

Рекомендации учителя-дефектолога группы «Капельки» Семёновой Н.Г.

## Лексическая тема «Дом. Мебель».

1. Во время прогулки обратите внимание ребенка на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные), на машины, с помощью которых строят дома (экскаватор, бульдозер, подъемный кран), на рабочих, строящих дома.
2. Рассмотрите вместе изображения разных домов на картинках в книжках.
3. Продолжаем закреплять умение образовывать уменьшительную форму существительных. Игра *«Назови ласково»*.

Окно — окошко.

Комната — комнатка.

Стена — стеночка.

Балкон — балкончик.

Лестница — лесенка.

Звонок — звоночек.

Крыша — крышечка.

4. Развиваем мышление. Игра *«Кто в каком доме живет?»*



5. Рассмотрите вместе с ребенком мебель, которая есть у вас дома. Попросите ребенка показывать и называть предметы мебели. Закрепите в активной речи названия деталей мебели: *ножка, спинка, сиденье, подлокотники, дверцы* и т.д. Побеседуйте о том, для чего нужна мебель.
6. Играем с пальчиками

### «Мебель»

Мебель я начну считать:  
(хлопок, кулачок)  
Кресло, стол, диван, кровать,  
— Полка, тумбочка, буфет,  
Шкаф, комод и табурет.  
(загибать поочередно пальчики)  
Много мебели назвали  
Десять пальчиков зажали.  
(сжимать, разжимать пальчики)

7. Развиваем зрительное внимание. Игра *«Найди отличия»*.

