

Домашнее задание
Тема:
Домашние птицы



Иванова Т.Г.

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей (курица — петух — цыплята, утка — селезень — утята, гусыня — гусь — гусята, индюшка — индюк — индюшата);
- объяснить ребенку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются;
- закрепить названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид и повадки;
- уточнить, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо), как за ними ухаживает человек;
- рассказать о профессии птичницы;
- по возможности рассмотреть этих птиц в природе.

Задание 2. Отгадать загадку и выучить по выбору:

• Квохчет, квохчет, детей созывает, Всех под крыло собирает. (Курица)

• Хвост с узорами, сапоги со шпорами.

Всех бужу, хоть часов не завожу. (Петух)

• Явился в желтой шубке, прощайте, две скорлупки. (Цыпленок)

• Красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки. (Гусь)

Задание 3. Дидактическая игра «Угадай, кто это».

- *Кудах-тах-тах* — *снеслась в кустах.*
(Курица)
- *Ку-ка-ре-ку стерегу!* (Петух)
- *Пить-пить-пить* — *воды попить!*
(Цыпленок)
- *Кря-кря* — *ищу червя!* (Утка)

Задание 4. Дидактическая игра «Кто как разговаривает» (упражнение в словообразовании):

утка (кря-кря) — крикает; гусь (га-га) — гогочет, петух (...) — ..., курица (...) — ...

Задание 5. Дидактическая игра «Один — много» (образование множественного числа имени существительного):

цыпленок — цыплята, курица — курицы, индюк — ..., гусь — ..., утка — ...

Задание 6. Дидактическая игра «У кого кто» (упражнение в словообразовании).

- *у утки — утенок, у гусыни — ..., у индюшки — ...*



Задание 7. Дидактическая игра «Кто как передвигается»:

утка (что делает?) — ходит, плавает, летает;

индюшка (...) — ..., курочка (...) —

Задание 8. Дидактическая игра «Исправь ошибку» (на логическое мышление):

у утки — гусята; у индюшки — цыплята;

у курицы — утята; у гусыни — индюшата.

Задание 9. Составить описательный рассказ о домашней птице по следующему плану:

Кто это?

Каков внешний вид?

Какие повадки?

Кто у этой птицы детеныши?

Чем питается?

Какую пользу приносит?



Задание 10. Прослушать и выучить по выбору следующие стихотворения:

*Вышла курочка гулять,
свежей травки пощипать,
А за ней цыплятки — желтые ребятки.
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,
Лапками гребите, зернышки ищите!».*

На птичьем дворе

*Наши уточки с утра — кря-кря-кря,
кря-кря-кря!*

*Наши гуси у пруда — га-га-га, га-га-га!
А индюк среди двора — бал-бал-бал!*

Балда-балда!

*Наши гуленьки вверху — гру-гру-гру, гру-
гру-гру!*

Наши курочки в окно — ко-ко-ко, ко-ко-ко!

*А как Петя-петушок ранним утром поутру
нам споет «Ку-ка-ре-ку!»*

(А. Барто)

Вопрос. Кто живет на птичьем дворе?

Задание 12. Вырезать картинку с изображением домашних птиц и их детенышей, составить из них картинку «Птичий двор» и вклеить ее в альбом.

