

«ЧТОБЫ ДОМА НЕ СКУЧАТЬ!»

Советы родителям от педагогов
группы «Солнышко».

Тема: «Просторы России: растения леса и луга»

1. Прочтите, постарайтесь зарисовать и выучить стихотворение:

Золотые лепестки,
Хрупкий стебелек
Распустился у реки
Солнечный цветок.
Только тучка набежала,
Сжались лепесточки.
На зеленых стебельках
Круглые комочки.

2. Обратите внимание на первые цветы: мать – и – мачеха, ветреницы, одуванчики. Внимательно рассмотрите цветы: у всех есть стебель, листья, лепестки, есть корень. Листья и лепестки различных цветов и формы. Сравните 2 любых цветка. Обратите внимание на сходство и отличие стебля, листьев, лепестков.

3. Напомните ребенку, что цветы появляются из бутонов.

4. Вспомните названия садовых цветов: роза, нарцисс, гвоздика, лилия, хризантема, астра, ирис и т.д. Названия полевых цветов : мать – и- мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, клевер, подснежник и т.д.

5. Прочтите и отгадайте загадку:

Горел в траве росистой
Фонарик золотистый.
Потом померк, потух,
И превратился в пух.
(Одуванчик).

Объясните ребенку переносный смысл каждой строчки загадки. Попросите ребенка самостоятельно объяснить смысл загадки любому человеку (папе, бабушке, брату или сестре) или игрушке.

6. Расскажите ребенку, что каждый цветок цветет в свое время. Есть цветы летние, весенние, осенние.

7. Напомните ребенку, что за садовыми цветами нужно ухаживать: поливать, пропалывать, рыхлить землю, обрезать. А полевые цветы в уходе не нуждаются.

8. Поиграйте с ребенком в игры:

«Исправь предложение».

-Солнце взошло потому, что стало тепло.

-Солнце светит потому, что расцвели цветы.

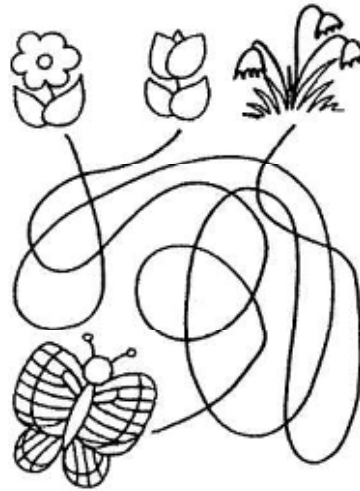
-Подснежник расцвела первым.

«Четвертый лишний» с обязательным объяснением:

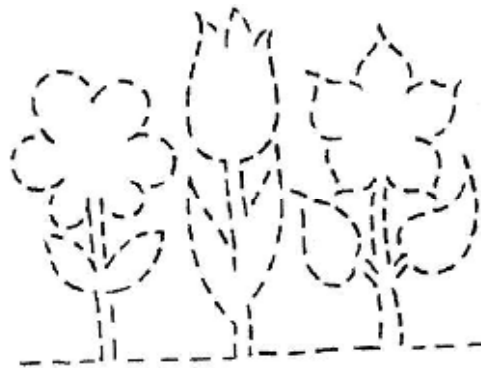
НАРЦИСС, РОЗА, АПЕЛЬСИН, ОДУВАНЧИК.

ПОДСНЕЖНИК, ВЕРБА, ОДУВАНЧИК, МАТЬ-И-МАЧЕХА.

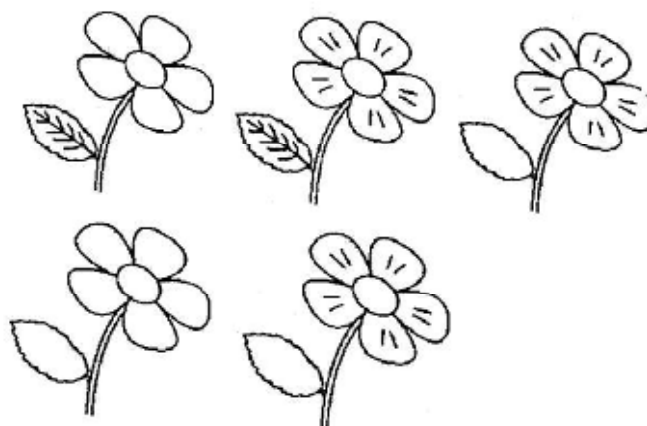
К какому цветку прилетит бабочка?



Обведи, не отрывая карандаш. Раскрась.

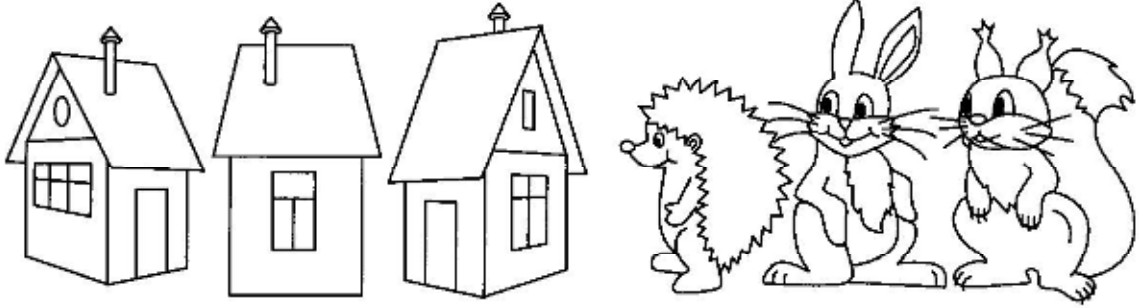


Найди два одинаковых цветка.

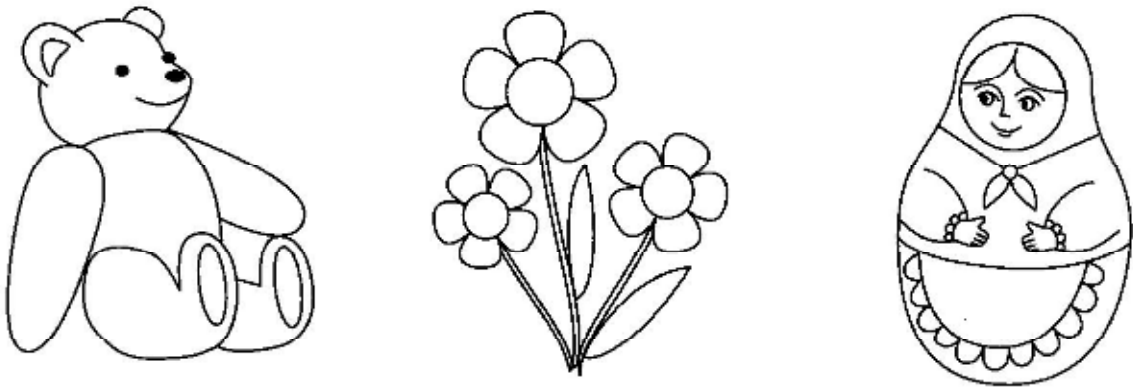


ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

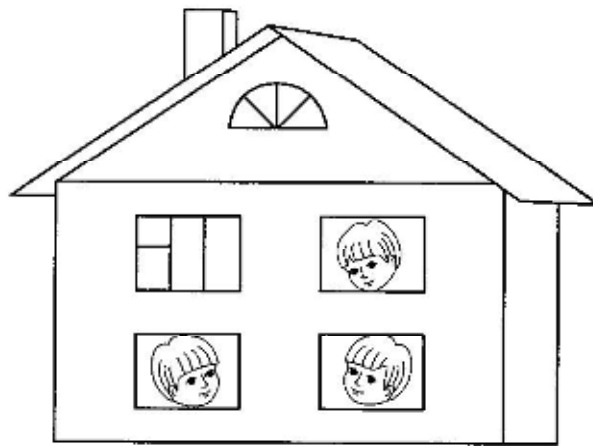
Домик зайца между домиками ежа и белки. Кто живёт дальше от белки - еж или заяц? Раскрась.



Катя, Лена и Оля рисовали. Катя и Оля нарисовали не цветы. Что нарисовала Лена? Раскрась.



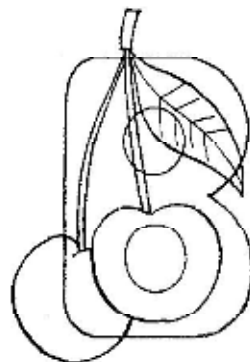
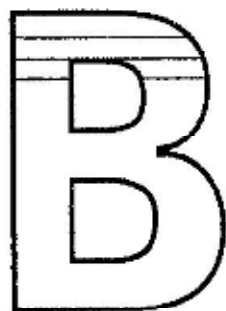
Артём и Костя живут на одном этаже. Рома живёт выше Артёма. Кто живёт ниже - Костя или Рома? Раскрась.



Раскрась большую букву синим, а маленькую — зелёным цветом.
В — это согласный звук.

Заштрихуй.

Найди и раскрась букву В.



Соедини с буквой В только те предметы, названия которых начинаются со звуков В или Вь.



Подчеркни такую же букву, как внизу.

Обведи в кружок все буквы В.

В в В в В в В

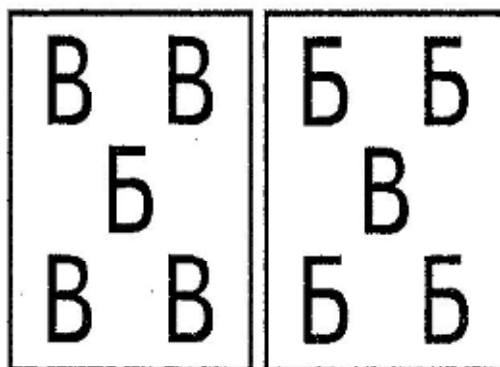
М П Б Г В Д И В К

В

Л П В П З К Л В З

Дорисуй вторую половинку
буквы В.

Чем отличаются?



Допиши букву В.

Зачеркни букву,
отличающуюся от остальных.

Р Ь З І ъ

В Б В В В В В В

Напиши по образцу.



Аппликация «Первоцветы ландыши»



Аппликация «Крокусы-первоцветы»



Нетрадиционная техника рисования «Мать-и-мачеха»



Рисование «Цветы» (идея для творчества)



Тема: «Насекомые»

1. Прочтите, постарайтесь зарисовать и выучить стихотворение:
Под листочком жук проснулся,
Потянулся и встряхнулся,
Брюшко, нос, глаза, усы,
Вымыл капелькой росы.
Жук летает над лужком,
Он устал ходить пешком.
2. Научите ребенка правильно произносить слова: комар, бабочка, жук, муха, божья коровка, пчела, муравей, стрекоза, кузнечик. Напомните, что все это насекомые.
3. Расскажите ребенку, что насекомыми зовутся те, у кого 6 ног. Вспомните, что у птиц 2 ноги, а у животных 4.
4. Рассмотрите любое крупное изображение насекомого и покажите ребенку брюшко, глаза, усики, ножки, крылышки, голову, туловище насекомых.
5. Напомните ребенку, что есть насекомые, которые живут целыми семьями (муравей, пчела), а остальные живут по отдельности.
6. Прочтите ребенку сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха», «Тараканище» и В.Бианки «Путешествие муравьишки». После прочтения сказок вспомните насекомых, о которых говорилось в каждой сказке.
7. Дайте ребенку задание нарисовать рисунок по любому эпизоду из сказки «Путешествие муравьишки». Заранее обговорите с ребенком, что и кого он нарисует.

Пусть ребенок расскажет ту часть сказки, по которой сделан рисунок.

8.Поиграйте с ребёнком в игры:

Четвертый лишний с обязательным объяснением:

Жук, муравей, василек, бабочка.

Заяц, стрекоза, кузнечик, муха.

Какое слово самое длинное?

Водомерка, оса, муравей.

Муха, комар, бабочка.

Муравейник, улей, жук.

Пчелка, шмель, стрекоза.

Исправь ошибку

Трудолюбивая муравей.

Красивое бабочка.

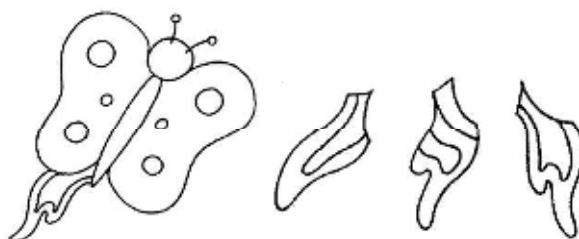
Большие паутина.

Мохнатое шмель.

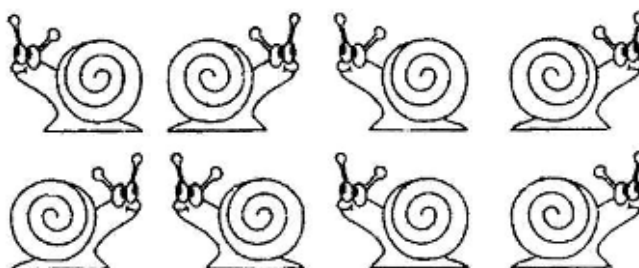
Какие насекомые изображены на картинке?



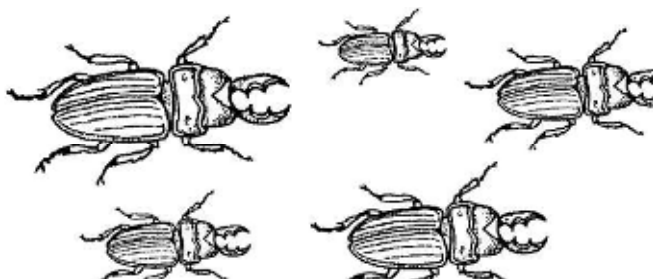
Какого кусочка не хватает на рисунке?



Раскрась улиток, ползущих направо, желтым цветом, а улиток, ползущих налево, зеленым цветом.



Соедини жуков по порядку, начиная с самого большого заканчивая самым маленьким.



Доскажи словечко. Раскрась картинки-отгадки.

Вы на домик мой взгляните:

Он сплетен из тонких нитей.

Цокотухе я не друг,

Потому что я...

(паук)

Если пил ты чай с медком,

С ней ты хорошо знаком.

Много меду собрала

Работящая...

(пчела)

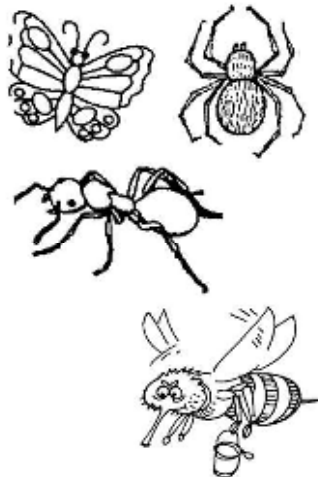
Он из веточек, из хвои

Настоящий дом построит

Без пилы и без гвоздей.

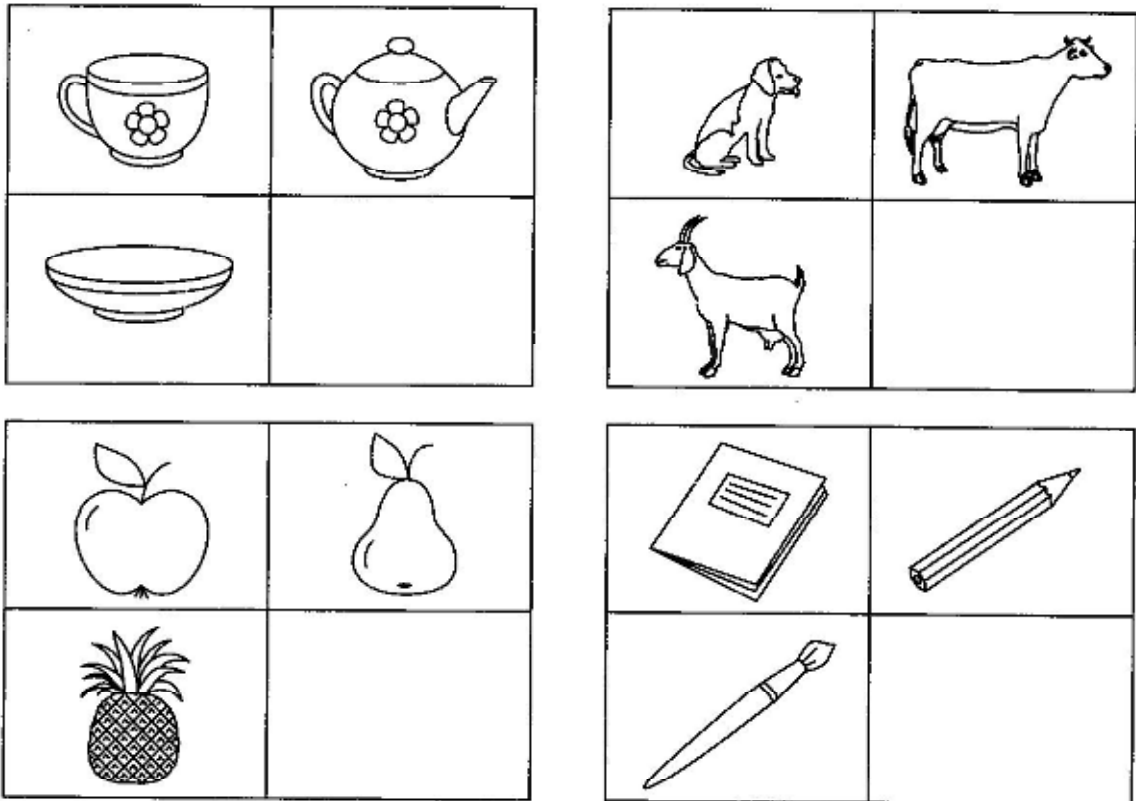
Кто строитель?...

(муравей)

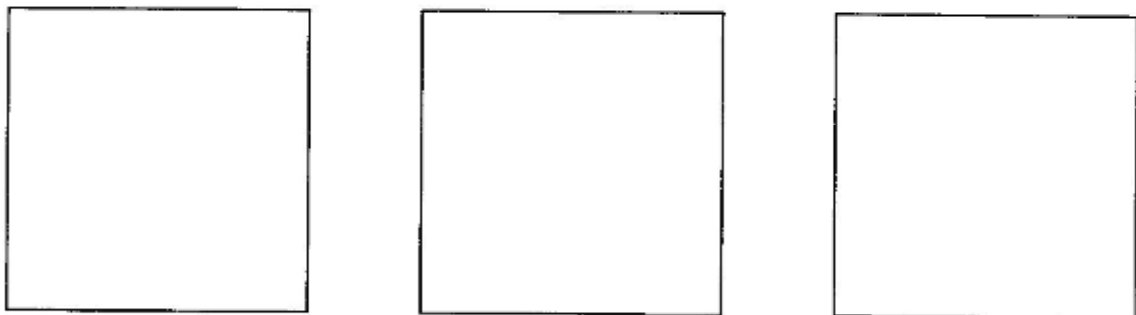


ОБОБЩЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ

Дорисуй в каждом квадрате нужный предмет, назови их одним словом.



Раздели фигуры на три группы и нарисуй каждую группу фигур в отдельном квадрате.



Аппликация «Пчелка»



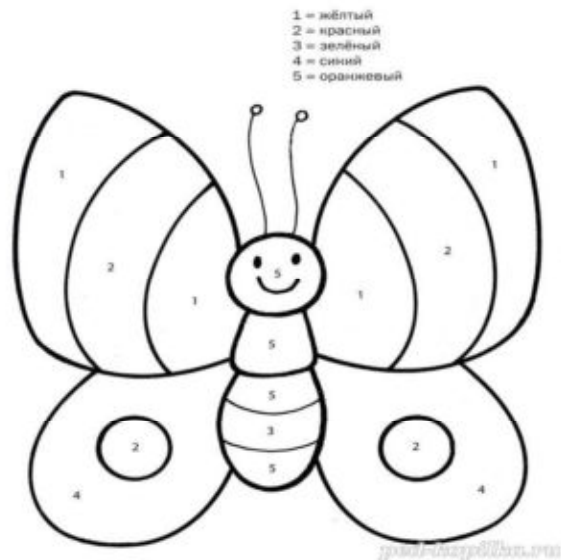
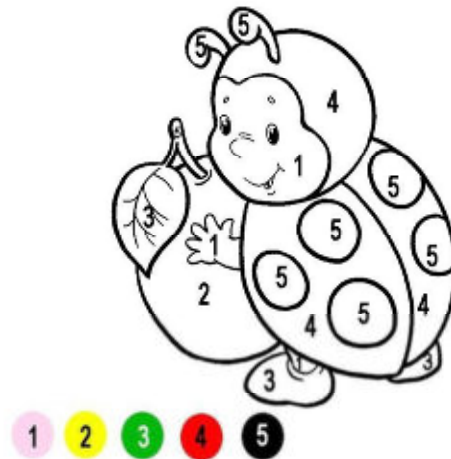
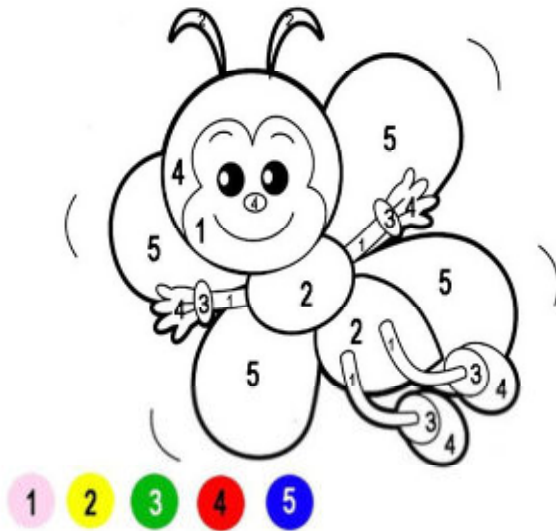
Рисование «Бабочки»



Ручной труд «Насекомые стрекозы»



Задание: «Раскрась по цифрам».



Тема: « Виват, Санкт-Петербург»

1. Прочтите стихотворение: Подберите картинки к нему, наклейте их в тетрадь и выучите стихотворение.

Остров Заячий стоял,
Петр 1 (первый) приказал,
Чтоб Россию защищать,
Город – крепость основать!
Петербург теперь большой,
Есть мосты в нем над Невой,
Медный всадник, Летний сад,
Эрмитаж, Атланты в ряд,
Цирк, Михайловский дворец,
Я все помню – молодец!

Расскажите ребенку историю основания города. Покажите на карте Заячий остров, Неву, Финский залив.

2. Напомните ребенку, что страна, в которой мы живем, называется Россия (найдите ее на карте). Мы – жители России - россияне. Самый главный город нашей страны (столица) называется Москва.
3. Напомните ребенку, что мы живем в городе Санкт-Петербурге, нашему городу больше трехсот лет. Город очень красив, в нем много красивых домов, дворцов, музеев, парков.
4. Погуляйте с ребенком по городу, покажите красивые здания. Обязательно поговорите с ребенком о том, что видели, что больше всего понравилось. Можно составить небольшой рассказ.
5. Спросите у ребенка, чем отличаются здания в нашем районе от зданий в центре города.
6. Узнайте у ребенка, зачем, по его мнению, нужны музеи. Запишите ответ ребенка.
7. Спросите у ребенка, какие здания в нашем городе есть для занятия спортом, для покупки лекарств, для обучения детей?
8. Узнайте, чем отличается город от деревни (поселка)?
9. Составьте небольшой рассказ по плану.
 1. Назови свой адрес.
 2. Почему нужно знать адрес.
 3. Кому можно говорить свой адрес, а кому – нет.

11. Составьте вместе с ребенком рассказ «Мой путь в детский сад». Расскажите, какие дороги переходите, какие магазины и дома видите. Посчитайте количество этажей в домах и научите ребенка отвечать на вопрос «Сколькоэтажный дом»? Двух - трех - восьми-, двенадцатиэтажный дом. Сколько времени (примерно) вы добираетесь в детский сад. Если едете, то что видите из окна и на каком транспорте.

12. Нарисуйте или сделайте макет вашего дома или его части. Обозначьте окна и вход. В окне поместите фотографию ребенка.

13. Научите ребенка четко произносить словосочетания : ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ СОБОР, АДМИРАЛТЕЙСТВО, АЛЕКСАНДРОВСКАЯ КОЛОННА, ЭРМИТАЖ, ИСААКИЕВСКИЙ СОБОР, РАЗВОДНОЙ МОСТ, НЕВСКИЙ ПРОСПЕКТ, ДВОРЦОВАЯ ПЛОЩАДЬ.

14. Поиграйте с ребёнком в игры:

Закончи предложение

В Санкт-Петербурге протекает река...

Я знаю свой домашний...

Какое слово самое длинное?

Сквер, музей, переулок.

Река, улица, окрестности.

Библиотека, канал, проспект.

Исправь ошибку

Красивая город.

Большие сквер.

Старое памятник.

Новая район.

Что не так?

Каждый человек не должен знать свой адрес.

По тротуару ездят машины.

По мостовой ходят пешеходы.

Улицу надо переходить на красный сигнал светофора.

Скажи наоборот

Высокий — низкий.

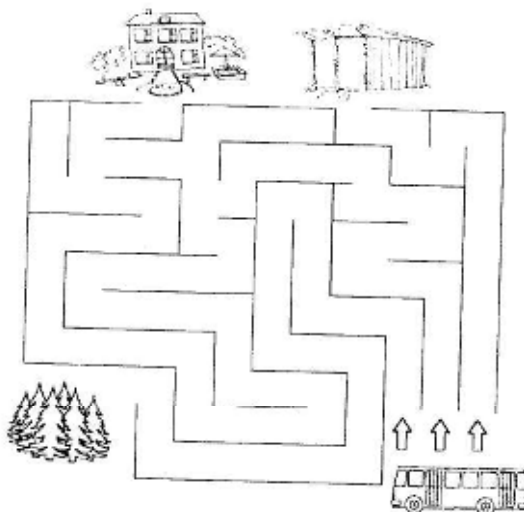
Большой — ...

Узкий — ...

Холодно —...

Светло — .

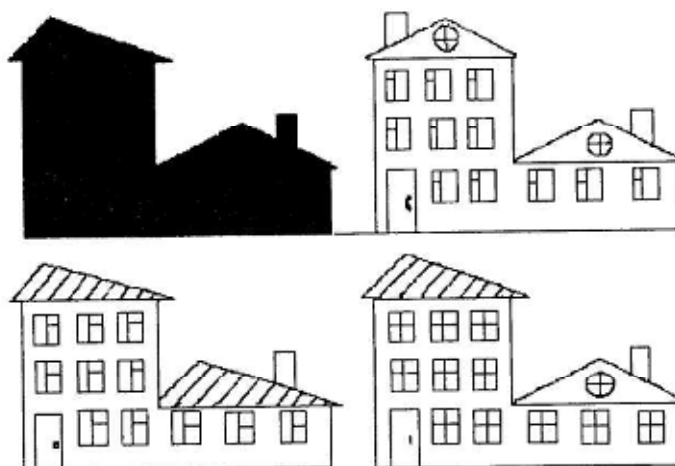
По какой дороге нужно ехать автобусу, чтобы довезти детей до детского сада?



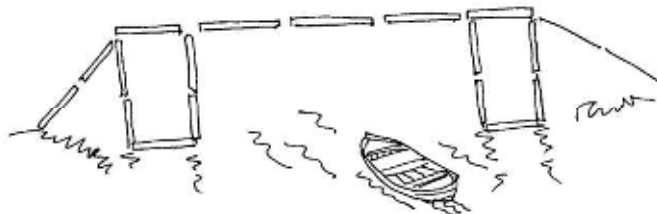
Что сначала, что потом?



От какого дома эта тень?



Выложи из палочек.



Отгадай загадки. Раскрась картинки-отгадки.

Хоть имеет он три глаза,
Но не смотрит ими сразу.
А глядит всегда одним,
Ну а мы следим за ним.

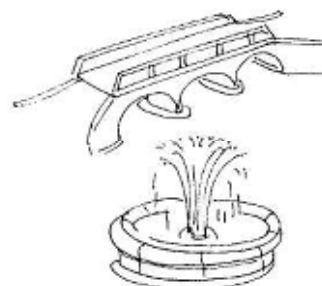
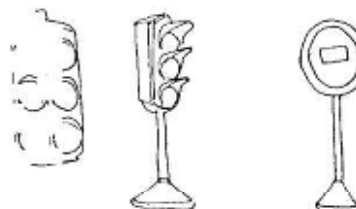
(Светофор)

Из металла на века
Собран чудо-великан.
Добрым делом он увлекся —
Поперек реки улегся.
По нему, забыв о чуде,
Переходят реку люди.

(Мост)

Я бываю выше дома
И легко одной рукой
Поднимаю груз огромный.
Кто, скажите, я такой?

(Подъемный кран)



Аппликация из пластилина «Герб Санкт-Петербурга»



Объемная поделка «Санкт-Петербург»



Раскраски «Санкт-Петербург»

