



## ***Что должен знать и уметь ребенок в возрасте 6-7 лет .***

***Ваш ребенок уже дошкольник. Что должен знать и уметь ребенок, идущий в школу. На какие вопросы он должен уметь отвечать?***

***Обсудим перечень знаний и умений ребенка шести лет.***

### ***Развитие речи.***

- ***Уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой. Называть несколько существенных признаков сходства и различия.***
- ***Самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений.***
- ***Составлять рассказы из личного опыта.***
- ***Изменять слова, образуя новые.***
- ***Пересказывать небольшие рассказы.***
- ***Выразительно рассказывать стихотворения, интонационно разнообразно, передавать их в зависимости от содержания.***
- ***Правильно употреблять трудные формы знакомых слов.***
- ***Использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением).***
- ***Отгадывать загадки, понимать образные выражения.***
- ***Правильно выговаривать все звуки родного языка.***

- Уметь использовать обобщающие понятия (дикие животные, школьные принадлежности...)

## **Грамота.**



- Уметь выделять заданный звук в потоке речи.
- Уметь определять место звука в слове ( в начале, в середине, в конце).
- Уметь делить слова на слоги. Определять количество слогов в слове.
- Определять количество звуков в слове.
- Делать звуковой анализ слова.
- Различать гласные и согласные звуки и буквы.
- Различать твердые и мягкие согласные.
- Уметь называть в предложении только второе слово, только четвертое и т.д.
- Знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита.
- Составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.
- Разгадывать ребусы и кроссворды.
- Уметь читать и пересказывать короткие тексты.

## **Математика.**

- Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- Называть числа в прямом и обратном порядке до 20.

- *Знать состав чисел первого десятка ( из отдельных единиц)*
- *Знать состав чисел из двух меньших чисел.*
- *Соотносить цифру и число предметов.*
- *Уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа.*
- *Восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа.*
- *Знать знаки  $<$ ,  $>$ ,  $+$ ,  $-$ ,  $=$ .*
- *Уметь сравнивать две группы предметов.*
- *Уметь составлять и решать арифметические задачи.*
- *Уметь оперировать понятиями «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», « позже»...*
- *Измерять предметы с помощью условной мерки.*
- *Уметь сравнивать и классифицировать предметы по цвету, форме, величине.*
- *Ориентироваться на листе бумаги (графические диктанты).*
- *Определять время по часам.*
- *Решать простые логические задачи, головоломки, ребусы, отгадывать загадки.*
- *Составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера.*
- *Сравнивать до 10 предметов, различных по величине.*
- *Делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.*
- *Различать и называть части суток и их последовательность.*
- *Понимать значение понятий «вчера», « сегодня», «завтра».*

- *Знать дни недели, их последовательность.*
- *Знать и называть месяцы года.*



## ***Внимание .***

- *Выполнять задание, не отвлекаясь ,в течение 20-25 минут.*
- *Находить 10 отличий между предметами.*
- *Удерживать в поле зрения до 10 предметов.*
- *Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.*
- *Копировать в точности узор или движение.*
- *Уметь находить одинаковые предметы.*

## ***Память.***

- *Уметь запоминать не менее 9-10 предметов или слов.*
- *Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.*
- *Повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов.*
- *Подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке.*
- *Повторять ряды цифр, запоминая их на слух или зрительно.*
- *Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.*
- *Запоминать расположение игрушек (8-10), назвать по памяти, что где находится.*

## ***Мышление.***

- *Объединять предметы в группы по определенным признакам.*
- *Выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов.*
- *Выделять предмет в группах, не подходящий к общим признакам.*
- *Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.*
- *Решать достаточно сложные логические задачи.*
- *Сравнивать предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними.*
- *Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.*



## ***Мелкая моторика .***

- *Правильно держать карандаш или ручку в руке.*
- *Проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии.*
- *Обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги.*
- *Уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовывать отсутствующую половинку симметричного рисунка.*
- *Копировать с образца геометрические фигуры.*
- *Уметь продолжить штриховку рисунка.*
- *Уметь аккуратно закрашивать сложный рисунок, не выходя за контуры.*
- *Видеть строку и писать в ней.*



## **Окружающий мир .**

- *Знать свое имя и фамилию. Называть имя и фамилию своих родителей.*
- *Знать название города, в котором живет, домашний адрес.*
- *Знать название столицы Родины. Знать флаг, герб России.*
- *Знать название нашей планеты.*
- *Знать название основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую пользу приносят людям.*
- *Называть части суток, времена года, дни недели в их последовательности.*
- *Называть летние, осенние, зимние и весенние месяцы.*
- *Отличать хищных животных от травоядных.*
- *Уметь различать по внешнему виду птиц, животных, насекомых, деревья, кустарники, цветы.*
- *Иметь представления о сезонных признаках природы. Называть все явления природы.*



## **Беседы обо всем**

- *Твои любимые игры, занятия?*
- *Как послать письмо в другой город?*
- *Правила пешеходов — как надо переходить улицу?*

- *Какую работу выполняешь дома, в детском саду?*
- *Расскажи о продуктах питания: их покупка, правила приготовления блюд (мыть, чистить, крошить, варить, тушить, жарить, запекать) на основе личного опыта, наблюдений.*
- *Как можно улучшить человеку настроение?*
- *Какие профессии бывают в театре? (Актер, костюмер, декоратор, режиссер.)*
- *Что такое музей?*
- *Какая бывает погода?*

*Если ваш малыш еще не все может, позанимайтесь с ним дополнительно.*

*У вас все получится! Желаем успехов!*



*Воспитатель подготовительной группы «Фиалка» Иванова Т.Г.*

