

Домашнее задание
Тема:
Игрушки



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком несколько игрушек;
- определить материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая);
- отметить внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая);
- провести с ребенком беседу о бережном отношении к игрушкам;
- в качестве экскурсии сводить ребенка в магазин, где продают игрушки.

Задание 2. Прочитать ребенку стихотворения А. Барто «Игрушки».

Заучивание стихотворений по выбору:

Задание 3. Отгадать загадку:

- Его бьют, а он не плачет, упадет — поскачет. (Мяч)
- Пляшет крошка, а всего одна ножка. (Юла)



Задание 4. Дидактическая игра «Узнай игрушку по описанию». (Взрослый рассказывает об игрушке, а ребенок ее называет.)

Задание 5. Дидактическая игра «Узнай свои игрушки на ощупь». (Ребенку предлагается с закрытыми глазами ощупать любую игрушку и назвать ее.)

Задание 6. Составить описательный рассказ об игрушке по следующему плану:

Что это?

Каков ее внешний вид (величина, цвет, форма)?

Из какого материала сделана?

Как с ней можно играть?

Задание 7. Подобрать действия к предмету:

мяч — летит, прыгает, катится, скачет, падает...;

кукла — ...; матрешка —



Задание 8. Дидактическая игра «Подбери признак»:

• кукла (какая?) — ..., мяч (какой?) —

Задание 9. Образовать признак от предмета: игрушка — игрушечный, кукла — кукольный, стол — настольный, зеркало — ...

Задание 10. Дидактическая игра «Назови ласково» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

• мяч — мячик, кукла — ...; мишка — ...; матрешка — ...; Петрушка —

Задание 11. Упражнение в согласовании существительных с числительными два, две:

• два мяча, две куклы... (счет вести до пяти).

Задание 12. Вырезать картинки с изображением игрушек и вклеить их в альбом.

