

Вас приветствует группа «Капельки».

Воспитатель Гурьева Юлия Викторовна.

Проворные пальчики - бойкая речь.

Ваш ребёнок активно познаёт окружающий мир, не переставая удивлять вас своей любознательностью. Это очень важный в жизни ребёнка период - в его сознании закладываются основы представлений об окружающем мире. Насколько разнообразной будет поступающая информация, будет ли мир окрашен в мрачные тона постоянных «нельзя» или наполнится яркими цветами свободного исследования мира, зависит от нас, взрослых.

О том, что движение пальцев тесно связано с речью, было известно давно. И. П. Павлов придавал тактильным ощущениям большое значение, т. к. они несут в речевой центр, дополнительную энергию, способствующую его формированию. Чем совершеннее кора мозга, тем совершеннее речь, а значит, и мышление.

Игры на развитие тактильного восприятия и ловкости.

«Карандаш»

Предложите ребёнку покатавать шестигранный карандаш между ладонями, постепенно увеличивая усилия, в такт словам:

Карандаш в руках катаю,
между пальчиков верчу.
Неприменно каждый пальчик
быть послушным научу.



«Хоровод»

Научите ребёнка перекачивать пальцами одной руки два грецких ореха.

Научился два ореха

Между пальцами держать.

Это в школе нам поможет

Буквы ровные писать.



Игры со счётными палочками

Эти игры помогут ребёнку развить внимание, воображение, мелкую моторику.

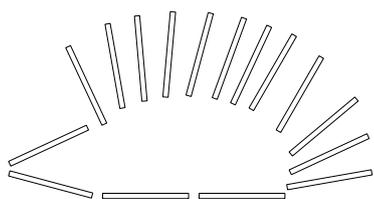
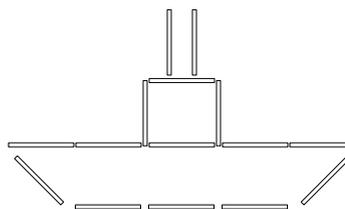
«Кораблик»

Кораблик к дальним берегам

Отправился однажды

На нём был смелый капитан

И юнга был отважный.



«Ёжик»

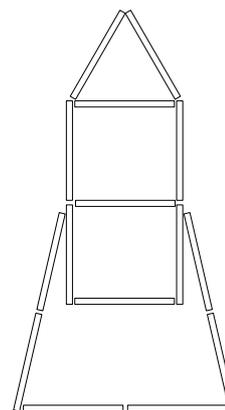
Пыхтя, тащил домой грибок
Проворный маленький зверёк.

Ни головы, ни ножек, -
Конечно, это ёжик.

«Ракета»

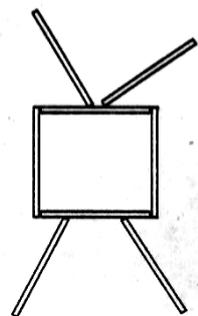
В небо ракета стрелой взлетела,

В ней космонавт сидит, сильный и смелый.



«Телевизор»

Без телевизора скучно, друзья,
А долго смотреть телевизор нельзя.



Игры с крупой

Данные игры помогут совершенствовать мелкую моторику.

«Посыпаем дорожки»

Предложите ребёнку посыпать «песком» (манкой, пшеном) дорожку на столе шириной 3 – 5 см. Ограничьте её чем либо, например, полосками бумаги. «Песок» надо сыпать тремя пальцами (сложив их «щепоткой») не выходя за края дорожки. Играя во дворе, можно делать дорожку между двумя палочками, посыпать «сахаром» песочный «торт» и т. п.

«Пересыпаем ложкой»

Поставьте на поднос две чашки: слева – чашку с крупой, а справа – пустую. Вначале двигая рукой ребёнка, как набирать не полную ложку крупы и плавно перенести к правой чашке и опрокинуть над ней. Когда крупы останется мало, подскажите, что надо нагнуть чашку левой рукой. Полезно сочетать это упражнение с размешиванием. Например, ребёнок может сам насыпать сахар в чай и размешать его.

