполняем пальчиковое упражнение «Знаем сказки»

Будем пальчики считать, (энергично сжимать и разжимать пальцы)

Будем сказки называть.

Рукавичка, Теремок, (Дети поочередно загибают пальчики)

Колобок — румяный бок.

Есть Снегурочка — краса,

Три медведя, Волк — Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

(хлопки в ладоши)

**ЧИТАЙТЕ  
ДЕТЯМ  
СКАЗКИ!**



Источник: <http://rearchildren.ru/stati/rol-skazki-v-vozpitanii-detej/>