

Рекомендации учителя-логопеда родителям по организации самостоятельной работы с детьми.

**Неделя третья месяц апрель.** Тема: <<Весенние сельско-хозяйственные работы.>>.

1. Побеседовать с детьми о весенних с-хоз работах в полях. Нарисовать **серию логических картинок** << Откуда хлеб пришёл? >> ( сделать коллаж)

( сначала к трактору прицепляют плуг – он вспахивает поле; затем к трактору прицепляют борону – она разбивает большие комки земли и делает вспаханное поле ровным. Дальше к трактору прицепляют сеялку. В неё насыпают семена, она медленно движется и засеивает поле. Пока растение развивается, его поливают поливальные машины, с воздуха поля опрыскивают от вредителей. Когда растение вырастает его убирают. Комбайны- жнут пшеницу, рожь, овёс. Зерно на хранение отвозят в элеватор. Там его сушат, переворачивают. Частями по необходимости везут на мельницу: мелют в муку и рассыпают её в большие мешки, если нужно везти её на хлебозавод и рассыпают в пакеты, если везут людям в магазины.

2. Наклеить, какие продукты приготовлены из муки: хлеб, батон, булочки, бублики, баранки, торты, пряники, печенье. Можно использовать каталоги магазинов. 3. <<Что из чего, какое ?>>.

Какое масло? Из подсолнечника – подсолнечное, из оливок-..., из льна-..., из кукурузы-



4. Подобрать родственные слова к

словам:

**Земля**- земледелец, землекоп, землечерпалка, земляника, землянка, землекоп.

**Хлеб**- хлебушек, хлебница, хлебороб, хлебцы

**Вода**-водица, водяной, водолаз, водный, водица, заводь.



5. И/у <<Кто что делает ?>>. (Уточнение представлений о профессиях в сельском хозяйстве).

Земледелец-	Свиновод-
Крестьянин-	Птичница- ухаживает за курами, утками, индюками, страусами, гусями
Овощевод-	виноградарь-
Пчеловод-	Скотник-
Конюх-	Пастух-
Чабан-	Тракторист-
Комбайнёр-	Механизатор-
Цветовод-	Полевод-
Садовник-	Фермер-
Агроном-	Мельник-
Ветеринар	Доярка-
Косарь-	Картофелевод, свекловод-

6. Стихи, скороговорки, чистоговорки .Говорим все только **правильно !!!**

<p>Зазвенели ручьи, Прилетели грачи, в дом свой улей пчела Первый мёд принесла. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает?</p>	<p>Апрель, апрель! На дворе звенит капель, по полям бегут ручьи, на дорогах лужи, скоро выйдут муравьи после зимней стужи, пробирается медведь сквозь густой валежник, стали птицы песни петь и расцвёл подснежник.</p>	<p>граблями сгребаем мы мусор с земли, чтоб к небу росточки подняться смогли.</p>
<p>Идет матушка-весна! отворяй-ка, ворота! первым март пришёл- белый снег сошёл, а за ним и апрель- отворил окно и дверь, ну, а как придёт май- солнце в терем приглашай!</p>	<p>Воробей с берёзы на дорожку – прыг! Больше нет мороза- чик-чирик! Вот журчит в канавке быстрый ручеёк и не зябнут лапки, скок-скок-скок. высохнут овражки прыг-прыг-прыг,</p>	<p><b>Пословица.</b> Весной день год кормит.</p>

	вылезут букашки чик-чирик!	
Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весною, засвищут скоро соловьи и лес оденется листвою. Чиста небесная лазурь, теплей и ярче солнце стало. Пора метелей злых и бурь, опять надолго миновала.	Лучится, смеётся, сияет, сверкает и с неба на землю лучи посылает, всю землю своим согревает теплом, леса и поляны, деревья и дом. Взгляни- и к тебе оно смотрит в оконце. тебе улыбается тёплое солнце.	<b>Пословица.</b> Кто весной не пролежит- целый год будет сыт.  На могучем тополе дружно почки лопнули, и из каждой почки вылезли листочки, развернули трубочки, распушили юбочки. оглянулись, улыбнулись и сказали: <<Мы-проснулись!>>.
На шесте - дворец, во дворце- певец. а зовут его- скворец!	Солнышко, солнышко- золотое доньшко, гори-гори ясно, чтобы не погасло. побежал в саду ручей , прилетело 100 грачей, а сугробы тают-тают, а листочки вырастают.	<b>Пословица.</b> Весной не поработаешь, зимой не поешь.

7. Пересказ. Сначала дети повторяют по предложению, **правильно произнося все звуки**. Затем пересказывают сами.

Пришла весна. Разворачиваются на берёзках нежные листочки.

В травке постепенно распускаются золотые одуванчики. Появляются букашки, мушки, червячки. Под землёй из личинок выводятся майские жуки. Выполз жук из глубокой, земляной норки, очистил от земли лапки, расправил крылышки, полетел и на ветку уселся. Скоро тёплыми вечерами майские жуки начнут летать. Летают они вокруг деревьев. Кружатся, жужжат на ветки садятся, молодые листочки объедают.

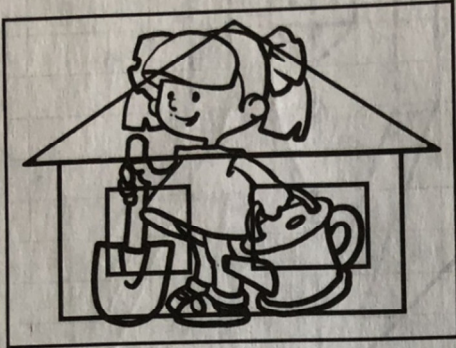
**Рекомендуется посетить в музее почвоведения экскурсию on-line об обитателях почв.**

Чтение. Работа с буквами.

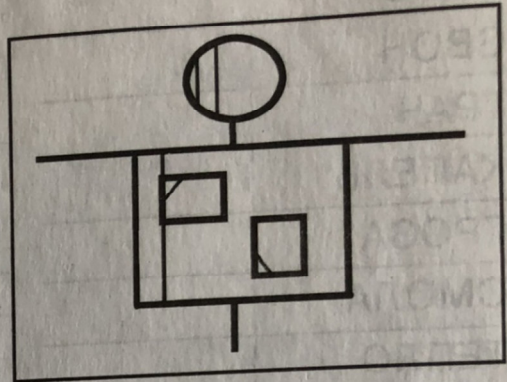


# ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ

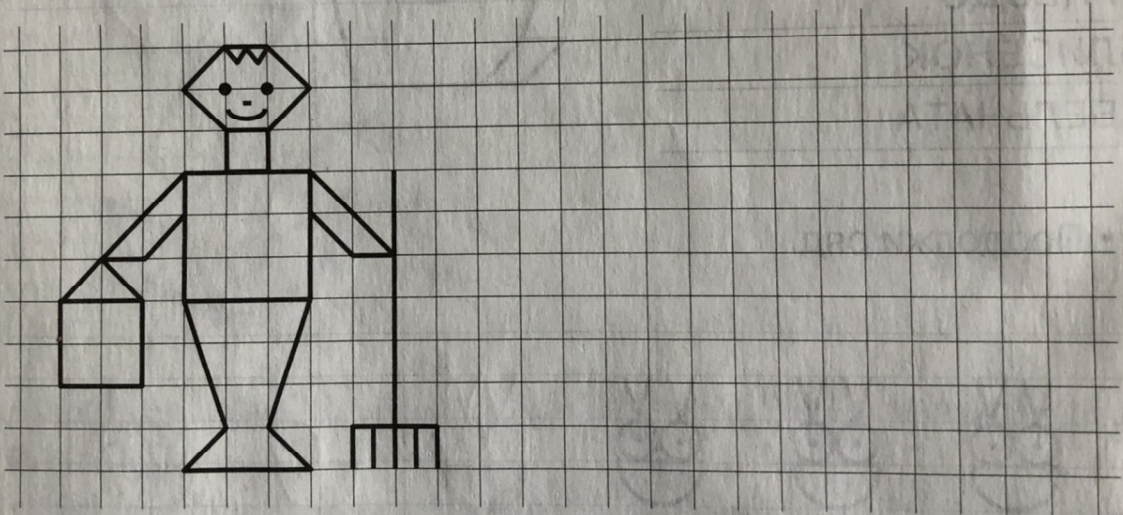
• Раскрась только девочку.










• Выполни штриховку.



• Срисуй по клеточкам.



• Составь слово из вторых слогов слов: ТИМОФЕЙ, СОТЫ, ГАГАРА (мотыга).

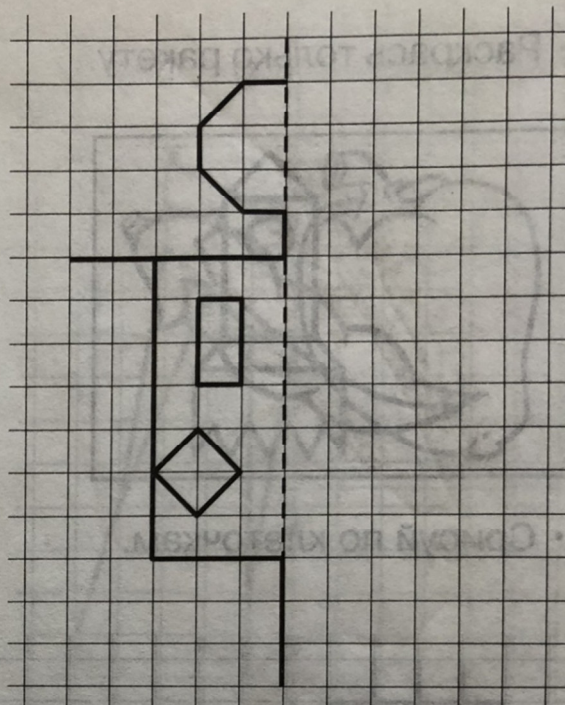
• Напиши слова «родник», «огород» буквами волшебного алфавита: О — , Р — , Д — , Н — , И — , К — , Г — .

• Назови все звуки в слове по порядку: КЛУМБА, ПАРНИК, ГРАБЛИ.

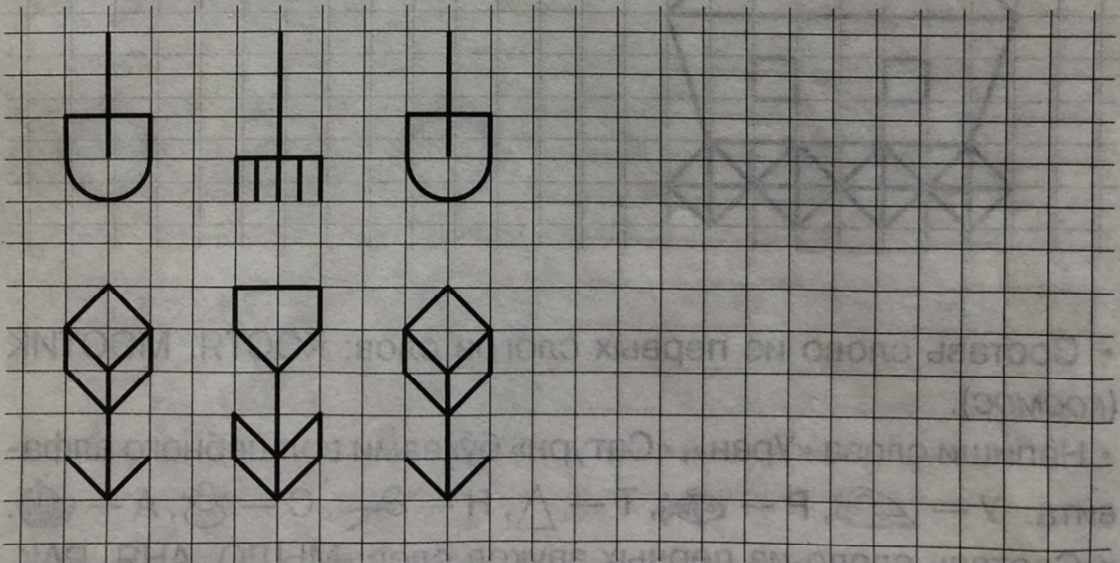
• Выполни звуковой разбор слов:

БОБ	
СЕМЯ	
ПОЛЕ	
ЛЕЙКА	
ЦВЕТЫ	
ОГОРОД	
ПАРНИК	
КЛУМБА	
ГРЯДКА	
ТРАКТОР	
ТЕПЛИЦА	

• Дорисуй половинку.

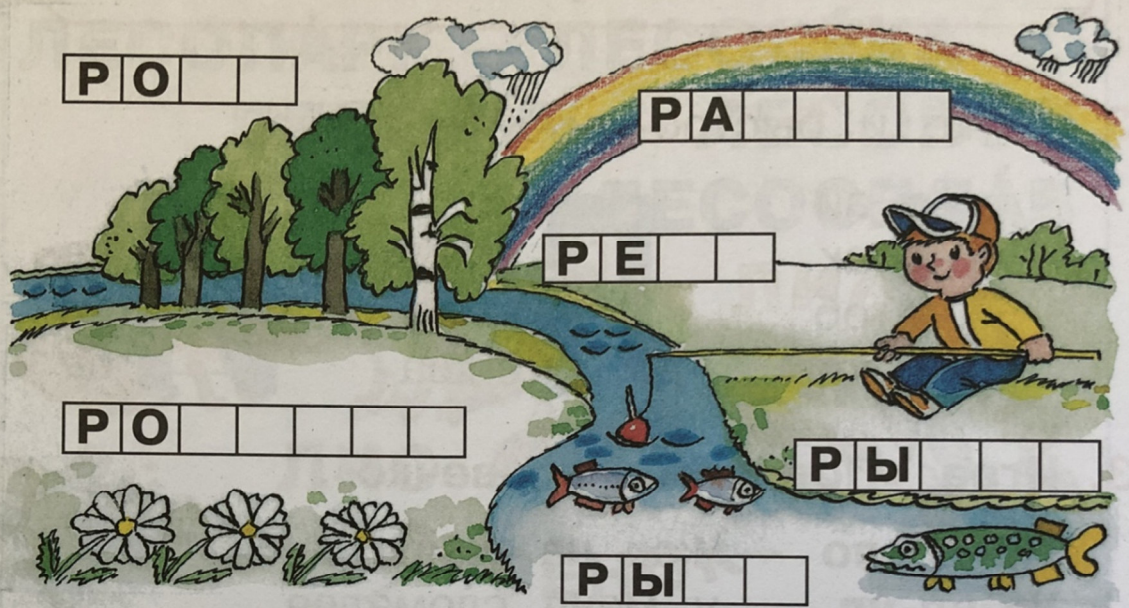


• Продолжи ряд.



• Какие слова — родственники выделенному, а какие — нет?  
**ТАЯТЬ** — ТАЛЫЙ, ПРОТАЛИНА, ТАЛИЯ, ОТТАЯТЬ.

5. Допишите слова. С какой буквы они начинаются?



6. Читайте быстро. Попробуйте продолжить стихотворение. Напишите продолжение.

Рано, рано поутру  
Пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»  
А коровки вслед ему:

7. Найдите в словах сходство и различия.

**РОД — РОДной — РОДня — РОДник**

1. Произнесите слоги отчётливо: медленно — быстро, быстро — медленно.

ри — рэ — ра — ро — ру — рю  
 ир — эр — ар — ор — ур — юр  
 ра — ря      ру — рю      рэ — ре



2. Быстро и чётко читайте слова.

<b>Р</b>	ог	<b>РА</b>	д	<b>РЕ</b>	па
	от		з		ка
	яд		к		бро

3. Игра «Подскажи словечко».

Ор-ор-ор — подмелі мы вмёсте д... .

Арь-арь-арь — на стенé висіт фо.... .

Ры-ру-ры — нас кусают ... .

Ру-ра-ру — продолж́аем мы иг.. .



4. Кто больше назовёт слов с буквой **Р**?





8. Подберите похожие по звучанию слова.



ЛОЖКА КОШКА


ОКОШКО


ПУШКА

Подушка, мошка, картошка, ушко, сушка,  
мушка, ножка.


9. Игра «Чудесные превращения слов».  
Как одно слово превращается в другое?

БАК — РЫБАК РАД — ГРАД

Э +  = ЭКРАН

К +  = КРЕМЕНИЙ


КОМ — КОРМ

**ЗВУК — ЗВОН — ЗОНТ** 

ВЕС — НАВЕС

ЗУБ — ЗУД

НАРЯД — СНАРЯД

 — СЛ = ИВА

5. Поставьте в словах ударение. Читайте с этими словами. Подчеркните буквы **Ж** и **Ш**



**ЖИ – ШИ** пиши с буквой **И**.

<b>ЭТАЖИ</b>	<b>КРЫШИ</b>
<b>НОЖИ</b>	<b>ШИЛО</b>
<b>СТРИЖИ</b>	<b>ГРУШИ</b>
<b>ЧИЖИ</b>	<b>КУВШИН</b>
<b>ЛЫЖИ</b>	<b>ЛАНДЫШИ</b>
<b>РЫЖИК</b>	<b>ШИШКИ</b>
<b>ВОЖЖИ</b>	<b>КОВШИК</b>

6. Прочитайте. Какое слово в цепочке лишнее?

Моржи, мыши, ужи, ежи, чижи, ерши, чертежи.

7. Прочитайте и запомните. Если не понимаете, спросите у взрослых.

Ошйбся, что ушйбся — вперёд наўка.

