

УЧИМСЯ ИГРАЯ.

«НАША РАЗНАЯ ОДЕЖДА И ОБУВЬ».

- ❖ Совместно с ребенком внимательно рассмотрите одежду, обувь, головные уборы, которые носит каждый член семьи осенью, и материал, из которого они сделаны; обратите внимание на его качество и рисунок.
- ❖ Закрепите названия деталей одежды (воротник, карман, рукав, планка, пояс, пуговица, капюшон и т.д.).
- ❖ Игра «*Кто больше назовет?*»; перечисляем предметы осенней одежды, обуви и головных уборов.
- ❖ Игра на развитие зрительного внимания «*Какая одежда сушится на верёвке?*»



- ❖ Речевая игра «*Что из чего сшито?*» (на образование относительных прилагательных)
 - Платье из шелка какое? — шелковое;
 - Костюм из шерсти – шерстяной;
 - Шуба из меха – меховая;
 - Сарафан из ситца – ситцевый;
 - Пальто из драпа – драповое;
 - Перчатки из кожи – кожаные;
 - Носки из шерсти – шерстяные;
 - Шляпа из фетра – фетровая;
 - Сапоги из резины – резиновые. И т.п.

❖ **УЧИМСЯ** подбирать ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ



Сухой - мокрый



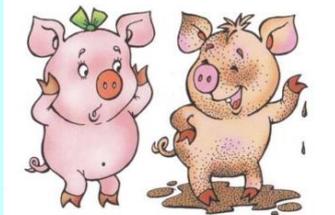
Толстый - тонкий



Высоко - низко



Сытый - голодный



Чистый - грязный



Лёгкий - тяжёлый



Широкая - узкая

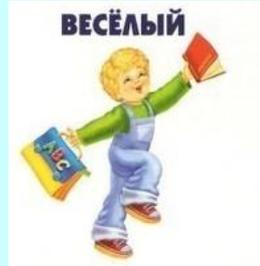


Большой - маленький



ХОЛОДНЫЙ

ГОРЯЧИЙ



ВЕСЁЛЫЙ



ГРУСТНЫЙ



ПУСТОЙ



ПОЛНЫЙ

День – ночь

Зимний – летний

Тихий – громкий

Быстрый – медленный

Красивый – безобразный

Войти – выйти

Молчать — говорить

Ложиться — встать

Одеваться — раздеваться

Мириться — ссориться

Смеяться — плакать

Мягкий – твердый

Свежий – черствый

Добрый – злой

Широкий – узкий

Тонкий – толстый

Прямой – кривой

Короткий – длинный

Далеко – близко

Высокий – низкий

Тяжелый – легкий

Пустой – полный

Умный – глупый

Горячий – холодный

Мокрый – сухой

Здоровый – больной

Сладкий – кислый

Новый — старый

Снаружи — внутри

Гладкий — шершавый

Зима — лето

Большой — маленький

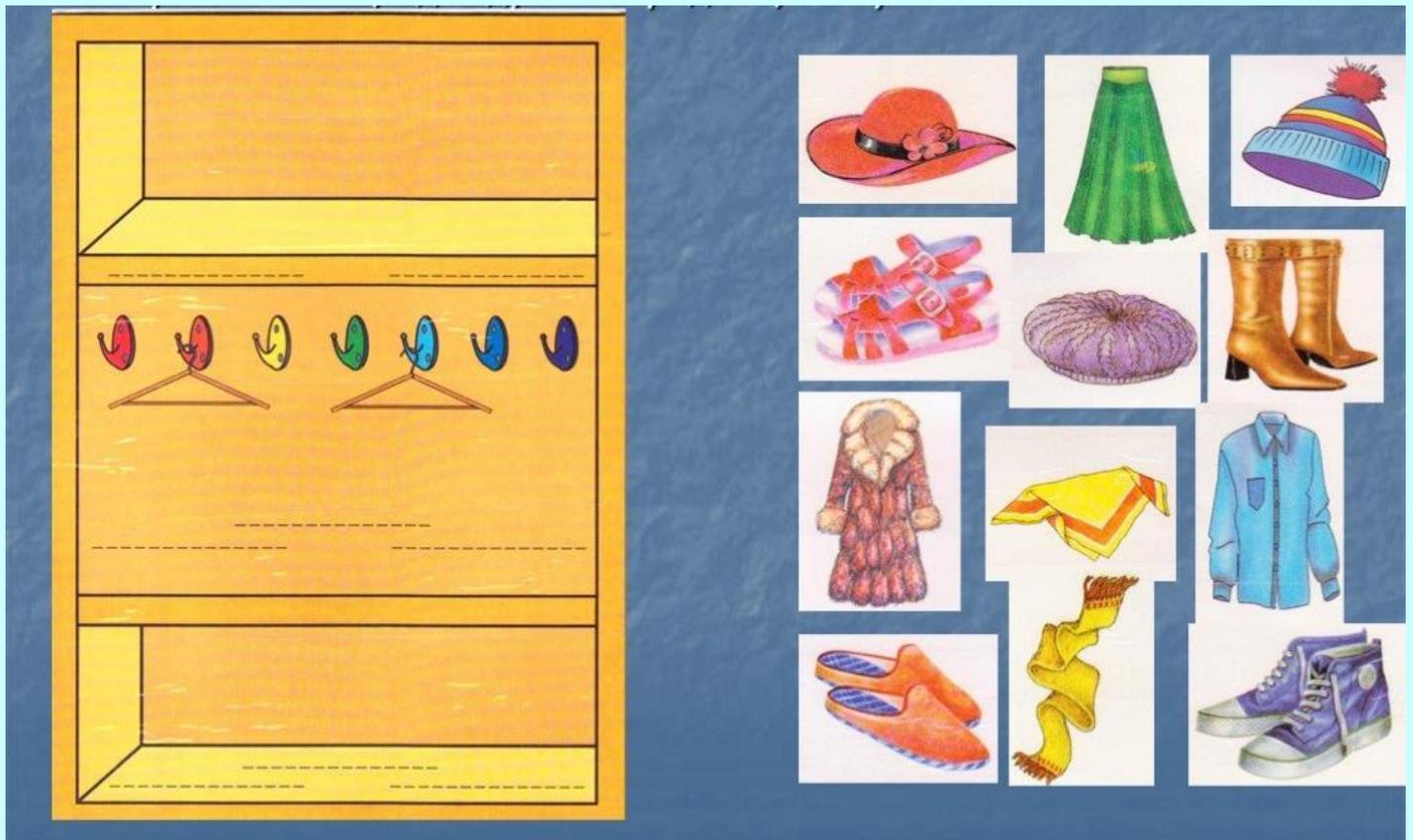
Белый — черный

Глупый — умный

Грязный — чистый

Можно — нельзя

❖ Игра «Помоги Маше навести порядок в шкафу».



Просите ребят отвечать полным предложением.

Пример:

- Шляпу положим на верхнюю полку.
- Сапоги поставим на нижнюю полку.
- Шубу повесим на вешалку.

❖ Помогите детям **запомнить** названия и образ букв **А, О, У, И, Э, Ы** – гласные; **М, П, С** – согласные. С этими буквами мы познакомились в прошлом году и повторили в течении октября месяца.

❖ Игра "*Назови звук*" на формирование слухового внимания, умение ориентироваться на фонему.

Ход игры. Взрослый произносит слово выделяя голосом первый (или последний) звук, желательно с ударным гласным. Ребёнок называет услышанный звук.

Пример: О-О-О-Облако, первый звук О;

У-У-Улица, первый звук У;

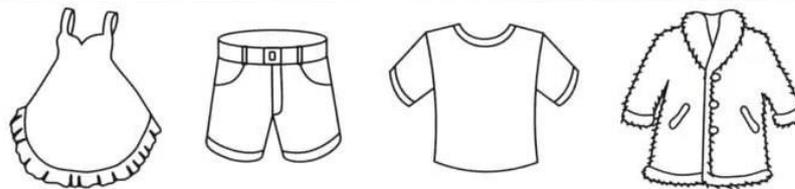
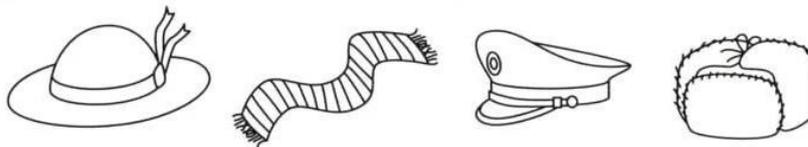
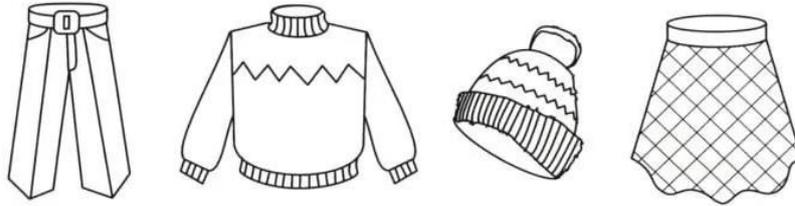
Коньки-И-И, последний звук И;

Пальто-О-О-О, последний звук О

Используйте в игре изученные звуки.

❖ Игра на исключение «*Четвёртый лишний*».

Найди в каждой группе лишний предмет.
Объясни, почему он не подходит к остальным.



❖ Выучить наизусть стихотворение.

В *понедельник* я кроила,
А во *вторник* - платье шила.
В *среду* - фартук вышивала,
А в *четверг* - белье стирала:
Все свои платочки
И братишкины носочки.
А в *пятницу, субботу*
Отдыхала от работы.

❖ Учимся отгадывать загадки.

Сижу верхом,
Не знаю на ком,
Знакомца встречу –
Соскочу, привечу.

желаю успехов
учитель-дефектолог Семёнова Н.Г.