

## Лексическая тема “Овощи”

### Задание 1. Родителям рекомендуется:

- ✓ рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец;
- ✓ объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи»;
- ратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;
- ✓ по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет...)",

### Задание 2. Игра «Большой— маленький»

огурец — огурчик, помидор — помидорчик  
(перец, капуста, картошка, лук, горох).

### Задание 3. Игра «Один — много»

огурец — огурцы, помидор — помидоры... (тыква, кабачок, баклажан).

### Задание 4. Игры «Назови цвет», «Назови форму».

Морковь (какая?) — оранжевая, помидор (какой?) — ...

Огурец (какой?) — овальный, репка (какая?) — ...,  
(картофель, капуста, свекла, горох, лук, перец).

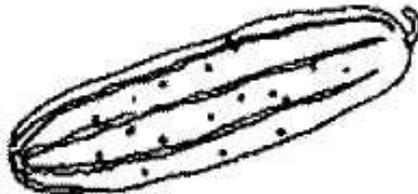
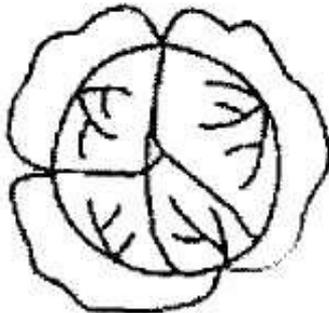
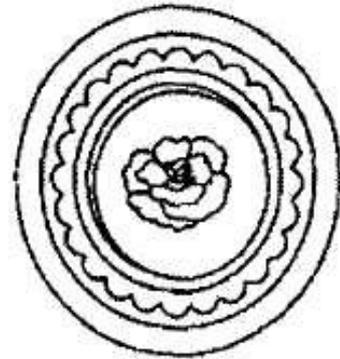
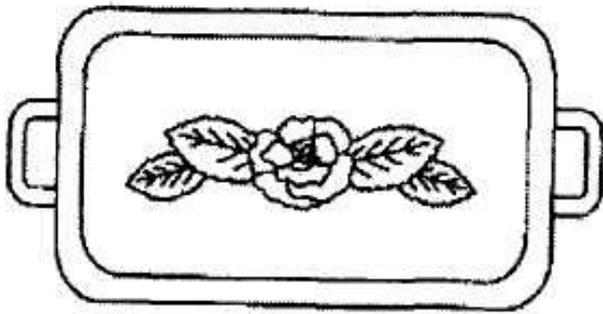
### Задание 5. Нарисовать или вырезать картинки с изображением овощей И наклеить их в тетрадь

### Задание 6. Отгадай загадку и раскрась отгадку.

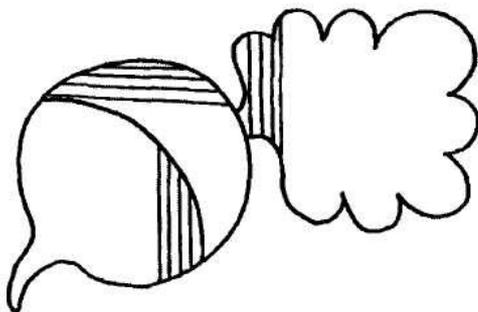
Он круглый и красный,  
Как глаз светофора  
Среди овощей  
Нет сочней...



Проведи стрелочки от овощей продолговатой формы к подносу, а от овощей круглой формы к тарелке. Назови овощи



Задание 7. Заштрихуй по образцу.



Рекомендации составлены учителем-дефектологом Бессоновой А Ю

Материалы из интернет-ресурсов