



Воспитатели рекомендуют. Иванова Т.Г. гр. «ФИАЛКА»



Рекомендации для родителей. Старшая группа.

Тема недели: Женский день 8 марта.



Родителям рекомендуется:

Побеседовать с ребенком о празднике 8-е Марта, спросить, что это за праздник, кого поздравляют в этот день (всех женщин – маму, бабушку, сестренку, подружек, тетю, воспитателей, соседку и т.д.)

Научить ребенка словам поздравления, которые он должен будет сказать в этот день маме, бабушке, сестре и т.д.

Прочитать и обсудить стихотворение С. Маршака «А что у вас?» (постараться запомнить названия женских профессий).

Упражнения на развитие речи:

Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Мама - мамочка, мамулечка, мамуля, мамуленька, матушка...

Бабушка - ...

Сестра - ...

Тетя - ...

Расскажи, как ты помогаешь маме и бабушке» (составить рассказ из личного опыта ребенка).

Упражнение «Подбери признак»: мама (какая?) - ... (сестренка, бабушка, подружка).

Упражнение «Назови женскую профессию: повар - повариха, портной - ..., учитель - ..., воспитатель - ..., художник - ..., певец - ..., скрипач - ..., пианист - ..., продавец - ...»



МАМИН ПРАЗДНИК

Горд я - праздничная дата,
Исполнение мечты!
Взял меня с собою папа
Маме покупать цветы!
Их, сошедших с детской книжки,
Я несу, а мне во след
Смотрят с завистью мальчишки:
Замечательный букет!

Рано утром встать с постели
Было мне совсем не лень,
Ведь сегодня в самом деле
Мамин праздник - женский день!
Постучу. Дверь отворится,
Я с цветами на крыльцо!
И улыбкой озарится
Милой мамочки лицо!



8
МАРТА

Вадим Косовицкий

Рекомендации для родителей. Старшая группа.

Лексическая тема:

1. Поиграйте с ребёнком в игру «Кто больше назовёт слов по теме «Транспорт». Словарь: машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, самосвал, фургон, корабль. Пусть ребёнок расскажет о том, что он знает про транспорт. Если он затрудняется, помогите ему вопросами:
 - Что называют транспортом?
 - Для чего он предназначен?Выясните, помнит ли ребёнок, что транспорт бывает пассажирским и грузовым. Почему его так называют?
2. Побеседуйте с ребёнком о видах транспорта:
 - Дорожном (автобус, троллейбус, маршрутное такси, легковая и грузовая машины),
 - Железнодорожном (поезд, трамвай),
 - Воздушном (самолёт, вертолёт),
 - Водном (теплоход, катер, баржа),
 - Подземном (метро).
3. Понаблюдайте с ребёнком за грузовым транспортом. Покажите ему грузовик, фургон, цистерну, платформу, контейнеровоз, рефрижератор. Побеседуйте о том, что перевозят эти машины.
4. Предложите ребёнку вместе с вами прохлопать слова фур-гон, гру-зо-вик, цис-цер-на, плат-фор-ма.
5. Прочитайте ребёнку рассказы Б. Житкова «Пожар», «Обвал», «Как пароход подняли со дна». Предложите рассказать, о каком транспорте говорится в этих рассказах.

Пожар

Петя с мамой и с сестрами жил на верхнем этаже, а в нижнем этаже жил учитель. Вот раз мама пошла с девочками купаться. А Петя остался один стеречь квартиру.

Когда все ушли, Петя стал пробовать свою самодельную пушку. Она была из железной трубки. В середину Петя набил пороху, а сзади была дырочка, чтоб зажигать порох. Но сколько Петя ни старался, он не мог никак поджечь. Петя очень рассердился. Он пошёл в кухню. Наложил в Плиты щепок, полил их керосином, положил сверху пушку и зажёл. "Теперь небось выстрелит!"

Огонь разгорелся, загудел в плите - и вдруг как бахнет выстрел! Да такой, что весь огонь из плиты выкинуло.

Петя испугался, выбежал из дому. Никого не было дома, никто ничего не слышал. Петя убежал подальше. Он думал, что, может быть, всё само потухнет. А ничего не потухло. И ещё больше разгорелось.

Учитель шёл домой и увидал, что из верхних окон идёт дым. Он побежал к столбику, где за стеклом была сделана кнопка. Это звонок к пожарным. Учитель разбил стекло и надавил кнопку.

У пожарных зазвонило. Они скорей бросились к своим пожарным автомобилям и помчались во весь дух. Они подъехали к столбику, а там учитель показал им, где горит. У пожарных на автомобилях был насос. Насос начал качать воду, а пожарные стали заливать огонь водой из резиновых труб. Пожарные приставили лестницы к окнам и полезли в дом, чтобы узнать, не осталось ли в доме людей. В доме никого не было. Пожарные стали выносить вещи.

Петина мама прибежала, когда вся квартира была уже в огне. Милиционер никого не пускал

близко, чтоб не мешали пожарным.

Самые нужные вещи не успели сгореть, и пожарные принесли их Петиной маме.

А Петина мама всё плакала и говорила, что, наверное, Петя сгорел, потому что его нигде не видно.

А Пете было стыдно, и он боялся подойти к маме. Мальчики его увидели и насильно привели.

Пожарные так хорошо потушили, что в нижнем этаже ничего не сгорело. Пожарные сели в свои автомобили и уехали назад. А учитель пустил Петину маму жить к себе, пока не починят дом.

Обвал

Девочка Валя ела рыбу и вдруг подавилась косточкой. Мама закричала: — Съешь скорее корку! Но ничего не помогало. У Вали текли из глаз слезы. Она не могла говорить, а только хрипела, махала руками. Мама испугалась и побежала звать доктора. А доктор жил за сорок километров. Мама сказала ему по телефону, чтоб он скорей-скорей приезжал. Доктор сейчас же собрал свои щипчики, сел в автомобиль и поехал к Вале. Дорога шла по берегу. С одной стороны было море, а с другой стороны крутые скалы. Автомобиль мчался во весь дух. Доктор очень боялся за Валу. Вдруг впереди загремело, и шофёр остановил автомобиль. Это одна скала рассыпалась на камни и засыпала дорогу. Ехать стало нельзя, и доктор чуть не заплакал. Оставалось ещё далеко. Но доктор всё равно хотел идти пешком. Вдруг сзади затрубил гудок. Шофёр посмотрел назад и сказал: — Погодите, доктор, помощь идёт! А это спешил грузовик. Он подъехал к завалу. Из грузовика выскочили люди. Они сняли с грузовика машину-насос и резиновые трубы. И провели трубу в море. Насос заработал. По трубе он сосал из моря воду, а потом гнал её в другую трубу. Из этой трубы вода вылетала со страшной силой. Она с такой силой вылетала, что конец трубы людям нельзя было удерживать: так он трясся и бился. Его привинтили к железной подставке и направили воду прямо на обвал. Получилось, как будто стреляют водой из пушки. Вода так сильно била по обвалу, что сбивала глину и камни и уносила их в море. Весь обвал вода смывала с дороги. — Скорей едем! — крикнул доктор шофёру. Шофёр пустил машину. Доктор приехал к Вале, достал свои щипчики и вынул из горла косточку. А потом сел и рассказал Вале, как завалило дорогу и как насос-гидротаран размыл обвал.

Как пароход подняли со дна.

Пароход опустился на дно и лёг, наклонившись набок. У него была большая пробоина, и он весь был наполнен водой.

Вода была там, где стоит машина; вода была в каютах, где жили люди; вода была в трюмах, где лежал товар. Маленькие рыбки заходили заглянуть, нет ли чем поживиться.

Капитан очень хорошо знал место, где утонул его пароход. Там было не очень глубоко: туда могли спуститься водолазы. Пароход решили поднять!

Пришёл спасательный пароход и стал спускать под воду водолазов. Водолазы все одеты в резиновые костюмы: через них вода не проходит. Грудь и воротник у этого костюма — медные. Голову водолаза закрывают медным колпаком. Этот колпак привинчивают к воротнику. А в медном колпаке есть стеклянное окошечко — чтобы водолазу смотреть. И ещё в этот колпак идёт резиновая труба, в неё сверху качают воздух, чтобы водолаз под водой мог дышать.

Водолазы привязали к пароходу большущие бидоны — понтоны. В эти понтоны напустили по трубам воздух. Понтоны поплыли вверх, потянули с собой пароход.

Когда пароход всплыл, все обрадовались, и больше всех капитан. Пароход на буксире повели в починку. На нём был только один человек. Это капитан скорей захотел пойти на свой пароход. Двадцать дней чинили пароход — и заделали пробоину.

Загадки

На самом перекрёстке
Висит колдун трёхглазый,
Но никогда не смотрит
Тремя глазами сразу.

Светофор

Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней!

Машина

На четыре ноги
Надевали сапоги.
Перед тем, как надевать,
Стали обувь надувать.

Шины

В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.

Поезд

Крыльями не машет, а птицу обгоняет.

Самолёт

Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю.

Вертолёт

У него - два колеса
И седло на раме.
Две педали есть внизу,
Крутят их ногами.

Велосипед

Не спрашивая броду,
Лезу смело в воду –
На всякой глубине
Лишь по пояс мне.

Корабль

Пальчиковая гимнастика

Есть игрушки у меня.

Есть игрушки у меня:

(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)

Паровоз и два коня,
Серебристый самолёт,
Три ракеты, вездеход,
Самосвал, подъёмный кран –
Настоящий великан.

(Загибают пальчики на обеих руках.)

Сколько вместе?

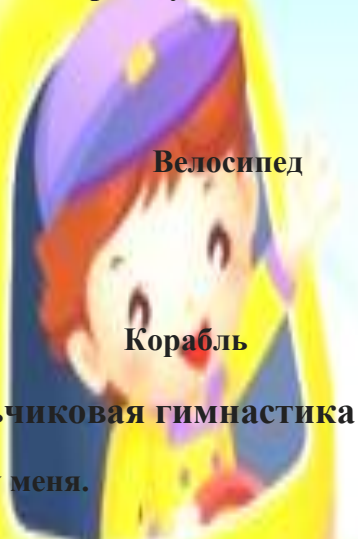
Как узнать?

Помогите сосчитать!

(Хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга.)

В. Волина

Транспорт





Алгоритм "Транспорт"



Что это?



Вид транспорта



Где и как
используют?



Цвет Размер



Детали



Что нужно
для движения?



Как ухаживают?



План ответа:



Это автобус.

Автобус - наземный вид транспорта, потому что ездит по земле.

Его используют для перевозки людей.

Такой транспорт называется - пассажирский.

Он очень большой, черно-белого цвета.

У автобуса есть кабина с рулём, в которой сидит водитель, салон для пассажиров, где стоят удобные кресла.

Обязательно четыре колеса, мотор.

Чтобы автобус мог двигаться нужно залить бензин.

Автобус - моют на автомойке, чтобы не ломался - водитель заезжает на автостанцию, где автобус проверяют и если нужно ремонтируют.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

тема - «Ранняя весна»

1. Рекомендуем поговорить с ребенком о том, какое время года наступило.

2. Во время прогулок обратите внимание на изменения, происходящие весной в живой и неживой природе.

3. Назовите весенние месяцы и помогите ребенку их запомнить.

4. Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

5. Упражнение "Подбирай, называй" на подбор определений и глаголов к существительным.

Весна (какая?) - ранняя, теплая, долгожданная и т.д.

Солнце (какое?) - ...

День (какой?) - ...

Снег весной (какой?) - ...

Сосулька (какая?) - ...

Солнце весной (что делает?) - греет, припекает, ласкает, согревает...

Снег весной (что делает?) - чернеет, тает...

Ручьи весной (что делают?) -

...

Сосульки весной (что делают?) - ...



6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

Один ручей, 2 ручья, 3 ручья, 4 ручья, 5 ручьев.

Одна лужа, две лужи, 3 ..., 4 ..., 5...

Одна проталина, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

Одна сосулька, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

7. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ручей - ручеек, проталина - проталинка, лужа - лужица, солнце - ..., сосулька - ...

8. Упражнение "Один - много" на употребление родительного падежа существительных мн. числа.

Один ручей - много ручьев, одна лужа - много луж, одна проталина - много ..., одна сосулька - много ...

9. Связная речь. Пересказ с опорой на вопросы.

Наступает теплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнезда.

Объяснить значение словосочетаний: "набухают почки", "теплые страны".

- Какое время года наступает?

- Как светит солнышко?

- Что набухает на деревьях?

- Кто скоро прилетит из теплых стран?

- Что будут делать птицы?



Алгоритм "Весна"



Погода



Одежда



Труд взрослых



Птицы



Животные



Детские забавы

Весна. Признаки весны



Домашнее задание
Тема:
Перелётные птицы



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- познакомить ребенка с перелетными птицами: журавлем, гусем, лебедем, уткой, скворцом, грачом, аистом, цаплей, ласточкой, соловьем и т.д.;
- рассмотреть на иллюстрациях их внешний вид, указав отличительные признаки;
- объяснить, почему они называются перелетными, рассказать, куда и когда они улетают;
- обратить внимание на тех птиц, которые остаются зимовать.

Задание 2. Игра «Улетает — не улетает».

(Взрослый называет какую-нибудь птицу; а ребенок отвечает — улетает она на зиму или нет.)

Задание 3. Назвать и показать части тела птиц.

(клюв, хвост, две лапки, тело, покрытое перьями и пухом, крылья)



Задание 4. Игра «Один- много»

Кукушка – кукушки, журавль - журавли, соловей - соловьи, жаворонок – жаворонки, грач - грачи, утка - утки, ласточка – ласточки, грачонок – грачата, аист – аисты, гусенок – гусята.

Задание 5. Игра «Кто как голос подает».

Кукушка – кукует, ласточка – щебечет, скворец – поет, журавль – курлыкает, утка – крякает, гусь – гогочет.

Задание 6. Игра «У кого кто».

У кукушки – кукушонок, кукушата.

У журавля - журавленок, журавлята.

У скворца - скворчонок, скворчата.

У лебедя - лебеденок, лебедята и т.д

Задание 7. Игра «Подбери признак»

Птицы (какие?) – красивые, певчие, голосистые, перелетные, заботливые и т.д.

Задание 8. Игра «Назови ласково».

Лебедь – лебедушка, соловей – соловушка, журавль – журавушка, скворец – скворушка, утка – уточка.





План ответа:

Это скворец. Птичка не очень большого размера. У него чёрное туловище, чёрные крылья, хвост и голова. Эту птицу легко узнать по желтоватому острому клюву. У скворца блестящие чёрные перья. Скворец умеет красиво петь. Он ест насекомых, зёрна. Скворец очень хорошо летает. Он живёт не далеко от людей в лесу или в парке. Скворец делает себе гнезда из веток. Многие люди к весне делают небольшие домики, которые называются -скворечники. Скворечники вешают на деревья. Весной у этой птицы появляются птенцы- скворчата. Эта птица перелётная. Люди каждый год ждут прилёта скворца. Есть такая примета: если прилетел скворец - значит, пришла весна.



Лексическая тема "8 Марта. Семья. Профессии мам."



Словарь:

Существительные: подарок, цветы, мама, бабушка, папа, дедушка, прадед, прабабушка, сын, дочь, внук, внучка, брат, сестра, племянник, дядя, тетя, сирота, семья, профессия, фамилия, имя, отчество.

Глаголы: заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, убирать, стирать, гладить, накрывать (на стол), мыть, работать, протирать, вытирать, ухаживать, растить.

Прилагательные: родная, любимая, заботливая, взрослая, маленькая, ласковая, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, послушная, замечательная, счастливая.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ:

1. «Какая твоя мама?»

Моя мама добрая, ... (ласковая, заботливая)

2. Сосчитай до пяти.

Один старший брат, ... пять старших братьев.

Одна младшая сестра...

Один маленький внук...

3. Расскажи о своей бабушке. (Составление рассказа по памяти или по фотографии).

4. «Назови ласково»

Анна, Аня – Анечка, Анюта, Аннушка

Анастасия, Настя - ...

Елена, Лена - ...

Ирина, Ира - ...

Мария, Маша - ...

Татьяна, Таня - ...

Александр, Саша - ...

Алексей, Алеша - ...

Виктор, Витя - ...

Евгений, Женя - ...

Сергей, Сережа - ...

5. «Назови отчества женщин и мужчин»

Александр – Александровна, Александрович;

Алексей - ...

Андрей - ...

Антон - ...

Борис - ...

Василий - ...

Георгий - ...

Денис - ...

Евгений - ...

Иван - ...

Лев - ...

Максим - ...

Михаил - ... и т.д.

6. «Назови имя и отчество»

Свое, брата, сестры, мамы, папы, бабушек, дедушек.

7. «Исправь предложения»

Сначала родились мы, а потом – наши родители.

Бабушка младше мамы.

Бабушка – это мамина сестра.

Я – бабушкина дочка.

8. «Расскажи о своей маме по плану»

Как зовут твою маму?

Сколько у нее детей?

Что она делает дома?

Любимое занятие твоей мамы.

Как выглядит твоя мама?

Как ты ей помогаешь?

1. «С кем ты живешь?»

Я живу с папой, с мамой, с бабушкой, с дедушкой, с братиком и с сестричкой. И т.д.

11. «Договори предложение»

Предложение договори и его ты повтори:

Я ем и папа...(ест). Я пою и мама...(поет). Я шью и бабушка...(шьет). Я готовлю и сестра...(готовит). Я играю и брат...(играет). Я пилю и папа...(пилит). Я вяжу и мама...(вяжет). Я строгаю и дедушка...(строгает). И т.д.

12. «А у вас?»

Наша семья большая, ...я наша больше.

СЛОВАРЬ: дружная, крепкая, добрая, культурная, здоровая, заботливая, трудолюбивая, воспитанная, маленькая, смелая.

13. «Старше или младше?»

Мама младше бабушки, а бабушка старше мамы.

СЛОВАРЬ: дочка – мама, папа – дедушка, сын – папа, дедушка – мама, бабушка – папа, бабушка – внучка, дедушка – внук, сын – мама.

14. «Расскажи о себе» (картинки-символы: мальчик, дом, цифра, папа, мама, девочка, врач, школа и т.д.) Составление рассказа о своей семье, опираясь на картинки-символы-подсказки. Образец:

«Меня зовут Смирнов Виктор Иванович. Мне шесть лет. Я родился 5 декабря. Я живу в многоэтажном доме, на пятом этаже, в двухкомнатной квартире. Мой адрес: улица Семенова, дом 5, квартира 12. Моего папу зовут Иван Петрович. Он работает врачом. Мою маму зовут Вера Сергеевна. Она учительница. Моей сестре Лене 10 лет. Она учится в школе.»

15. «Кто для кого кто?»

Кто для папы и мамы мальчик и девочка? (Сын и дочь). Кто для дедушки и бабушки мальчик и девочка? (внук и внучка). Кто для дедушки бабушки папа? (сын). Кто для дедушки и бабушки мама? (дочь). Кто мальчик для девочки? (Брат). Кто девочка для мальчика? (Сестра).

16. «Чей? Чья? Чье? Чьи?» Притяжательные прилагательные.

Это чья юбка? – Это мамина юбка.



Это платье бабушки. Чье это платье? – Это бабушкино платье.
Это газета дедушки. Чья это газета? – Это дедушкина газета. И т.д.

17. Игра «Наоборот»

- Баба Яга старая, а мама?
- Молодая.

глупая – умная, низкая – высокая, страшная – красивая, грустная – веселая, злая – добрая, грубая – нежная.

18. Составление рассказа о маме по фотографии:

- Кто это?
- Как зовут маму?
- Какого цвета у мамы глаза?
- какие у мамы волосы?
- Кем мама работает?

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Мамин день – 8 Марта – отмечает вся страна.
И пускай еще морозы и сосульки под окном,
Но пушистую мимозу продают уже кругом.
Брызги солнечного света, брызги солнечного лета
Мы несем с мимозой в дом.
Дарим бабушкам и мамам,
Поздравляем с женским днем!



Выучить стихотворение:

- а) Какое самое первое слово?
- Какое самое светлое слово?
- Какое самое главное слово?

Шепни его тихо, скажи его звонко.

Главное слово любого ребенка – МАМА (Н.Бромлей)

- б) Как у нас семья большая,
Да веселая какая!
Два у лавки стоят,
Два учиться хотят,
Два поют, четыре пляшут,
А один платочком машет.

«Объясни пословицы»:

- Вся семья вместе – так и душа на месте.
- Где лад, там и клад.
- Где любовь да совет, там и горя нет.
- При солнышке тепло, при матери – добро.
- Лучше нету дружка, чем родная матушка.
- Загадки (см. картотеку)



Чтение, ответы на вопросы, пересказ:

ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

Таня проснулась рано-рано и взглянула на календарь. На календаре стояло красное число: 8 марта. Таня вынула из ящика с игрушками свои подарки – две хорошенькие чашечки – и побежала смотреть, не проснулась ли бабушка. Бабушка уже проснулась; она пекла вкусный пирог. Таня перемыла всю посуду, подмела пол, постелила на стол чистую скатерть...И поставила свои чашечки...Зазвонил телефон и разбудил маму. Она лежала и слушала, как Таня с кем-то говорила по телефону.

- Тише, тише... - говорила Таня – Не разбудите маму...У нас сегодня тройной праздник! Мамин, бабушкин и мой! Мы все тут женщины, кроме папы! И сегодня наш Женский день.

В.Осеева.

РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО И СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ И ПАМЯТИ.

1. «Какое слово отличается от других?»

Бабушка, бабочка, бабушка, бабушка.

2. «Кто лишний и почему?»

Мама, папа, доктор.

Брат, сестра, одноклассница.

Мама, соседка, дочка, бабушка.

Мама, март, апрель, май.

3. «У кого какой шарик?» (По картинке)

4. «Определи на слух самое короткое слово»

Доченька, дочурка, дочь, дочка.

Сыночек, сын, сынок, сынулечка.



РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ.

Речь с движением:

Мы стираем, мы стираем

Имитация движений

Полоскаем, полоскаем.

Мы белье прополоскали

И ни капли не устали,

А теперь его отжали,

Стряхнули и повесили.

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

1. Работа по развитию пальчиковой моторики (упражнения для пальцев).

2. Работа по развитию конструктивного праксиса.

3. Продолжить работу по обводке и штриховке фигур.

4. Усложнить работу с карандашом: обводка по контуру, штриховка, работа с карандашом по клеткам в тетради.

5. Составление букв из элементов.

6. Напечатать женские, мужские имена в тетрадях.

7. Натяните веревку на уровне плеч ребенка и дайте ему несколько бельевых прищепок.

На каждый ударный слог стиха делается одно соответствующее движение:

Прищеплю прищепки ловко

Я на мамину веревку.