

Рекомендации учителя-дефектолога Семёновой Н.Г.

## Тема: «Разные виды транспорта».

1. Вместе с ребёнком понаблюдайте на улице за движением различного транспорта. Расскажите ему о разных видах транспорта, это наземный, воздушный, водный и подземный.

*Наземный транспорт* – это грузовые и легковые машины, автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда, электрички; основные части машины: кабина, кузов, колёса, фары, мотор, руль, тормоза. Наземный транспорт – городской и железнодорожный.

*Воздушный транспорт* – самолёты, вертолёт, ракеты; их части: корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер.

*Водный транспорт* – корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, вёсельные; части корабля: палуба, каюты, рубка....

*Подземный транспорт* – метро. Линии метрополитена прокладываются в туннелях под землёй. Спускаться и подниматься на станцию можно по движущейся лестнице – эскалатору. Метро – скоростной транспорт.

2. Учимся подбирать антонимы. Игра «Доскажи слово».

Грузовик *подъехал* к дому, а потом ...(*отъехал*);

Грузовик *въехал* на горку, а потом ...(*съехал*);

Грузовик *заехал* в гараж, а потом ...(*выехал*);

Грузовик *укатил*, а потом ...(*прикатил*);

Грузовик *уехал*, а потом ...(*приехал*);

Грузовик *отъехал*, а потом...(*приехал*);

3. Упражняем детей делить слова на слоги.

МА-ШИ-НА, ПО-ЕЗД, КА-ТЕР, СА-МО-ЛЁТ, ВА-ГОН, ВЕ-ЛО-СИ-ПЕД...

Проговаривая слова, отхлопывайте считая количество слогов в слове.

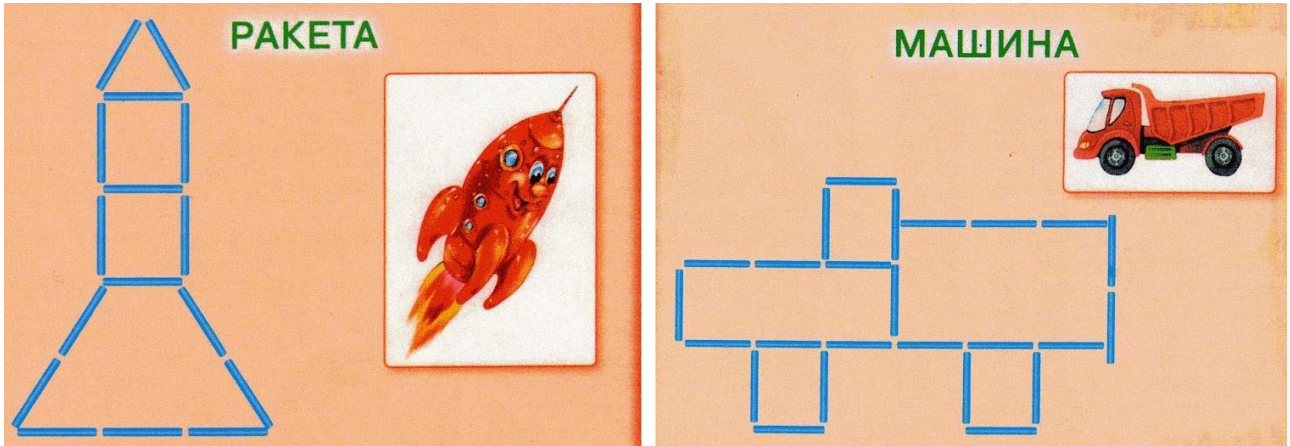


Для интереса, предложите ребенку заселять слова в вагончики с номером, соответствующим количеству слогов.

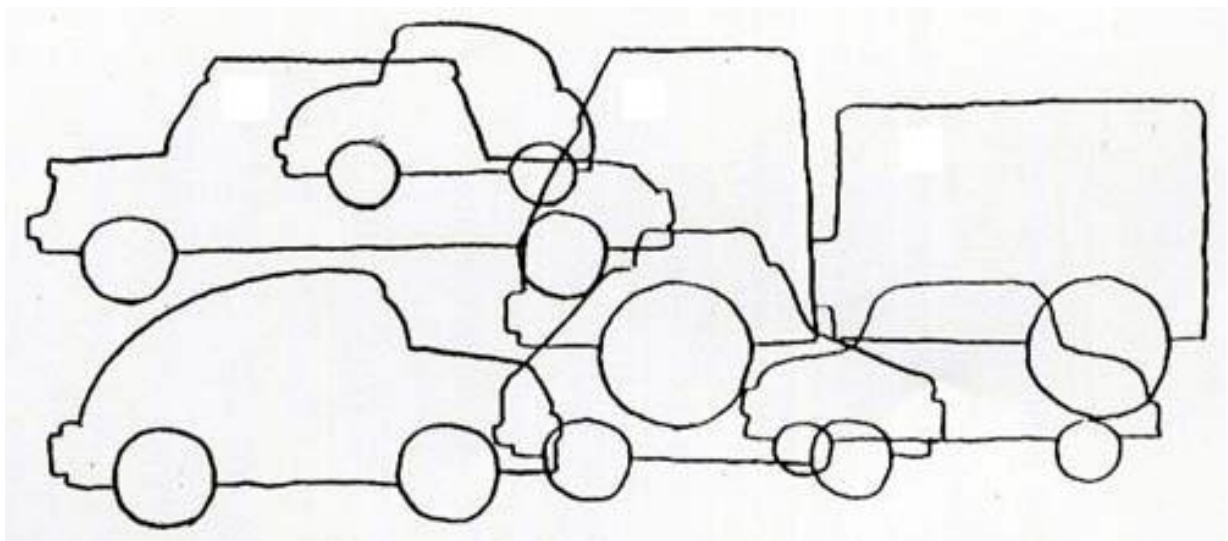
Пример: АВ-ТО-БУС, три слога, поедет в вагоне № 3.

Тренируем пальчики, развиваем внимание и мышление.

### Игра «Выложи из палочек».



### Игра «Зоркий глаз».



Сосчитай все машины, быстро едущие по дороге. Найди машину, которая отличается от остальных. Объясни свой выбор.

### Игра «Что напутал художник?»

