

Игры для братиков и сестричек



Пожалуй, даже если ваши дети живут вполне мирно, стоит провести разумную профилактику. А уж если дети часто ссорятся между собой, ябедничают друг на друга и вас расстраивает такое положение дел, то специальные упражнения для братиков и сестричек помогут нормализовать домашнюю обстановку. Не стоит устраивать детям специальные тренинги. Просто включайте упражнения в повседневные игры. Кроме того, в подобных ситуациях, когда дети не ладят друг с другом, отлично помогают даже простые настольные игры. Но какое-то время вы тоже должны будете играть вместе с детьми.

Игра «Открытка»

В этой игре самое главное — не то, как будет сделана открытка, но то, кому она посвящена. Объявите детям, что сейчас у вас будет настоящее соревнование. Каждый из вас будет делать открытку. Можно приурочить открытки к какому-то празднику, но лучше, чтобы на открытках были написаны просто имена тех, кому они посвящаются. Соревнование заключается в том, чтобы сделать открытку как можно красивее. На самом деле победит дружба, но соревновательный момент добавит остроты в процесс изготовления открытки.



Игра «Лошадь и наездник»

Старшие дети постоянно стремятся лидировать, могут проявлять ревность по отношению к младшим. При этом младшим детям время от времени очень хочется побыть «главнее», вот и получается постоянное «перетягивание каната». Игра «Лошадь и наездник» даст возможность каждому из детей побыть как в роли лошади, так и в роли наездника. С помощью считалки или жеребьёвки определите, кто первым будет лошадью, а кто наездником.

«Лошадка» становится на четвереньки, а наездник садится ей на спину и отправляется в путь.

Договоритесь какое расстояние будет проезжать лошадка. Затем дети должны поменяться ролями. Чтобы старший ребёнок не нанёс младшему травму, предупредите его о том, что он не может садиться на малыша.

Достаточно просто слегка присесть на «лошадку».

Игра «Вместе весело шагать»

Для этой игры вам понадобятся штаны с широкими штанинами большого размера. Детям предлагается надеть штаны так, чтобы обе ноги оказались в одной штанине. Теперь из детей получилось эдакое трёхногое существо, которое может даже ходить. Отметьте детям дистанцию, которую они должны пройти вместе, со «склеенными» ногами. Упражнение отлично помогает выработать согласованность действий. Чтобы пройти дистанцию, ребятам придётся договариваться, идти на уступки друг другу, двигаться с одной скоростью, предупреждать друг друга о препятствиях и помехах. Даже если выполнить упражнение всего один раз, то можно заметить, что дети стали более терпимо общаться между собой.

Игра «Хвалилка»

Секрет этой игры заключается в том, что детям нужно найти друг в друге что-то позитивное, положительное, очень хорошее. Кстати, взрослые тоже могут играть вместе с детьми. Итак, каждый игрок должен найти три хороших качества в человеке, который сидит справа от него (или слева, тут уж как вы решите, так и будет). Ход передаётся по кругу. Начать можете вы, чтобы подать детям пример. «Саша весёлый, находчивый и хороший помощник», «Мама печёт вкусные пирожки, у неё мягкие руки, у мамы красивый голос», «Лиза не предатель, она вяжет красивые салфеточки, у Лизы всегда порядок в комнате» — вот такими могут быть оценки. Игра продолжается до тех пор, пока каждый из игроков не получит достаточное количество «хвалилок». Плюс игры «Хвалилка» в том, что она отлично повышает самооценку каждого играющего, а также заставляет задуматься о хороших чертах характера и умениях тех, кто живёт рядом. Если кто-то из детей затрудняется назвать что-то положительное в брате или сестре, можно взять «помощь клуба». Тем самым вы покажете ребёнку, что в каждом человеке не могут быть только отрицательные качества. И это очень важно хотя бы потому, что детям свойственно быть слишком критичными. «Мама, моя сестра просто ужасная. Я её терпеть не могу», — может говорить ваш сын. Поиграв в «Хвалилку», он научится видеть в своей сестричке и что-то хорошее, находить то позитивное, что поможет в дальнейшем наладить гармоничные отношения.



Игра «Скажи, что я люблю»

В этой игре также может принимать участие любое количество игроков, например от 2 до 7-8. Иногда такую игру используют для тренировки памяти, а в некоторых случаях — в качестве разминки, если в дальнейшем предстоит тренинг общения.

Участники становятся или садятся в кружок. Первый игрок называет своё имя и то, что он любит: «Я Маша. Я люблю мороженое». Следующий игрок должен назвать имя предыдущего и то, что он любит, а потом добавить своё имя и назвать то, что любит он. Например, вот так: «Маша. Любит мороженое. Я — Вова. Я люблю солёные огурцы».

Игра должна пройти хотя бы один круг. Труднее всего приходится тому, кто повторяет весь текст самым последним. Ведь ему придётся вспомнить все имена по порядку и то, что любит каждый игрок. Если захочется сделать ещё один круг, то вы должны понимать, что маленькие дети могут не справиться с подобной задачей — слишком уж много слов придётся запомнить и воспроизвести.

Игра «Скажи, что я люблю» помогает узнать лучше своих братиков и сестричек, услышать и повторить имена, послушать их звучание, а ещё повторить и запомнить то, что любят братья и сёстры.



Игра «Я капитан»

Правила этой игры очень простые. Один из детей становится капитаном корабля. Все остальные игроки, взрослые и дети — это матросы. Капитан может отдавать своим матросам любые команды, вовсе не обязательно, чтобы они были связаны с морем и кораблём. К примеру, команды могут быть такими:

- взять себя за нос;
- попрыгать на месте;
- присесть три раза;
- достать до лопатки;
- потопать ногами;
- хлопнуть в ладоши;
- сцепить пальцы;
- сильно подуть;
- широко открыть рот;
- зажмурить глаза;
- покачать головой вниз-вверх.

Затем в роли капитана пробует себя второй ребёнок. Его команды могут быть такими же, или можно придумать совершенно иные приказания. Принятие на себя лидерской, командирской позиции даёт возможность неуверенным в себе детям, которые в паре «старший-младший» оказываются ведомыми, проявить свою индивидуальность.

