

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

1. Назови, что лежит:

Летать - ...

Ездить - ...

Плывать - ...

2. Скажи наоборот:

Отъехал от дома - подъехал к дому

Въехал на горку - ...

Выехал из гаража - ...

Улетел на самолёте - ...

Уплыл на катере - ...

3. Что лишнее и почему?

Самолёт, вертолёт, орёл, ракета.

Тралвай, троллейбус, остановка,  
автобус.

4. Выучи стихотворение:

«Если свет зажёгся красный -

Значит, двигаться опасно!

Жёлтый свет - ты подожди,

А зелёный - проходи!»





### **Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта;
- познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный;
- побеседовать с ним о необходимости соблюдения правил дорожного, а также о профессии шофёра;
- для закрепления у ребёнка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы:

Какие машины перевозят грузы? людей? На какой свет светофора можно переходить улицу.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Пересчёт различных видов транспорта» (согласование числительных с существительными).

□ Порядковые числительные:  
первый автобус, второй автобус,  
третий автобус, четвёртый автобус,  
пятый автобус;

первая машина, вторая машина,  
третья машина, четвёртая машина,  
пятая машина.

□ Количественные числительные: один самолёт, два самолёта, три самолёта, четыре самолёта, пять самолётов;

одна машина, две машины, ..., пять машин.





**Задание 3.** Дидактическая игра «Погбери признак».

Машина (какая?) - ..., автобус (какой?) - ... ;  
самолёт (какой?) - ... .

**Задание 4.** Подобрать действия к предметам.

Поезд (что делает?) - ..., самолёт (что делает?) -

..., пароход (что делает?) - ... .

**Задание 5.** Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (по картинкам).

Пароход, лодка, самолёт, парусник.  
Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро.

Самолёт, вертолёт, велосипед, воздушный шар (как вид воздушного транспорта).

**Задание 6.** Дидактическая игра «Один - много» (образование множественного и единственного числа илён существительных).

Самолёт - самолёты, машина - машины, самолёт - самолёты, ... (трамвай, троллейбус, ...).

**Задание 7.** Дидактическая игра «Кто чем управляет?».

Самолёт - управляет лётчик, машиной - ... (поездом, кораблём - ...).

**Задание 8.** Вырезать картинки с изображением различного транспорта и вклеить их в тетрадь.

