

Консультация по тематической неделе

«Комнатные растения»



Воспитатель: Иванова Т.Г.

Уважаемые родители!
На этой неделе образовательный процесс в нашей группе строится по следующей теме
КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ.

На этой неделе мы будем решать следующие задачи:

- ✚ Познакомить детей с комнатными растениями, которые имеют ярко выраженные характерные признаки (толстый ствол; крупные и широкие листья; красиво, обильно и долго цветущие: герань, фикус, бальзамин (огонек), колеус (крапивка), аспидистра (дружная семейка).
- ✚ Учить детей узнавать и называть части растения: стебель, лист, цветок.
- ✚ Продолжать учить составлять на ограниченной плоскости листа бумаги композицию из готовых целых плоских форм.
- ✚ Побуждать детей к использованию слов: фикус, герань, ухаживать, поливать вместе со взрослым.
- ✚ Развивать координацию речи с движением, мелкую моторику.
- ✚ Воспитывать у детей гуманное, эстетическое, познавательное отношение к природе.

Понаблюдайте с ребенком за комнатными растениями у Вас дома. Обратите внимание на листья, стебли, цветы. Задайте вопросы: «Какого цвета листья, цветы? Какие они? (большие, маленькие). Сколько их? Расскажите о том, что растения живые, за ними нужно ухаживать (поливать, протирать листья.) Им нужно много света. В этих условиях они хорошо себя чувствуют, не болеют (у них не сохнут и не вянут листья). На них приятно смотреть, ими можно любоваться.

Предложите помочь Вам полить цветы водой из лейки. Покажите, как нужно протирать крупные листья комнатных растений, используя тряпочку. Прочитайте стихотворение:

**Люблю я маме помогать.
Люблю цветочки поливать
Цветочкам надо воду пить
Ведь без водички им не жить
Прожить не могут без водички
Ни звери, ни жучки, ни птички.**





Дидактическая игра «Запомни и повтори»

Предложите малышу запомнить и повторить 4 – 5 комнатных растения в Вашем доме, назвать их части (цветок, лист, стебель).

Пальчиковая гимнастика "Цветы"

Наши красные цветочки (*прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки*)

Распускают лепесточки. (*потом раскрываются в виде чаши, перед лицом*)

Ветерок немножко дышит, (*затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке*)

Лепестки колышет. (*кисти рук наклоняются влево и вправо*)

Наши красные цветочки (*прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки*)

Закрывают лепесточки, (*показать пальчиками, как лепестки закрываются*)

**Они тихо засыпают,
Головой кивают.**

Координация речи с движением

На окне в горшочках

Поднялись цветочки.

Сидят на корточках,

Медленно встают.

К солнцу потянулись,

Солнцу улыбнулись.

Тянутся на носочках,

Руки вверх, а затем в стороны.



Аппликация «Цветочек-огонек».

Положите перед малышом лист бумаги, возьмите фломастеры или карандаши и нарисуйте комнатное растение (герань, бальзамин). Затем покажите ребенку наклейки и предложите украсить его цветами. Попросите малыша наклеить много цветов.