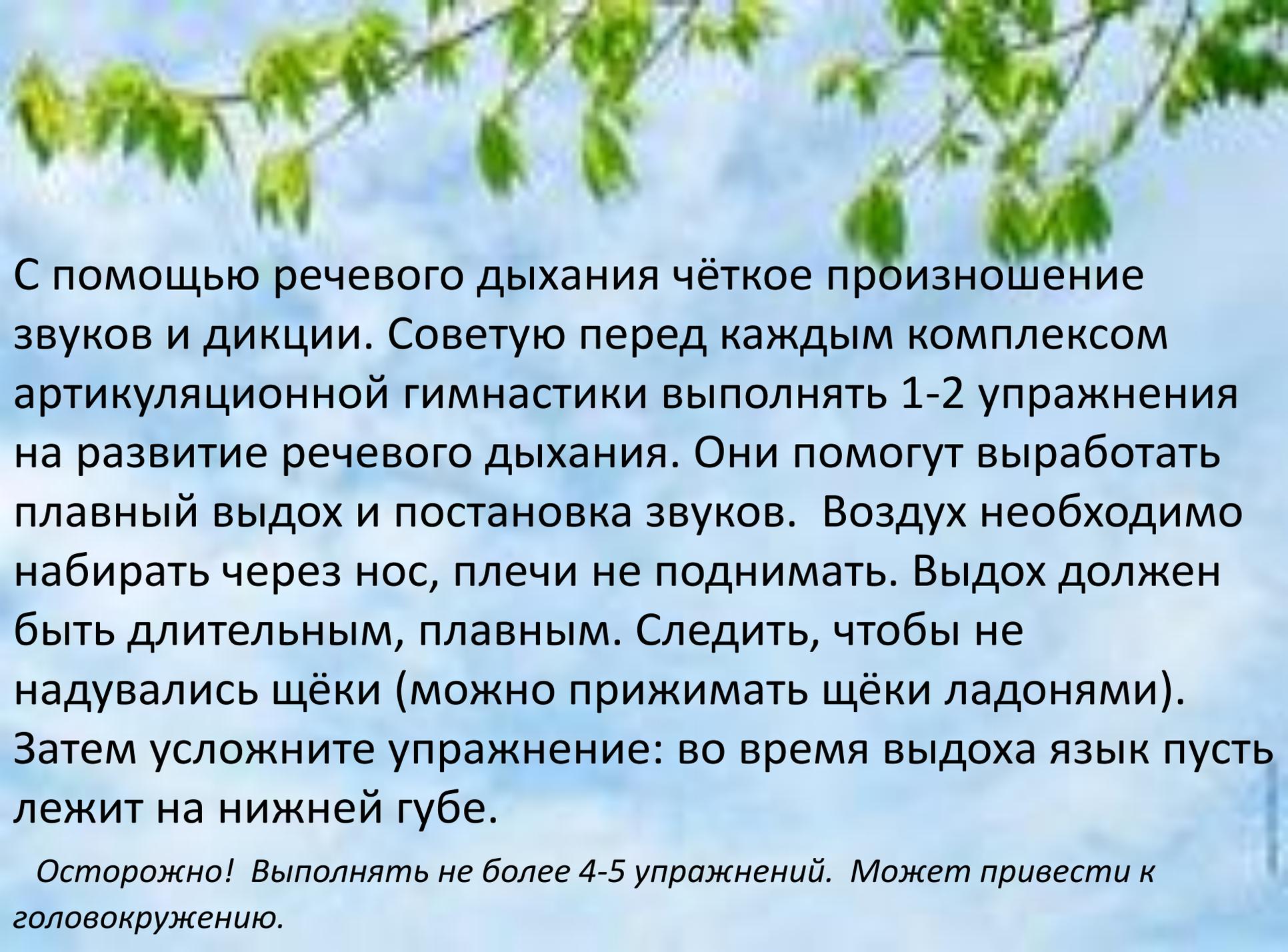


Игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания.

Ирина Анатольевна Волобуева
учитель-логопед ГБДОУ с/д № 33 Приморского
района

г Санкт –Петербург
2015 г



С помощью речевого дыхания чёткое произношение звуков и дикции. Советую перед каждым комплексом артикуляционной гимнастики выполнять 1-2 упражнения на развитие речевого дыхания. Они помогут выработать плавный выдох и постановка звуков. Воздух необходимо набирать через нос, плечи не поднимать. Выдох должен быть длительным, плавным. Следить, чтобы не надувались щёки (можно прижимать щёки ладонями). Затем усложните упражнение: во время выдоха язык пусть лежит на нижней губе.

Осторожно! Выполнять не более 4-5 упражнений. Может привести к головокружению.

Футбол.



- Из кусочков ваты сделать шарик. Это мячик. Ворота - два кубика, снежинки или карандаши. Ребёнок дует на «мяч», попробуйте «забить гол», вата должна оказаться между кубиками...

Ветрянная мельница.



- Для этой игры необходима игрушка-мельница из песочного набора или вертушка. Ребёнок дует на лопасти игрушки, взрослый сопровождает действия малыша стихотворным текстом.
- *Ветер, ветер, ты могуч,*
- *Ты гоняешь стаи туч!*

Снегопад



- Сделайте снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объясните ребёнку, что явление, когда идёт снег называется снегопад, Предложите ему устроить снегопад у себя дома. , Положите «снежинку» на ладошку ребёнку. Пусть он правильно сдует её.
- *Снег, снег кружится,*
- *Белая вся улица!*
- *Собрались мы в кружок,*
- *Завертелась, как снежок.*

Конфетти



- Дуть на конфетти, рассыпанное на листе бумаги, так чтобы оно не разлетелось, а перемешалось.

Листопад



Взрослый вместе с ребёнком обводит, а потом вырезает из тонкой цветной бумаги жёлтого и красного цветов листья. Объясните ребёнку, что осенью с деревьев опадают листья. Это явление называется листопад. Предложить устроить дома листопад. Ребёнок дует на листочек так, чтобы они полетели. Листья можно вырезать разные дубовые, кленовые, берёзовые. Научите ребёнка узнавать листья.

Бабочки

- Вырезать из бумаги несколько бабочек. К каждой бабочке привязать нитку и прикрепить так, чтобы бабочки висели на уровне лица ребёнка. Взрослый и ребёнок произносят русскую народную приговорку:
 - *Бабочка-коробочка,*
 - *Полети на облачко,*
 - *Там твои детки-*
 - *На берёзовой ветке!*
- Затем взрослый предлагает малышу подуть на бабочку, «чтобы она полетела». Ребёнок делает длительный выдох.



Кораблик



* Взрослый и ребёнок вместе делают из бумаги кораблик. Кораблик опускают в таз с водой. Таз должен стоять так, чтобы ребёнку было удобно дуть на кораблик. Взрослый объясняет, что для того, чтобы кораблик двигался, поплыл, нужно дуть плавно и длительно. Ребёнок двигает кораблик с помощью сильного выдоха. Заканчивая игру, ребёнок и взрослый вместе приговаривают русскую народную приговорку:

- *Ветер, ветерок,*
- *Натяни парусок!*
- *Кораблик гони*
- *До Невы-реки!*

Надуваем шары



*Предложите ребёнку развести перед собой руки, изображая «воздушный шар». При выдохе произносить звук «ф-ф-ф» и скрестить руки на плечах.

- Или
- Учить детей надувать воздушные шары. Вдохнуть воздух, задержать и сделать выдох в шар, снова вдох, выдох через рот в шар....

Одуванчики или мыльные пузыри



- Упражнения проводятся на улице во время цветения одуванчиков, взрослый предлагает ребёнку сорвать отцветший одуванчик и подуть на него так, чтобы слетели все пушинки. Следите за правильностью выдоха!
- *Одуванчик, до чего ж*
- *Ты на облачко похож.*
- *Страшно даже и взглянуть:*
- *Как бы облачко не сдуть.*
Г. Виеру.

Шторм в стакане

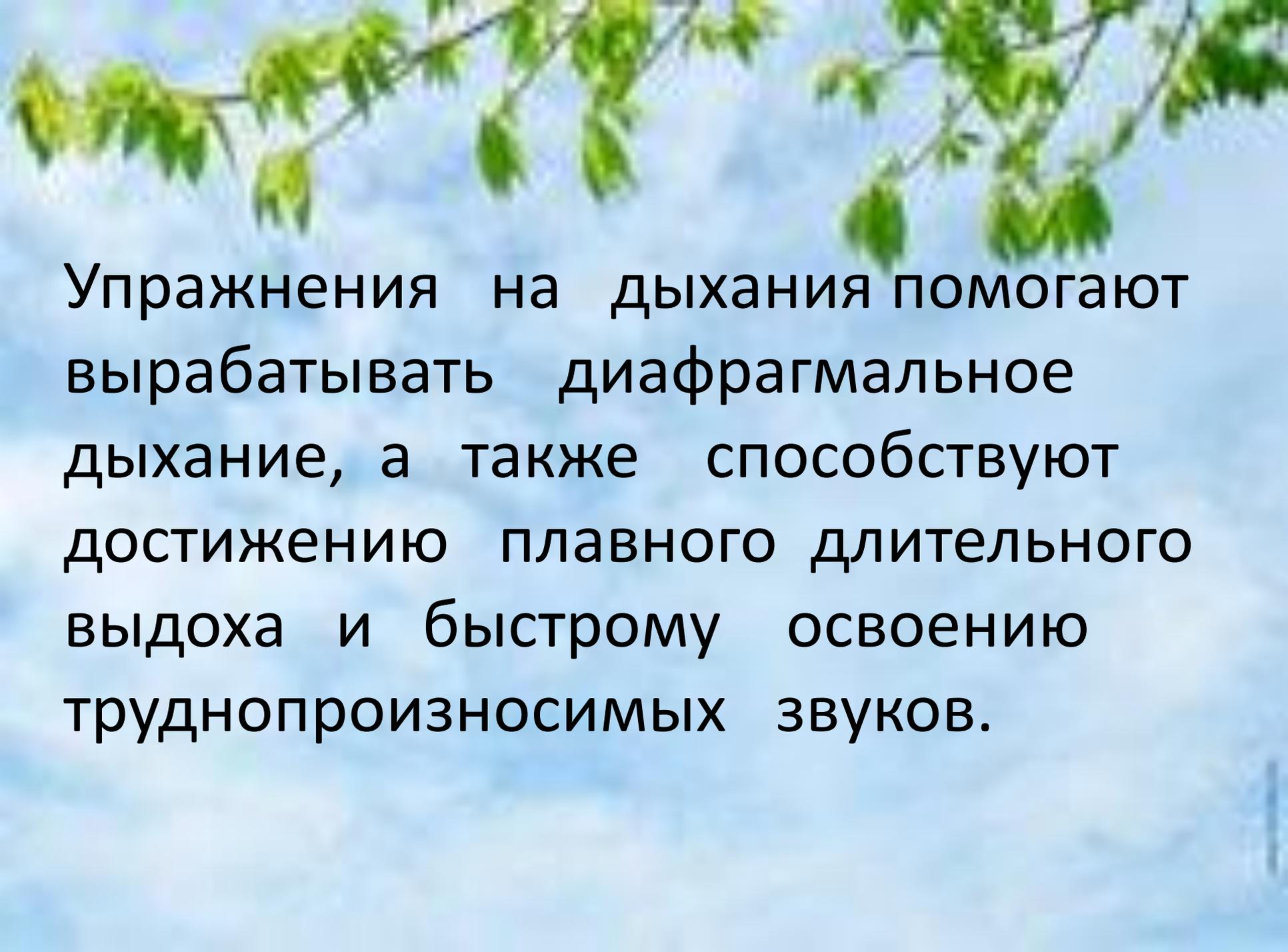
- **10. Шторм в стакане**
- Для этой игры необходима соломинка для коктейля и стакан с водой. Посередине широкого языка кладётся соломинка, конец которой опускается в стакан с водой. Ребёнок дует через соломинку, чтобы вода забурлила. Следите, чтобы щёки не надувались, а губы были неподвижны.



Летающие шарики, вертушки



- Вдох носом, выдыхать воздух через рот в трубочку плавно, медленно, продолжительно. Снова вдох носом....



Упражнения на дыхания помогают
вырабатывать диафрагмальное
дыхание, а также способствуют
достижению плавного длительного
выдоха и быстрому освоению
труднопроизносимых звуков.