

**Домашнее задание**  
**Ранняя весна**



**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- поговорить с ребенком о том, какое время года наступило;
- во время прогулки в парке обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной;
- назвать весенние месяцы, обратить внимание на первый весенний месяц — март;
- понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

**Задание 2. Прочитать и обсудить стихотворения, выучить по выбору.**

**Март — и день прибавился,**

**Март — и снег убавился.**

**Уходи, мороз, март весну принес.**

**К нам грачи летят, и ручьи звенят!**

**Тает снежок, ожил лужок.**

**День прибывает, когда это бывает?**

**Солнце, землю нагревая,**

**Гонит с нашей горки лед.**

**Тает баба снеговая и ручьями слезы льет.**

**(Г. Ладонщиков)**

**К нам весна шагает быстрыми шагами  
И сугробы тают под ее ногами.**

**(И. Токмакова)**

**Что ни сутки, по минутке  
День длинней, короче ночь.  
Потихоньку, полегоньку,  
Прогоняем зиму прочь!**

**(В. Берестов)**

**Задание 3. Прослушать рассказ и пересказать по вопросам.**

**Наступает теплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнезда.**

**– Какое время года наступает? Как светит солнышко? Что набухает на деревьях? Кто скоро прилетит из теплых стран? Что будут делать птицы?**

**– Объяснить ребенку значение словосочетаний: набухают почки, теплые страны, вить гнезда.**

**Задание 4. Вырезать картинку с изображением раннего весеннего пейзажа и вклеить ее в альбом.**